



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

04.03.2022

с. Ивановка

№ 54

Об итогах пробных ОГЭ по
русскому языку и математике
для обучающихся 9 класса
в 2021/2022 учебном году

Во исполнения приказов по школе № 16 от 20.01.2021 года «Об организации и проведении пробного ОГЭ по математике для обучающихся 9 класса в 2020/2021 учебном году» и № 20 от 27.01.2021 года «Об организации и проведении пробного ОГЭ по русскому языку для обучающихся 9 класса в 2020/2021 учебном году» 22 января 2021 года и 29 января 2021 года, в соответствии с Порядком проведения пробного ОГЭ по русскому языку и математике были проведёны пробные экзамены по данным предметам.

При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательным предметам.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 15 учеников 9 класса. С заданиями справились 10 человек (67%), не справились 5 учеников (33%). Количества баллов, достаточного для получения отметки «5» не набрал никто, на «4» выполнили работу 5 учеников: Бекирова С. – 27 б., Мельникова Д.- 27 б., Коломейченко И. – 26 б., Сулейманова А. – 25 б., Василевская И. – 24 б. На «3» выполнили следующие ученики: Новикова В. – 22 б., Макарук М. – 22 б., Кулаков Д. – 20 б., Темиркаев А. – 19 б., Эркабоев М. – 16 б. Не справились с заданиями ОГЭ 5 учеников: Измалкова З. – 12 б., Климов В. – 12 б., Гапошкин Д. – 9 б., Филиппов М. – 7 б., Иващенко Д. – 6 б.

Вся работа на ОГЭ состояла из 3-х частей: 1- изложение, 2- тестовые задания, 3- сочинение. Итоги выполнения заданий в таблице

п.п	ФИО ученика	Изложе- ние	Тесты	Сочине- ние	Грамот- ность	Общий балл /отметка
1	Бекирова Севиля	7	4	9	7	27 / 4
2	Василевская Ирина	7	3	8	6	24 / 4
3	Гапошкин Даниил	2	0	3	4	9 / 2
4	Иващенко Диана	2	2	1	1	6 / 2

5	Измалкова Злата	3	0	6	3	12 / 2
6	Климов Вадим	4	0	4	4	12 / 2
7	Коломейченко Иван	7	3	9	7	26 / 4
8	Кулаков Денис	5	2	9	4	20 / 3
9	Макарук Марина	5	3	8	6	22 / 3
10	Мельникова Дарья	7	3	9	8	27 / 4
11	Новикова Виктория	5	1	8	8	22 / 3
12	Сулейманова Айше	6	2	9	8	25 / 4
13	Темиркаяев Арсен	6	2	7	4	19 / 3
14	Филиппов Максим	5	1	0	1	7 / 2
15	Эркабоев Мерож	7	1	3	6	16 / 3

Типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий ОГЭ

1. Изложение.

Основное содержание текста изложения, сохранив все микротемы, смогли передать 8 учеников; 7 учеников изложили не все микротемы, либо передали их очень кратко и получили 1 балл.

4 ученика не сумели сжато передать содержание текста и получили по 1 баллу. За неправильное композиционное построение и несоответствие абзацев 2 ученика получили по 0 баллов. По критериям изложения наименьшее количество баллов получили Иващенко Д. и Гапошкин Д. - по 2 б., Измалкова З. - 3 б.

2. Тестовые задания.

Максимального балла (7 б.) никто не получил. С работой справились слабо, лучший ответ на тесты всего 4 б. (Бекирова С.), 3 ученика получили за это задание по 1 б., а еще 3 вообще не справились (Измалкова З., Климов В., Гапошкин Д.) Наибольшую трудность представили задания 2 – синтаксический анализ предложений и задание 5 – орфографический анализ. С заданием 3 (пунктуационный анализ) справились лишь 2 ученика.

Причины ошибок, допущенных учениками: невнимательность при чтении задания, слабые теоретические знания по синтаксису и орфографии, поверхностная подготовка учащихся к выполнению ОГЭ.

3. Сочинение.

1 ученик к выполнению сочинения не приступил (Филиппов М.), а 1 ученик при написании сочинения не набрал необходимого количества слов и тему не раскрыл (Иващенко Д.) Основная часть класса справилась с написанием сочинения-рассуждения, однако не все сумели привести аргументы, особенно из личного опыта.

С целью улучшения результатов ОГЭ по русскому языку необходимо провести следующее:

- более тщательно готовиться к написанию изложения. Повторить приемы сжатия текста.

Развивать навыки выделения основного из предложенного текста. Учить абзацному членению.

- повторить правила орфографии и пунктуации, а также синтаксический разбор предложений. Обратить особое внимание на задания, с которыми ученики не справились.

- ориентировать учеников на написание сочинения-рассуждения и привлечения материала из прочитанного текста и из жизненного опыта в качестве аргументов. Обратить внимание учащихся на композиционное построение сочинения с соблюдением абзацев.

Показатели работ учащихся довольно низкие, что говорит о том, что большая часть ребят еще не готова к сдаче ОГЭ.

В пробном ОГЭ по **математике** приняли участие 14 учеников 9 класса. Отсутствовала Иващенко Диана по болезни (отметка по математике – 3), Пробная экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих 19 заданий с кратким ответом первой части и 6 заданий развернутым ответом второй части. Первая часть

содержит 14 заданий модуля «Алгебра» и 5 заданий модуля «Геометрия», вторая часть содержит 3 задания модуля «Алгебра» и 3 задания модуля «Геометрия». Ответом к каждому из заданий первой части является целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания и выполнено не менее 6 заданий по алгебре и не менее 2 заданий по геометрии.

Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Всего в классе	Писали ОГЭ	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	Успеваемость	Качество знаний
15	14	-	2	4	8	43 %	14 %

Ниже дана таблица, в которой отражены итоги выполнения 1 и 2 частей ОГЭ

№	ФИ ученика	1 часть	2 часть	Общее количество баллов	Отметка
1	Бекирова Севиля	16	1	17	4
2	Василевская Ирина	13	0	13	3
3	Гапошкин Даниил	1	0	1	2
4	Измалкова Злата	7	0	7	2
5	Климов Вадим	2	0	2	2
6	Коломейченко Иван	13	0	13	3
7	Кулаков Денис	9	0	9	3
8	Макарук Марина	4	0	4	2
9	Мельникова Дарья	12	2	14	3
10	Новикова Виктория	7	0	7	2
11	Судейманова Айше	13	2	15	4
12	Темиркаяев Арсен	4	0	4	2
13	Филиппов Максим	6	0	6	2
14	Эркабоев Меърож	5	0	5	2

В 1 части особые затруднения у обучающихся вызвали задания: 4,5 – задачи на практические расчеты, которые относятся к первым пяти практико-ориентированным задачам и проверяют математическую грамотность выпускника, 6 – действия с обыкновенными дробями; 8 – свойства степеней и корней; 9 – решение квадратного уравнения, приводимого к линейному; 10 – задача на подсчет вероятности события (данная тема не изучена); 12 – расчет по формуле; 14 – задание на арифметическую прогрессию (данная тема полностью не изучена), 16 – геометрическая задача по свойствам окружности и круга, подсчет длины окружности и площади круга, 17 – вычисление площади геометрических фигур.

Задания № 20 2 части выполняли 7 обучающихся: у 4 была допущена фактическая ошибка при оценке ОДЗ в квадратном корне, у 1 выпускника была допущена вычислительная ошибка, двое довели решение до конца. Задания № 21 2 части выполняли 2 обучающихся, но никто не довел решение к логическому завершению. Задания № 23 2 части выполняла одна ученица, но использовала неверные утверждения

при доказательств подобия треугольников, при это получила верный ответ, но задания не засчитано.

Анализ показал, что 57% учащихся 9 класса не готовы к сдаче ОГЭ по математике. Причинами таких результатов могут быть: низкая мотивация к учебе отдельных учащихся, слабое развитие логического мышления, недостаточная память, отсутствие вычислительных навыков. А также темы двух заданий, которые могли бы дать возможность получить учащимся положительный результат, пока не изучались. Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Никифоровой И.Ю. совместно с классным руководителем Муминовой А.Г.
 - 1.1. Проинформировать родителей учащихся 9 класса о результатах пробных экзаменов по русскому языку и математике;
 - 1.2. Проинформировать родителей учащихся 9-х классов о времени проведения дополнительных занятий;
 - 1.3. Провести индивидуальную разъяснительную работу с родителями учащихся, получивших «2»
2. 2. Учителям Муминовой А.Г. и Аванесян А.В.:
 - 2.1. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты.
 - 2.2. Использовать результаты пробного ОГЭ при проведении и планировании уроков русского языка и математики.
 - 2.3. Организовать дополнительную работу с детьми, получившими неудовлетворительный результат.
 - 2.4. Скорректировать план дополнительных занятий по подготовке к ГИА с учетом затруднений, выявленных на пробных экзаменах.
3. Педагогу-психологу школы Хаялиевой А.С. проводить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Никифорову И.Ю.

Директор школы



Д.В. Котовец