

СПРАВКА
по итогам II четверти (I полугодия) 2022/2023 учебного года
МБОУ «Ивановская СОШ»

Работа МБОУ «Ивановская СОШ» по итогам второй четверти 2022/2023 учебного года анализировалась в данной справке по следующим параметрам:

1. Контингент обучающихся, движение;
2. Успеваемость, качество знаний обучающихся;
3. Пропуски учащихся.

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало I полугодия 2022/2023 учебного года в школе обучалось 203 обучающихся: 194 по основной общеобразовательной программе, 6 из них обучаются на дому (Абдурахманова Сулейман (2 класс), Абдураманов Али, Хуршутов Сабри (3 класс), Абдураманов Абдулла (6 класс), Абдураманова Аиша (7 класс), Абдураманова Хадиджа (9 класс)), девять учащихся обучаются индивидуально на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам (Кобелев Павел (8 класс), Куртбедин Руслан (7 класс), Пономаренко Дмитрий, Золотухин Сервер (6 класс), Кулешова Александра (5 класс), Будко Данил, Аблямитов Вадим (4 класс), Вдовин Михаил (3 класс), Пивоваренко Кира (1 класс)).

В течение первого полугодия количество учащихся изменялось. Но конец полугодия учащихся 201.

| Ступени обучения | Число обучающихся на начало полугодия | Выбыло | Прибыло | Число обучающихся на конец полугодия |
|------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| I ступень | 87 | 5 Велизаде С., 1 кл Мемедляева Я., 1 кл Степанов А., 2 кл Иващенко Н., 4 кл Федоренко Е., 4 кл | 2 Степанов А., 2 кл Федоренко Е., 4 кл | 84 |
| II ступень | 106 | 2 Марцовенко К., 5 кл Мемедляева М., 5 кл Ражабов У., 9 кл | 1 Перепелко В., 6 кл Темиркаяева М., 7 кл | 105 |
| III ступень | 10 | - | 2 Филиппов М., 10 кл Филонич Е., 10 кл | 12 |
| Итого | 203 | 8 | 6 | 201 |

Всего в школе обучается 10 классов-комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме (10 класс – 12 учеников).

2. Успеваемость и качество знаний учащихся.

Результаты первой четверти во 2-9 классах представлены в таблице:

| Класс | Кол-во уч-ся | I полугодие | | | | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|-------|--------------|-------------|------|------|-----|-----|--------------|------|-----------------|-----|
| | | н/а | неуд | удов | хор | отл | | | | |
| 2 | 20 | - | - | 1 | 8 | 11 | 20 | 100% | 19 | 95% |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| 3 | 23 | - | - | 9 | 10 | 4 | 23 | 100% | 14 | 61% |
| 4 | 26 | - | 2 | 8 | 10 | 6 | 24 | 92% | 16 | 62% |
| 2-4 | 69 | - | 2 | 18 | 28 | 21 | 67 | 97% | 49 | 71% |
| 5 | 18 | - | 1 | 8 | 7 | 2 | 17 | 94% | 9 | 50% |
| 6 | 21 | - | - | 10 | 7 | 4 | 21 | 100% | 11 | 52% |
| 7 | 26 | - | 3 | 20 | 3 | - | 23 | 88% | 3 | 12% |
| 8 | 21 | - | 1 | 10 | 10 | - | 20 | 95% | 10 | 48% |
| 9 | 19 | - | 3 | 10 | 5 | 1 | 16 | 84% | 6 | 32% |
| 5-9 | 105 | - | 8 | 58 | 32 | 7 | 97 | 92% | 39 | 37% |
| 10 | 12 | - | 3 | 6 | 2 | 1 | 9 | 75% | 3 | 25% |
| Итого 2-9 | 186 | - | 13 | 82 | 62 | 29 | 173 | 93% | 91 | 49% |

На конец первой четверти успеваемость по школе во 2-10 классах составила 93%, а качество знаний – 49%, всего отличников – 29, что составляет 15,5% от общего количества учащихся 2-10 классов.

- 2 класс: Гуркина Риана, Джумадинова Нилюфер, Кулаков Кирилл, Кулакова Мария, Плечков Владислав, Рубельская Анна, Салов Владимир, Халилова Элина, Абдурахманов Сулейман (обучение на дому), Алимсеитова Амина, Халилова Милек
- 3 класс: Кирьянова Диана, Марцовенко Влада, Уланова Сабина, Абдураманов Али (обучение на дому)
- 4 класс: Бекирова Сафие, Курбанаева Зарина, Штокаленко Константин, Филиппов Алексей, Абильтаров Эрвин, Коломейченко Антонина;
- 5 класс: Самединов Ясин, Грешняева Вероника;
- 6 класс: Кирьянов Денис, Рудаков Артем, Кулаков Максим, Рубельский Артем;
- 9 класс: Османова Айше
- 10 класс: Бекирова Севиля.

Абсолютная успеваемость по школе не 100%, так как по итогам первой четверти в школе имеется 11 учащихся, не усвоивших программу:

- 4 класс:
- Золотухин Богдан – английский язык, математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс:
- Пилипенко Анатолий – английский язык;
- 7 класс:
- Абдураимов Руслан – история, физика;
 - Корнусь Андрей – алгебра, геометрия, биология, русский язык, литература, родной язык, английский язык, физика;
 - Радчук Максим – алгебра, геометрия;
- 8 класс:
- Уланов Наиль – геометрия, английский язык;
- 9 класс:
- Войтеха Стас – геометрия;
 - Эктов Глеб – алгебра;
 - Ку4знецов Евгений – литература;
- 10 класс:
- Гапошкин Даниил – математика, физика;
 - Филиппов Максим – физика;
 - Эркабоев Меърож – физика.

Высокую качественную успеваемость по школе показывает 2 класс (95%) – классный руководитель Эктова А.В. (начальное образование) и 6 класс (52%) – классный руководитель Аванесян А.В. (основное образование). Низкий показатель успеваемости и качества знаний у 7 класса (88% и 12 % соответственно) – классный руководитель Аединова Л.М.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше, так как по итогам четверти всего одну «4» или «3» имеют:

3 класс: (имеют 1 тройку)

- Антонович Иван – по английскому языку
- Ковалева Мария – по английскому языку
- Новиков Андрей – по английскому языку
- Брыж Полина – по русскому языку

4 класс: (имеют 1 тройку)

- Абыльтаров Амаль – по русскому языку
- Перепелица Дмитрий – по английскому языку
- Юсуфов Руддем – по русскому языку

5 класс: (имеют 1 тройку)

- Радчук Юлия – по математике

6 класс: (имеют 1 тройку)

- Куртбединова Султание – по истории
- Кузнецова Дарья – по английскому языку

7 класс: (имеют 1 тройку)

- Ахтемов Эльдар – по физике

8 класс: (имеют 1 тройку)

- Алимсеитов Алим – по русскому языку
- Нудьга Артем – по английскому языку
- Перепелица Наталья – по английскому языку
- Подудалова Анастасия – по физике

9 класс: (имеют 1 тройку)

- Арифова Амиде – по геометрии

Результативность работы школы (по предметам) за II четверть

Начальное звено (данные в %)

| Класс | Русск.яз | | Лит.чт | | Англ.яз | | Математ | | Окр.мир | | Родн.яз (р) | | Родн.чт (р) | | Родн.яз (кт) | | Родн.чт (кт) | | |
|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|-----------|
| | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 59 | 100 | 91 | 100 | 59 | 100 | 77 | 100 | 95 | 100 | 86 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 |
| 4 | 96 | 58 | 100 | 92 | 96 | 63 | 92 | 75 | 96 | 71 | 100 | 67 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2-4 | 99 | 72 | 100 | 94 | 99 | 72 | 97 | 81 | 99 | 89 | 100 | 84 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |

Среднее звено (данные в %)

| Класс | Русск.яз | | Литерат. | | Англ.яз | | Математ | | Алгебра | | Геометрия | | Информат. | | История | | Обществозн | |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| 5 | 100 | 53 | 100 | 59 | 94 | 53 | 100 | 47 | - | - | - | - | - | - | 100 | 82 | - | - |
| 6 | 100 | 63 | 100 | 79 | 100 | 68 | 100 | 63 | - | - | - | - | - | - | 100 | 63 | 100 | 84 |
| 7 | 96 | 16 | 96 | 36 | 96 | 40 | - | - | 92 | 20 | 92 | 20 | 100 | 60 | 96 | 32 | 100 | 52 |
| 8 | 100 | 60 | 100 | 70 | 95 | 50 | - | - | 100 | 50 | 95 | 60 | 100 | 85 | 100 | 55 | 100 | 80 |
| 9 | 100 | 42 | 95 | 53 | 100 | 68 | - | - | 95 | 42 | 95 | 31 | 100 | 84 | 100 | 63 | 100 | 47 |
| 5-9 | 99 | 47 | 98 | 59 | 97 | 56 | 100 | 55 | 96 | 37 | 94 | 37 | 100 | 76 | 99 | 59 | 100 | 66 |

| Класс | Географ. | | Крымов. | | Физика | | Химия | | Биология | | Родн.яз (р) | | Родн.л (р) | | Родн.яз (кт) | | Родн.л (кт) | |
|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|--------------|------------|-------------|-----------|
| | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| 5 | 100 | 59 | 100 | 82 | - | - | - | - | 100 | 71 | 100 | 58 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 74 | 100 | 89 | - | - | - | - | 100 | 68 | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 100 | 100 | 80 |
| 7 | 100 | 68 | - | - | 92 | 8 | - | - | 96 | 56 | 95 | 24 | 100 | 52 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 80 | - | - | 100 | 50 | 100 | 65 | 100 | 75 | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 68 | - | - | 100 | 47 | 100 | 63 | 100 | 74 | 100 | 53 | 100 | 58 | - | - | - | - |
| 5-9 | 100 | 70 | 100 | 86 | 97 | 35 | 100 | 64 | 99 | 69 | 99 | 61 | 100 | 71 | 100 | 100 | 100 | 95 |

Старшее звено (данные в %)

| Класс | Русск.яз | | Литерат. | | Англ.яз | | Математ | | Информат | | Инд.пр | | История | | Обществозн | | Географ. | |
|-------|----------|----|----------|----|---------|----|---------|----|----------|----|--------|----|---------|----|------------|----|----------|----|
| | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| 10 | 100 | 58 | 100 | 75 | 100 | 67 | 92 | 25 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 75 | 100 | 83 |

| Класс | Физика | | Химия | | Биология | | Фин.гр | | Родн.яз (р) | | Родн.л (р) | | ОБЖ | | Физ-ра | |
|-------|--------|----|-------|----|----------|----|--------|----|-------------|----|------------|----|-----|-----|--------|----|
| | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| 10 | 75 | 25 | 100 | 50 | 100 | 83 | 100 | 83 | 100 | 58 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 92 |

Как видно из таблиц показателей качественной успеваемости в начальном звене и в 5,6 классах показатели по соответствующим предметам в среднем соответствуют. Это говорит о том, что преемственность в начальном и среднем звене не нарушается. Но по отдельным предметам и по классам есть ниже среднего (50%) и очень низкие показатели:

5 класс:

- Математика (47%) – учитель Маркова ИП.Б.

7 класс:

- Английский язык (40%) – учитель Халах Л.Р.
- Русский язык (16%) – учитель Зинабадинова Э.К.
- Литература (36%) – учитель Зинабадинова Э.К.
- Алгебра (20%) – учитель Маркова И.Б.
- Геометрия (20%) – учитель Маркова И.Б.
- История (32%) – учитель Хамидулина Л.Г.
- Физика (8%) – учитель Горбань А.Н.
- Родной язык (русский) (24%) – учитель Зинабадинова Э.К.

9 класс:

- Русский язык (42%) – учитель Зинабадинова Э.К.
- Алгебра (42%) – учитель Аванесян А.В.
- Геометрия (31%) – учитель Аванесян А.В.
- Обществознание (47%) – учитель Хамидулина Л.Г.

- Физика (47%) – учитель Горбань А.Н.

10 класс:

- Математика (25%) – учитель Аванесян А.В.
- Физика (25%) – учитель Горбань А.Н.

3. Пропуски уроков.

| Класс | Количество пропущенных дней | | | Количество пропущенных уроков | | | % пропущенных дней по болезни и уважительно к пропущенным всего | |
|-------|-----------------------------|------------|-------------|-------------------------------|------------|-------------|---|--------|
| | Всего | По болезни | Уважительно | Всего | По болезни | Уважительно | дней | уроков |
| | | | | | | | | |
| 1 | 48 | 32 | 7 | 249 | 174 | 29 | 81% | 81% |
| 2 | 161 | 151 | 10 | 736 | 691 | 45 | 100% | 100% |
| 3 | 95 | 80 | 15 | 431 | 364 | 67 | 100% | 100% |
| 4 | 126 | 82 | 16 | 586 | 388 | 75 | 78% | 79% |
| 5 | 56 | 7 | 36 | 317 | 39 | 208 | 77% | 78% |
| 6 | 87 | 63 | 24 | 611 | 445 | 165 | 100% | 100% |
| 7 | 130 | 65 | 48 | 868 | 433 | 332 | 87% | 88% |
| 8 | 103 | 38 | 64 | 756 | 279 | 470 | 99% | 99% |
| 9 | 76 | 42 | 17 | 626 | 310 | 167 | 78% | 76% |
| 10 | 116 | 86 | 26 | 874 | 592 | 253 | 97% | 97% |

Количество пропущенных дней учащимися 9 класса без уважительной причины составляет 22%, а количество уроков – 24%, т.е. учащиеся уходят с уроков или не приходят на 1 урок. Наибольшее количество пропущенных дней и уроков без уважительной причины в 4 классе (кл. руководитель Демянчук И.В.), 5 классе (кл. руководитель Хамидулина Л.Г.) и 9 классе (кл. руководитель Руденко М.А.)

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты II четверти на педагогическом совете школы.
2. Школьным МО попредметно каждого учителя проанализировать итоги II четверти.
3. Учителям-предметникам, работающим в 7 и 9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
4. Указать на недопустимо низкий показатель качества знаний в 7 и 10 классах (кл.руководители Аединова Л.М., Муминова А.Г.)
5. Отметить хороший показатель качества знаний учащихся 2 и 6 классов (кл.руководители Эктова А.В., Аванесян А.В.).
6. Систематизировать работу со всеми слабоуспевающими учащимися учителям русского языка, математики, английского язык, истории, физики в среднем и старшем звене.
7. Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности по обеспечению высокого качества обучения учащихся.
8. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ учащихся, прилагать списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

9. Классным руководителям 4, 5, 9 классов решить проблему пропусков уроков по неуважительной причине, рассмотреть вопросы посещаемости на родительских собраниях.

29.12.2022

**Справку подготовила
зам. директора по УВР
Никифорова И.Ю.**