**Справка**

**по итогам предметной недели филологии**

***« Язык всем знаниям и всей природе ключ* (** *Г.Р.Державин),*

прошедшейпод девизом ***«Бессмертие народа – в его языке!»*** *(Ч.Айтматов)*

В соответствии с Планом работы школы с **06.02.2023 по 10.02.22023** года состоялась предметная неделя филологии *«****Язык всем знаниям и всей природе ключ****»* (далее – Неделя).Предметная неделя как одна из форм учебной деятельности, влияющая на развитие личностных особенностей учащихся, дала хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также удивила своим массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При составлении плана и проведении мероприятий учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство школьников.

**Основная цель предметной недели:**

- повышение интереса учеников к предметам гуманитарного цикла,

- формирование познавательной активности,

- расширение кругозора знаний,

- развития творческих возможностей детей,

**Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание творческой атмосферы.

 План недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 1-10 классов.

 Обозначенные цели и задачи Недели филологии были выполнены. Мероприятия разработаны различные по форме и содержанию. Можно сделать вывод, что все мероприятия, проводимые по плану Недели, были нацелены на работу с одарёнными детьми, на развитие творческих способностей и потенциала школьников. Мероприятия помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому учителя русского языка и литературы: Муминова А.Г., Зинабадинова Э.К., учителя английского языка: Халах Л.Р., Аметка Э.Э., Хаялиева Л.С. Готовясь к неделе, учителя старались использовать разнообразные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли классы среднего звена школы.

**Итоги Недели филологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Класс | Мероприятие | Победители |
| 1. | Муминова А.Г. (учитель русского языка) | 5 | Викторина « Путешествие по сказкам»(5 кл.) | Самединов Я. Грешняева В. |
| 5 | Брейн - ринг «Занимательная грамматика  | Команда «Парус» |
| 10 |  Литературная викторина  | Василевская И. |
| 8 |  «Путь к Олимпу» Занимательная игра  |  Подудалова А. |
| 5,8,10 | Конкурс рисунков « Мой любимый литературный герой» (5,8,10 классы) | Коломейченко И. |
| 2 | Зинабадинова Э.К. (учитель русского языка)  | 6 |  Филологический конкурс «В стране грамотеев» | Команда «Мушкетеры» |
| 6 | Викторина « Самый умный» | Команда «Лингвисты» |
| 7 | Лингвистический тур «Звездный час»  | Команда «Любознательные »  |
| 9 | Литературный турнир « Самый умный» | Османова А. |
| 6,7,9 | Конкурс рисунков « Мой любимый литературный герой»  | Нечаева Н. (6 кл),Белянина Э. (7 кл). |
| 3  |  Халах Л.Р.(учитель английского языка)Аметка Э.Э. (учитель английского языка) | 5-10  | Конкурс проектов, творческих работ на тему « I love English» (в течение недели) | Коломейченко И.Арифова А. |
| 8-10  | Викторина «Эрудит», | Команда «The moon» 10кл. |
| 8 | .«Путь к Олимпу» Занимательная игра | Команда «The stars» |
| 9 | Викторина «Шаг за шагом»  | Османова А., КуртбединоваЭ., Музафарова М. |
| 2-5 | Стихи – догадки |  |
| 2-4 | «Конкурс чтецов стихотворений на английском языке  | Курбанаева З.Алекперова А |
| 2-4 | Конкурс "A magic trip to English Land" | Курбанаева З.Абильтарова А. |
| 2-5 | Конкурс рисунков «Animals ABC» | Измалков М.Кулакова М. |
| 6-7 | Пословицы; сокращения; угадай, кто на картинке | Белянина Э.Ахтемов Э. |
| 5-7 | Конкурс рисунков «Достопримечательности Англии» | Сефершаева Э. Карманова А. |
|  | Хаялиева Л.С. | 7-8 | Виртуальная экскурсия по обычаям крымских татар. |  |
| 1  | КВН «Знатоки крымскотатарского языка»  | Аединов Р |
| 5-8 |  Конкурс юных чтецов «Час крымскотатарской поэзии»  | Алимсеитов А (8 кл),Ахтемов А.(5 кл)Абдуллаимов Ф(5 кл) |
| 8 | Литературная игра « В мире сказок»  | Команда «Йылдыз»  |
| 2-4 | Урок-викторина «Грамотей» («Бильгиджилер») | Команда «Ляле»  |

В конце Недели был подведен итог конкурсов детских рисунков «Мой литературный герой» и «Animals ABC»,а также конкурса плакатов «Достопримечательности Англии». В рамках Недели Филологии учителями русского языка и литературы был проведен **Мониторинг читательской грамотности** в 5-10 классах, основными целями которого является выявление способности обучающихся понимать и использовать письменные тексты (результаты мониторинга представлены администрации школы отдельным отчетом).

**Представленный по итогам проведенных мероприятий** отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели филологии была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому, английскому и крымскотатарскому языкам. Проведение мероприятий разной сложности формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении учащихся к предмету.

**14.02.2023**

**Справку подготовила**

**руководитель МО СГЦ**

**Зинабадинова Э. К.**