



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

17.05.2022

с. Ивановка

№ 106

Об итогах итоговых
комплексных контрольных
работ в 1- 4 классах

Во исполнение приказа по школе № 112 от 29.04.2022 г. «О проведении итоговых комплексных контрольных работ в 1-4 классах» и в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению комплексных контрольных итоговых работ в 1-4 классах 12 мая были проведены итоговые комплексные контрольные работы.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей. Основная часть проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительная часть проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы.

Класс	В классе	Уровень								Успешность
		высокий		повышенный		базовый		низкий		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	21	13	62	-	-	8	38	-	-	100%
2	22	7	32	-	-	15	68	-	-	100%
3	26	13	50	-	-	6	23	7	27	73%
4	18	6	33	7	39	5	28	-	-	100%
Итого	87	39	45	7	8	34	39	7	8	92%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: успешность в среднем составила 92%: (показали низкий уровень: 3 класс – Золотухин Богдан, Иващенко Николай, Никитин Денис, Пицаков Максим, Халиляев Эмин, Вдовин Михаил (ЗПР), Катушкина Элина). Показатель качества знаний в 4 классе составил 72%;

всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения. Обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения. Недостаточно развиты такие ключевые умения: 2 класс – выделение существенных признаков и определение орфограммы, умение правильно вставить пропущенную букву и подобрать слово на заданную орфограмму (русский язык), умение записывать числовые выражения со скобками; вычислительные навыки (математика); 3 класс - умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста, умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста (литературное чтение), умение определять части речи, умения увидеть в тексте слова соответствующие морфемной схеме (русский язык), умение классифицировать объекты природы (окружающий мир); 4 класс - умения вести поиск и выделять необходимую информацию, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения искать необходимую информацию, анализировать, удерживать учебную цель в ходе выполнения учебной задачи, умения увидеть в тексте слова соответствующие морфемной схеме

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-4 классов достаточный.
2. Итоги комплексной итоговой работы по предметно и по показателям обсудить на заседании м/о учителей начальных классов.
июнь 2022 отв. Котовец Л.В.
3. С целью обеспечения подготовки учащихся 1-4 классов в 2022/2023 учебном году при изучении предметов обратить особое внимание на параметры, внесенные для проверки знаний и умений учащихся во время проведения ИККР.
весь период отв. учителя начальных классов
4. Использовать материалы ИККР за 2022/2023 учебный год для проведения проверочных работ с учащимися во время подготовки к ИККР.
весь период отв. учителя начальных классов.
5. Контроль исполнения приказа возлагаю на зам.директора по УВР Никифорову И.Ю.

Директор школы



Д.В. Котовец