



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

13.06.2023

с. Ивановка

№ 187

Об итогах методической
работы за 2022/2023 учебный год

В соответствии с годовым планом работы школы педагогический коллектив в 2022/2023 учебном году работал над единой методической проблемой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Основной целью методической работы является совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе. В соответствии с этим был составлен план работы методического совета школы на 2022/2023 учебный год. При планировании методической работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение задач, поставленных перед школой:

- 1) работа по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- 2) творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- 3) создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- 4) активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 5) совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6) создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- 7) развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 8) создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- 9) создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога. формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

10) организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

11) оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Приказом по школе № 201 от 31.08.2022 года была утверждена структура методической службы школы: 3 методических объединения учителей-предметников; методический совет школы. Приказом по школе № 200 от 31.08.2022 года был создан психолого-педагогический консилиум.

Работа всех методических объединений была спланирована, проведен анализ работы за год. Планы работы выполнены. Проведены по 5 и более заседаний каждого методического объединения, 7 заседания методического совета, 8 заседаний психолого-педагогического консилиума. Особое внимание уделялось методической подготовке учителей, разъяснению и изучению документов по функциональной грамотности, анализу результативности учебно-воспитательной работы.

Проведена курсовая подготовка 10 педагогов: курсовую переподготовку по предметам обучения на базе КРИППО прошли: Руденко М.А. (ОБЖ, дообразование), Зинабадинова Э.К. (ИЗО, родной язык), Хаялиева Л.С. (крымскотатарский язык и литература), Демянчук И.В. (ОРКСЭ, начальные классы), Юдаева З. (ОРКСЭ), Котовец Д.В. (дообразование), Пономаренко О.В. (робототехника), Маркова И.Б. (математика), Хамидулина Л.Г. (ОДНКНР, эксперт ОГЭ). Для обучения детей с ОВЗ были пройдены соответствующие курсы учителями: Котовец Л.В., Юлаевой З.Р., Кисляк Н.В., Халах Л.Р., Шемшединовой У.А., Горбанем А.Н., Руденко М.А. Для работы по проблеме школы учителя прошли курсы «Функциональная грамотность школьников»: Зинабадинова Э.К., Маркова И.Б., Мумингова А.Г., Горбань А.Н..

Проводилась работа по проведению аттестации педагогических работников. Аттестовалось в 2022/2023 учебном году 3 педагогических работника: Котовец Л.В. – учитель начальных классов, Аванесян А.В. – учитель математики и информатики, Маркова И.Б. – учитель математики. Все учителя аттестовались на присвоение квалификационной категории. Всем учителям была присвоена высшая квалификационная категория.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных предметов в 2022/2023 учебном году администрацией школы проведен анализ состояния преподавания предметов и уровня учебных достижений учащихся по родному языку (русскому) в 5-10 классах (приказ № 385 от 30.12.2022 года), по родной литературе (русской) в 5-10 классах (приказ № 386 от 30.12.2022 года), по литературному чтению на родном языке (русском) и родному языку (русскому) в 1-4 классах (приказ № 121 от 20.04.2023 года), литературному чтению на крымскотатарском языке и крымскотатарскому языку в 1-4 классах (приказ № 395 от 30.12.2022 года), по биологии в 5-10 классах (приказ № 364 от 27.12.2022 года), по технологии в 1-4 (приказ № 132 от 28.04.2023).

В 2022/2023 в рамках проведения мониторинга качества образования всероссийские проверочные работы проведены в 4-8 классах. Проведены пробные экзамены (в форме ОГЭ) в 9 классе по основным предметам: математике и русскому языку и предметам по выбору: география, биология, химия, обществознание, устное итоговое собеседование в 9 классе и пробное устное собеседование в 8 классе. В 1-4 классах проведены итоговые комплексные контрольные работы, целью которых было определить уровень сформированности

метапредметных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Итоги пробных ГИА и тренировочных ИС рассмотрены на методическом и педагогическом советах и изданы приказы: № 21 от 30.01.2023 (пробные ОГЭ по русскому языку и математике), № 51 от 21.02.2022 (пробные ОГЭ по географии, биологии, химии, обществознанию), № 109 от 10.04.2023 (тренировочный ИС-8). По результатам итоговых комплексных контрольных работ в начальной школе издан приказ № 142 от 11.05.2023. Проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе (приказ по итогам № 115 от 14.04.2023). В результате защиты учащиеся 9 класса Войтеха Станислав, Музафарова Мавиле, Степанов Сергей получили отметки «низкий уровень», а учащиеся Арифова Амиде, Коценко Дарья, Эктов Глеб на предоставили выполненные работы в установленные сроки, поэтому были оставлены на повторную защиту, результаты которой отражены в приказе № 140 от 10.05.2023 года. Также в рамках мониторинга качества образования проведена работа по внедрению в образовательный процесс функциональной грамотности. Работа проводилась по всем 6 направлениям: читательская грамотность (Зинабадиновой Э.К., Муминовой А.Г.) математическая грамотность (Аванесян А.В., Марковой И.Б.), естественно-научная грамотность (Смаиловой З.А.), финансовая грамотность (Аединовой Л.М.), креативное мышление, глобальные компетенции (классные руководители). Итоги данного мониторинга рассматривались на совещаниях при директоре, изданы приказы № 337 от 30.11.2022 № 133 от 28.04.2023.

Проведена работа по контролю за уровнем знаний учащихся, итоги успеваемости учащихся рассматривались на заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета. Итоги административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие отражены в справках руководителей МО и приказах по школе № 359 от 29.12.2022 г. и № 159 от 26.05.2022.

Под особым контролем находилось выполнение учебных программ и их практической части (приказы № 361 от 30.12.2022 года, № 168 от 29.05.2023 года)

По итогам проверки электронных классных журналов написаны справки и изданы приказы № 362 от 30.12.2022 года, № 173 от 31.05.2023 года.

Была проведена комплексная проверка состояния преподавания предметов в 5 классе и 7 классе и адаптация обучающихся 5 класса. Написаны справки и изданы приказы по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе (приказ № 357 от 23.12.2022г.) и в 7 классе (приказ № 360 от 29.12.2022)

В прошедшем учебном году все методические объединения провели предметные недели: в начальных классах «Марафон знаний и умений»; в старших – «Неделя филологии», «Неделя естественно-математических наук», «Неделя общественно-научных дисциплин» в ходе которых была проведена большая внеклассная работа по предметам. Итоги недель были представлены на стендах в коридоре школы, на сайте школы, победители и призеры отмечены благодарностями и награждены дипломами и грамотами на общешкольных линейках. Так же проведена методическая неделя «Формирование функциональной грамотности». Итоги отражены в приказе по школе № 337 от 30.11.2022. Ежегодно проводится неделя классных руководителей, тема которой «Ничто не даётся нам так дешево и не ценится так дорого как вежливость». Цель недели развитие воспитательного потенциала обучающихся; выявление качества воспитательной деятельности и повышения профессиональной компетентности классных руководителей; поддержка талантливых педагогических работников; пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся, передового педагогического опыта. Задачи: повысить культурный уровень

обучающихся, приобщить к нравственным и культурным ценностям, вложить в формирование положительных качеств личности воспитанников, формировать положительный климат в коллективе; обобщить такие понятия, как «Этикет», «Вежливость», «Волшебные слова», познакомить детей с историей возникновения этикета; научить практическим умениям поведения в театре, на концерте, в кинотеатре; развивать навыки общения, культурного уверенного поведения детей в разнообразных жизненных ситуациях, правильного применения правил этикета на практике; воспитывать уважение к личности другого человека, вежливое отношение друг к другу, умение жить в коллективе.

В ходе проведения Недели классные руководители обменялись профессионально-творческим опытом. По составленному плану в неделю приняли участие все классные руководители. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Документация методических объединений ведется в соответствии с требованиями, составляются отчеты методических объединений, проведена работа по организации самообразования учителей (по итогам составлены отчеты всеми руководителями МО). Но в организации их работы имеется ряд недостатков. Недостаточная работа проводится по обмену опытом работы, мало взаимно посещений уроков, слабо проводится работа по организации преемственности между ступенями, недостаточная работа по внедрению ППО. Причинами этого является слабый контроль за работой методических объединений со стороны администрации школы.

Удовлетворительной была организация работы с одаренными детьми. По решению жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на МЭ олимпиад были приглашены 16 участников, но по объективным причинам приняли участие в МЭ 13 учащихся школы по 9 предметам. По 3 предметам (технология, литература, история) учащиеся школы не прошли на МЭ олимпиад. Победителей и призеров МЭ олимпиад нет

В конкурсе-защите Малой академии наук Крыма «Искатель» приняли участие 8 обучающихся школы. Призерами муниципального этапа стали: Романюк Дарья по секции «Русский язык» (руководитель Зинабадинова Э.К.), Подудалова Анастасия по секции «Русская литература» (руководитель Кравец Л.С.), Гаркушина Тамила по секции «Экономическая и социальная география» (руководитель Аединова Л.М.) Нудьга Артем по секции «Математика» (руководитель Маркова И.Б.). Присвоено звание КДЧ Бекировой Севиле (10 класс).

В этом учебном году активное участие приняли учащиеся в международном математическом конкурсе «Кенгуру – 2023». Победителями и призерами в районе стали Хихлухин П. (3 класс), Корабель В., Самединов Я. (5 класс), Ерехин д., Шабаева В. (6 класс), Сова В., Беянина Э. (7 класс), Нудьга А. (8 класс), Куртбединова Э., Османова А. (9 класс), Бекирова С., Кузнецов Е., Василевская И. (10-11 классы), на школьном уровне победители были в каждом классе. Учащиеся школы активно принимали участие в заочных и онлайн конкурсах, занимали призовые места.

Итоги работы с одаренными детьми постоянно анализировались на заседаниях методических объединений и методического совета, отражались в приказах по школе.

В этом учебном году проводилась работа по дооборудованию методического кабинета. Большая работа сделана по проведению различных мониторингов как учителями школы так и зам.директора по УВР.

За учебный год проведено 6 плановых и 5 внеплановых заседаний педагогического совета, на которых рассмотрено более 53 вопроса, издано по школе более 300 организационных и

аналитических приказов, посещено зам.директора по УВР Никифоровой И.Ю. 50 уроков и занятий внеурочной деятельности, директором школы посещено 95 уроков.

Исходя из вышеуказанного

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по УВР Никифоровой И.Ю.:

1.1. продолжить работу по методическому сопровождению реализации проблемы школы через работу МО, методическую неделю, пополнение материалов в методкабинет

в течение учебного года.

1.2. усилить контроль за планированием работы МО, обеспечить работу по повышению методического уровня учителей, повышению практической направленности МО

в течение учебного года

1.3. усилить контроль за работой учителей с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, МАН, конкурсам)

в течение учебного года

1.4. подготовить план работы методического совета

до 12.09.2023 г.

2. Руководителям методических объединений

2.1. спланировать работу МО с учетом замечаний

до 05.09.2023 г.

2.2. обеспечить работу по повышению методического уровня учителей через проведения открытых уроков и взаимного посещения уроков.

весь период

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Д.В.Котовец