

Справка
об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с годовым планом работы школы с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещены и проанализированы уроки в 5 классе.
- проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года.
- проверены тетради обучающихся по русскому языку, математике.
- проверен классный электронный журнал 5 класса с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающихся.
- проведена диагностика уровня обученности по математике и русскому языку.
- проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

На начало учебного года в классе обучалось 20 человек, из них девочек 12 (60% от общего числа обучающихся класса) мальчиков - 8 (40 % от общего числа обучающихся класса), Кулешова Александра обучается индивидуально на дому по заключению ТПМПК по адаптированной ООП для детей с УО. После первой четверти выбыла из школы Мемедляева Медина и перешла на семейное обучение Марцovenko Кристина по состоянию здоровья.

Анализ вводных контрольных работ, проведенных на начало учебного года показал: по русскому языку – степень обученности обучающихся составляет 51,7%, успеваемость - 82,3%, качество знаний – 58,8%; по математике – степень обученности составила 56,5%, качество знаний - 58,8%, общая успеваемость – 64,7%. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися: по русскому языку – на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемые безударные гласные в корне слова, правописание окончаний существительных правописание; знаки препинания в сложном предложении; по математике – при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, на расстановку действий, решении задачи на движение.

В ходе контроля в 5 классе заместителем директора па УВР и руководителями МО посещались уроки.

Преподавание русского языка, литературы в 5-м классе ведет учитель русского языка и литературы Муминова А.Г., высшая квалификационная категория. Стаж работы 46 лет.

Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации, своевременно проводится анализ срезовых и контрольных работ. Учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения.

Преподавание математики, ведет учитель первой категории Маркова И.Б.. Стаж работы 17 лет.

Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую

разминку. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от обучающихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися. Регулярно на всех уроках проводит физкультурные паузы для смены, для эмоциональной разгрузки учащихся.

Преподавание английского языка ведет учитель Аметка Э.Э.. Стаж работы 7 лет. Учителем грамотно построена индивидуальная работа с учащимися, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. Эффективно была использована ИКТ, проведено повторение материала, изученного на предыдущем уровне и ранее по грамматике. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения. Своевременно проведена физкультурная пауза. Домашнее задание дано с объяснением, отметки за работу на уроке выставлены с использованием самоанализа, но домашнее задание дано после звонка с урока. Учителю необходимо рационально использовать время урока, активнее вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.

Преподавание географии ведет учитель Аединова Л.М.. Стаж работы 23 года. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно сформулировать тему урока, высказать гипотезу, проверить ее верность, используя учебник. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному на уроке. На уроке царит атмосфера сотрудничества. Обучающиеся активно работают, но не всегда дают полные ответы, и не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Мало участвуют в работе Эктов Г., Чабан Р., Нечаева А. Учителю необходимо ежеурочно организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Историю ведет учитель высшей категории Хамидулина Л.Г. Стаж работы 15 лет. На уроках учитель проводит работу над словом, приводит интересные исторические факты, учащиеся учатся выделять главное, анализировать. Процесс обучения она проводит через использование разноуровневых дифференцированных заданий, выработку навыков самоконтроля, разнообразие форм и методов опроса на уроке. На её уроках учащиеся активны, любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения. Но не все дети умеют работать с учебником, кратко и верно отвечать на поставленные вопросы. Использование большого объема дополнительного материала развивает и кругозор учащихся, и познавательную активность. Высокий темп, тесная связь с жизнью и другими предметами, проблемно-поисковый метод дают высокий результат знаний учащихся. Предмет учащимся интересен и они активны на уроке.

Биологию в 5 классе ведет учитель первой категории Смаилова З.А.. Стаж работы 20 лет. Анализ посещенных уроков показал, что учитель знает и любит свой предмет, работает увлеченно, разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей обучающихся класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности. Хорошо управляет вниманием класса с помощью интонации, жестов, мимики, собственной увлеченности. Уровень дисциплины и заинтересованности обучающихся на уроке оптимальный. На уроках учитель применяет ИКТ в виде презентаций, видеороликов.

В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР была проведена проверка тетрадей по русскому языку и математике. Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима
2. Регулярность проверки работ обучающимися учителями-предметниками
3. Объективность выставления отметок обучающимися.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку и математике учителями проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Все тетради

одинаково обернуты, правильно подписаны. Работы проверяются учителями в соответствии с требованиями. Однако у Пилипенко А. тетради либо отсутствуют на уроке, либо их нет; у Ланевич С. Записи ведутся аккуратно в домашних заданиях, а классная работа не выполняется в тетради; у Хахлухина П. дисграфия, поэтому записи в тетради неразборчивые, орфографический режим не соблюдается у Эктовой Е.. Оценки выставлены объективно. Вместе с тем допускается выставление отметок со знаком минус.

Проведено анкетирование родителей, учащихся, посещены уроки по проверки дозировки, объема и содержания домашнего задания. Большинство родителей, уч-ся ответили, что д/з выполняется 1,5-2 часа. Это соответствует норме.

Выводы:

1. Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
2. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.
3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
4. Уровень обученности учащихся 5 класса на начало учебного года по русскому языку и математике допустимый.
5. У 100% обучающихся класса навык чтения сформирован.
6. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
7. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, однако у обучающихся имеются проблемы в межличностных отношениях.

Рекомендации:

1. Продолжить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
4. В обязательном порядке проводить физкультминутки.
5. Проверять запись обучающимися расписания и домашнего задания в дневник.

19.12.2022

**Справку составила
заместитель директора по УВР
Никифорова И.Ю.**