

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ»
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов работы методических объединений учителей, в том числе в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года	Руководители МО	Разработаны и утверждены планы методических объединений учителей (далее – МО)
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Директор школы	Утверждены планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Директор школы	Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на совещаниях администрации образовательных учреждений	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности рассмотрены на совещаниях при директоре
1.6	Формирование и обновление баз данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая	Сентябрь - октябрь 2022 года	Директор школы	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая

	математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.7	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь - октябрь 2022 года	Директор школы, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.8	Наполнение и обновление подраздела «Функциональная грамотность» в разделе «Мониторинговые исследования» на официальном сайте школы	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный за ведение сайта, ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Подраздел «Функциональная грамотность» на сайте школы содержит необходимый и актуальный контент для учителей, детей и родителей
1.9	Изучение и учет в работе методических материалов Академии Минпросвещения РФ, КРИППО, портала «РЭШ» по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы и руководители МО	Методические материалы Академии Минпросвещения РФ, КРИППО, портала «РЭШ» изучены и используются учителями в работе
1.10	Информирование участников образовательного процесса о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители МО	Материалы размещены на сайте, информация доведена до участников образовательного процесса
1.11	Включение и рассмотрение вопросов по теме формирования, повышения и оценки функциональной грамотности на родительских собраниях	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы, классные руководители и учителя-предметники	Рассмотрены вопросы на родительских собраниях
1.12	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности	Участники образовательного процесса проинформированы о мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

	грамотности обучающихся		обучающихся	
1.13	Организация и проведение мероприятий информационно-просветительского характера с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы, ответственный за ведение сайта, ответственный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведена информационно-просветительская работа с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.14	Организация деятельности Рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.15	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год	В течение 2022-2023 учебного года <i>Ежемесячно до 25 числа</i>	Ответственный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители МО	Проведен мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год
1.16	Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Январь 2023, апрель 2023, июнь 2023	Директор школы	Проведен Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
1.17	Мероприятия, направленные на пополнение и обновление материально – технической базы школы предметными классами и др. оборудованием	В течение 2022-2023 учебного года (при наличии финансирования)	Директор школы	

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей по итогам анализа результатов диагностики
2.1.2	Мероприятия по	В течение	Руководители МО	Проведены мероприятия по

	организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебного года, по отдельному плану		организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Директор школы	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5	Организация обучения педагогов по программам ДПП ПК, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательной процессе	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Директор школы	Организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Директор школы, руководители МО	Выявлены лучшие педагогические практики преподавания предметов в части повышения функциональной грамотности обучающихся, проведены мероприятия по распространению положительного опыта работы
2.2.2	Выявление и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на повышение функциональной грамотности, в том числе развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Директор школы, руководители МО	Осуществляется интеграция вопросов и модулей функциональной грамотности в программы внеурочной деятельности
2.2.3	Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Приняли участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям:

	направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.4	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости, после издания новых документов	Директор школы, руководители МО	Педагогические работники ознакомлены с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Организация участия педагогов в массовых мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Директор школы	Педагоги приняли участие в мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.2	Организация и информационно – методическое сопровождение участия в научно – методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2022 года	Директор школы, ответственный за финансовую грамотность	Педагоги приняли участие в научно – методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.3	Участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» в республиканском форуме	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста»	Обеспечено участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» в республиканском форуме
2.3.4	Организация и информационно – методическое сопровождение участия педагогов в Республиканском	Ноябрь 2022 года	Директор школы, руководители МО	Педагоги приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив

	фестивале педагогических инициатив			
2.4. Мероприятия по разработке информационно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2022 года	Руководители МО	Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2	Ознакомление и использование в работе диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы, руководители МО	Проведены оценочные процедуры с использованием диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3	Освоение электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы, руководители МО	Освоены электронные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы	Внедрены в образовательный процесс банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Организация участия общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы, ответственный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Организовано участие общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной

	грамотности обучающихся во внеурочной деятельности			грамотности обучающихся
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявлены положительные и отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Директор школы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение итогов мониторингов на заседания методических объединений.	Декабрь 2022 года	Директор школы, ответственный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители МО	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга. Сформулированы рекомендации по итогам мониторингов до 01 января 2023 года.
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста»	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители центров «Точка роста»	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров «Точка роста»