

Справка
о состоянии преподавания биологии в МБОУ «Ивановская СОШ»
Нижегородского района Республики Крым

Цель мониторинга: изучить и проанализировать состояние преподавания биологии в 5-10 классах.

Методы контроля: посещение уроков с последующим анализом; проверка рабочих и контрольных тетрадей обучающихся; проверка ведения электронного журнала и учебно-методической документации учителя; проверка уровня оснащённости кабинета биологии.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, с целью изучения состояния преподавания и уровня преподавания предмета «Биология», уровня учебных достижений обучающихся 5-10 классов, анализа деятельности учителя, учебно-методического обеспечения преподавания предмета в ноябре-декабре 2022 года были посещены уроки биологии в 5-10 классах. Проанализировано календарно-тематическое планирование, проверены поурочные планы-конспекты уроков, страницы электронного журнала, а также тетради обучающихся. В ходе мониторинга было обращено внимание и на состояние сохранности учебников, находящихся в пользовании обучающихся.

Предмет «Биология» в МБОУ «Ивановская СОШ» преподаёт один учитель – Смаилова Зира Абселямовна, также учитель преподаёт предметы «Химия» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учитель имеет первую квалификационную категорию. Согласно плану повышения квалификации проходит курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования. С 2017 по 2022 годы были прослушаны следующие курсы:

- 1) «Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающегося» (18 часов);
- 2) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» (18 часов);
- 3) «Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ» (72 часа);
- 4) Концептуальные положения и методы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями российского законодательства» (72 часа)
- 5) Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС» (72 час).

Также учитель в 2021 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Особенности преподавания биологии» и удостоверила право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания биологии по основным образовательным программам.

В соответствии с требованиями ФГОС современный учитель должен обладать умениями и навыками применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках. В связи с этим Смаиловой З.А. были прослушаны курсы повышения квалификации: «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» – Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, с 30.11.2019 г. по 14.12.2019 г. (20 часов).

Квалификация учителя соответствует требованиям профессионального стандарта. Преподавание ведется по программе для общеобразовательных учреждений.

Во время проверки было посещено и проанализировано 11 уроков. По итогам посещенных уроков можно сделать вывод о том, что учитель владеет методикой преподавания предмета, стремится построить урок методически правильно. Старается заинтересовать учащихся, используя на уроках наглядность, а также указывая на

практическую значимость предмета. Учитывая индивидуальные особенности детей, стремится добиться понимания и усвоения материала каждым учеником, используя индивидуальные задания на карточках. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек. Учителя умело использует возможности учебного материала для ознакомления учеников с вопросами охраны природы, основами сельскохозяйственного производства, ролью современных технологий в повышении продуктивности этих производств. Знания учащихся по другим предметам помогают в объяснении сути биологических явлений.

Формирование навыков самостоятельной работы осуществляется также при выполнении творческих заданий: подготовка сообщений, рефератов, выступлений.

Большое внимание уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий, сохранению репродуктивного здоровья, воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде, к собственному здоровью, половому воспитанию учащихся.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями нормативных документов, в которых предусмотрены самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы.

Уровень обученности по предмету составляет:

Класс	Кол-во уч-ся	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Успеваемость	Качеств о знаний	Средний балл	СОУ
5	17	-	5	6	6	100%	71%	4,1	68%
6	19	-	6	8	5	100%	68%	3,9	65%
7	26	1	11	11	3	96%	54%	3,6	54%
8	21	-	5	15	1	100%	76%	3,8	59%
9	19	-	5	11	3	100%	74%	3,9	62%
10	12	-	2	8	2	100%	83%	4,0	65%

Стандарт программы обучающимися усвоен. Качество знаний – 71%, успеваемость – 99%, средний балл – 3,9, степень обученности учащихся составляет 61%

Документация по предмету ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и уровень требований к подготовке учащихся. Программный материал на момент посещения пройден в необходимом объеме. Оценки выставляются объективно, но не всегда регулярно.

Учитель проводит внеклассную работу по предмету, работу с одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по биологии: в 2019/ 2020 учебном году ученица 7 класса стала призером, в 2021/2022 учебном году победитель – ученица 8 класса, призер – ученица 9 класса. Также ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»: 2019/2020 учебный год – диплом II степени и звание КДЧ; 2021/2022 учебный год – диплом II степени. Учитель активно проводит внеклассные мероприятия по биологии в рамках Недели естественно-математических наук.

Также учитель проводит большую работу по развитию функциональной грамотности учащихся, проводит мероприятия повышающие естественно-научную грамотность, учащиеся регулярно участвуют в мониторинговых исследованиях. При выполнении диагностических работ у учащихся преобладает повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

Проводит дополнительную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

Выводы и предложения:

1. Уровень квалификации, профессионализма учителя биологии соответствуют целям и задачам изучения биологии и позволяют реализовывать в полном объеме выбранные учебные планы и программы.
2. Содержание, уровень обученности и подготовка учащихся по биологии соответствуют требованиям государственного стандарта и находятся на достаточном уровне.
4. Эффективнее использовать в работе информационно-компьютерные технологии, возможности центра «Точка роста»
5. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы.
6. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ОГЭ.
6. Продолжать внеклассную работу по предмету с целью подготовки призёров олимпиад и конкурсов.

23.12.2022г.

**Справку подготовила
заместитель директора по УВР
Никифорова И.Ю.**