

**Справка  
по итогам предметной недели учителей начальных классов  
«Марафон знаний, умений!»**

**Сроки проведения:** 14.11.2022 – 18.11.2022г.

**Цели:**

развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;  
создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;

выявлять талантливых учащихся;

формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;

развивать функциональную грамотность на уроках и во внеурочное время;

воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

**Задачи:**

создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

создание праздничной творческой атмосферы.

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. **Девиз недели: «Решать! Искать! Творить! Мечтать!»**

Мероприятия были проведены согласно разработанному плану:

**День 1** был посвящён литературному чтению «Книгочей». Учителя 3-4 классов Красюкова Т.И. Демянчук И.В. показали фрагменты открытых уроков по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения. Должное внимание уделялось развитию речи, логическому мышлению через требование доказать свои мысли, обращаясь к тексту.

Формы работы с учащимися (индивидуальная, групповая и фронтальная) оптимально сочетались.

Чтобы чтение было эффективным, важно научить ребёнка пользоваться книгой. Руденко А.О. провела литературную викторину «Мои любимые книги». Ребята 1 класса активно отвечали, внимательно слушали и охотно задавали вопросы своим одноклассникам. Игры поддерживали интерес учеников на протяжении всего мероприятия.

В этот день в классах прошли конкурсы чтецов. Все старались показать своё художественное мастерство, соревновались в выразительном и правильном чтении любимого произведения.

**День 2** был посвящён русскому языку «Грамотейка». В этот день был проведен смотр – конкурс «Лучшая тетрадь». Победители конкурса «Лучшая тетрадь»: 1класс- Штокаленко Мария, Усеинова Адавиё, Аединов Руслан, Рубельский Ростислав. 2класс- Кулакова Мария, Халилова Элина, Салов Владимир. 3 класс- Кирьянова Диана, Марцovenko Влада, Бекирова Карина, Уланова Сабина. 4 класс- Штокаленко Тарас, Бекирова Сафие, Коломейченко Антонина.

В 3-4 классах Хаялиева А.С. и Шемшединова У.А. провели викторину «Самый умный».

Задания викторины способствовали развитию творческой активности, развитию мышления, формированию функциональной грамотности по русскому языку и литературному чтению». Учителя творчески подошли к проведению данного мероприятия.

С целью расширения знаний учащихся по русскому языку, формирования интереса к этому предмету были проведены внеклассные мероприятия по русскому языку во всех классах. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку в игровой, занимательной форме.

**День 3** посвящен окружающему миру «Почемучки». Кисляк Н.В. и Юлаева З.Р. провели Брейн ринг среди команд 1-2 класса. Учителя предлагали разные задания, ученикам было интересно. Учащиеся работали продуктивно, не отвлекались, были в учебном процессе. Педагоги побуждали детей сравнивать, анализировать. Была организована поисковая активность детей.

Ребята довольно легко отвечали на вопросы, мало испытывали затруднений. Была помощь со стороны педагогов.

**День 4** посвящён математике. Котовец Л.В. и Эктова А.В. показали фрагменты открытых уроков по развитию функциональной грамотности на уроках математики. Учителя показали разные формы и методы работы на уроках математики. Все ребята были вовлечены в работу и показали хорошие знания. Ребусы, нестандартные задачи способствовали развитию внимания, логического мышления и помогали активизировать познавательную активность обучающихся. Систематическое использование на уроках математики специальных задач и заданий, формирует и развивает функциональную грамотность младших школьников, позволяет более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

**День 5** был посвящён музыке и спорту.

В этот день в 1-2 классах Аблимитов А.С. провёл музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Дети с удовольствием приняли участие в конкурсе и вспомнили знакомые мелодии, а также узнали новые детские произведения.

В 3-4 классах Руденко М.А. провёл весёлые старты «Сильные, смелые, ловкие». Ребятам были предложены интересные, а иногда и сложные задания, которые требовали от ребят отличной физической подготовки. Победу одержала команда «Силачи», обучающиеся 4 класса, а команда 3 класса «Богатыри» заняли 2 место.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе предметной недели, можно сделать следующие **выводы:**

1. Цели, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.
2. В предметной неделе приняли активное участие все члены МО.
3. Данная форма деятельности способствовала формированию коммуникативных навыков, повышала уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе, развивала творческие способности детей. Очень важное место занимало сотрудничество детей и взрослых.
4. Положительными чертами Недели явились: 100 % участие школьников в мероприятиях; хороший методический уровень проведенных мероприятий; представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по созданию условий для развития функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности и возможности для самореализации личности каждого школьника.

2. Отметить положительный опыт работы ШМО учителей начальных классов по организации внеурочных мероприятий и привитию интереса к учебным предметам.

**23.11.2022**

**Справку подготовила**

**Руководитель МО**

**учителей начальных классов**

**Котовец Л.В.**