

Справка

об итогах административных контрольных работ за I полугодие предметов естественно-математического цикла в МБОУ «Ивановская СОШ»

В соответствии с планом ВШК в ноябре - декабре 2022 года были проведены административные контрольные работы по предметам, выставленным на контроль по решению методического совета:

- 5-9 классы – математика (алгебра, геометрия);
- 7-9 классы – физика;
- 5-10 классы – биология.

Контроль уровня предметных достижений проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Цель проведения: определение уровня предметных результатов по математике (алгебре, геометрии) и физике на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года, выявление пробелов в усвоении программного материала.

Результаты представлены в таблицах:

Таблица 1

Класс	В классе	писали	Написали на:				Успеваемость	Качество	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика										
5	17	17	1	10	3	3	82%	59%	3,5	Маркова И. Б.
6	18	16	5	3	5	3	81%	50%	3,6	Аванесян А.В.
10	12	12	1	1	10	-	100%	17%	3,25	Аванесян А.В.
Алгебра										
7	24	23	-	4	15	4	83%	17%	3,0	Маркова И. Б.
8	20	20	-	9	7	4	80%	45%	3,25	Маркова И. Б.
9	18	18	4	5	5	4	78%	50%	3,5	Аванесян А.В.
Геометрия										
7	24	23	-	3	18	2	91%	13%	3,0	Маркова И. Б.
8	18	17	-	4	9	4	76 %	24 %	3,25	Маркова И. Б.
9	18	15	4	2	8	1	93 %	40%	3,6	Аванесян А.В.

Таблица 2

Класс	В классе	писали	Написали на:				Успеваемость	Качество	Ср. балл	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика										
7	24	20	-	4	12	6	80%	20%	3,2	Горбань А. Н.
8	20	19	-	3	12	4	79 %	16%	2,9	Горбань А. Н.
9	18	12	-	3	9	-	100%	25 %	3,2	Горбань А. Н.

Таблица 3										
Биология										
5	17	17	8	5	4	-	100%	76%	4,2	Смаилова З. А.
6	18	17	2	7	6	2	88%	53%	3,5	Смаилова З. А.
7	24	23	2	8	11	1	96%	43%	3,3	Смаилова З. А.
8	20	20	-	13	7	-	100%	65%	3,65	Смаилова З. А.
9	18	18	3	9	6	-	100%	67%	3,8	Смаилова З. А.
10	12	12	2	8	2	-	100%	8%	4,0	Смаилова З. А.

В административных контрольных работах были допущены типичные ошибки в заданиях по классам:

Математика:

5 класс:

- допущены ошибки при выполнении действий натуральными числами – письменное умножение и деление многозначных чисел;
- у учащихся класса недостаточно сформированы вычислительные навыки при сокращении дробей;
- допущены ошибки в сложении и вычитании обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- допущены ошибки при нахождении неизвестного компонента в уравнении.
- допущены ошибки в сложении и вычитании смешанных чисел.

6 класс: допущены ошибки при:

- сокращении дробей;
- выделении целой части из неправильной дроби;
- действиях с числами с разными знаками;
- нахождение неизвестного компонента при делении;
- применение законов умножения, не рациональный путь решения.

10 класс:

- сравнении степенных выражений;
- нахождении значения степенного выражения с рациональным показателем;
- нерациональное выполнение действий при упрощении выражений с корнями;
- построении графика показательной функции.

Алгебра: ошибки допускают в:

7 класс:

- допущены ошибки при вычислении значений выражений с переменной;
- допущены ошибки при выполнении арифметических действий с целыми числами, десятичными дробями;
- ошибки на применение свойств степеней, преобразование одночленов в стандартный вид;
- допущены вычислительные ошибки при решении линейных уравнений.

8 класс:

- недостаточно сформированы вычислительные навыки и преобразования выражений, содержащих рациональные дроби;
- допущены ошибки в применении свойств корня арифметического;
- допущены ошибки при сравнении чисел на координатной прямой;

- допущены ошибки в применении формул сокращённого умножения при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни;
- вычислительные ошибки при выполнении действий с рациональными числами, числами с разными знаками.

9 класс: ошибки допускают в:

- арифметических действиях с числами с разными знаками;
- нахождении ОДЗ;
- обратной замены в биквадратном уравнении;
- вычислении дискриминанта и корней уравнения по дискриминанту;
- построении координатной прямой, применяя метод интервалов.

Геометрия: ошибки допускают:

7 класс:

- при решении геометрических задач на применение признаков равенства треугольников;
- ошибки в задачах на применение свойств равнобедренного треугольника;
- допущены ошибки при нахождении градусной меры смежных и вертикальных углов.

8 класс:

- при решении геометрических задач на нахождение площади фигуры, знание свойств геометрических фигур;
- применение теоремы Пифагора при нахождении неизвестной стороны в прямоугольном треугольнике;
- недостаточно сформированы вычислительные навыки при решении задач.

9 класс:

Арифметические действия с числами с разными знаками;
 применение определения и свойств равнобедренного треугольника;
 вид уравнения окружности.

Физика:

7 класс:

- Ошибки при переводе данных из технических систем измерения физических величин в СИ.
- Ошибки при анализе зависимости давления от силы и площади, по которой она распределена.
- Ошибки при анализе зависимости давления жидкости от ее плотности и высоты столба жидкости.
- Вычислительные ошибки и логические при выводе из формулы какой-либо неизвестной величины.

8 класс:

- Вычислительные ошибки и логические при выводе из формулы какой-либо неизвестной величины.
- Ошибки в схемах электрических цепей и вычислении сопротивления в случае смешанного типа соединений.
- Незнание формул вычисления работы и мощности электрического тока некоторыми ученикам

9 класс:

- Незнание формул вычисления работы, кинетической и потенциальной рядом учеников.
- Ошибки при анализе графиков изменений различных видов механической энергии при различных физических процессах.
- Ошибки при переводе данных из технических систем измерения физических величин в СИ.

Биология:

5 класс: допущены ошибки

- в значении биологических терминов;
- в установлении соответствия расположения систематических категорий.

6 класс:

- в тестовой части, где рассматривается строение вегетативных органов покрытосеменных растений;
- в установлении соответствия между процессами и признаком процесса.

7 класс:

- в тестовой части работы;
- в исправлении ошибок в приведенном тексте.

8 класс:

- в указании правильной последовательности прохождения крови в большом и малом круге кровообращения;
- в заданиях с развернутым ответом.

9 класс:

- в фазах процесса митоза и мейоза;
- в строении органоидов клетки (обучающие наибольшее количество ошибок допустили, перепутав название органоидов клетки).

10 класс:

- в дополнении утверждения;
- в установлении соответствия.

Как видно из таблицы 1:

Самый высокий уровень качества знаний и успеваемости в 6 классе (учитель Аванесян А.В) и в 9 классе по алгебре и геометрии (учитель Аванесян А.В.). Качество знаний более 50 % показали: учащиеся 5 класса по математике (59%, учитель Маркова И. Б.)

Показали наиболее низкий уровень усвоения знаний: по алгебре обучающиеся 7 класса, по геометрии обучающиеся 7 и 8 классов, по математике в 10 классе, качество знаний составило менее 20 % (учитель Маркова И. Б. и Аванесян А.В.)

Как видно из **таблицы 2** очень низкий уровень качества знаний по физике в 8 классе, **всего 16 %**. В 7 и 8 классах ситуация лучше, но качество не достигает и 40 %.

Анализирую результаты административных контрольных работ по биологии, можно сделать вывод, что уровень усвоения материала по биологии на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Учителям формировать необходимые знания, умения, навыки, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля.
2. Активировать индивидуальную работу со слабоуспевающими.
3. Намечить пути ликвидации пробелов в знаниях с целью повышения качества обучения.
4. Внедрить в практику принципы индивидуализации и дифференциации обучения.

5. В следующем учебном году взять на постоянный контроль работу учителей математики, преподающих в выпускных классах и подготовку выпускников 9-11 классов к итоговой аттестации.
6. Взять на постоянный контроль и проводить повторные срезы в классах с низким уровнем качества и успеваемости; обратить внимание на недочеты, выявленные в ходе контроля.

27.12.2022 г.

**Справку подготовила руководитель МО
учителей естественно-математического
цикла Аванесян А. В.**