

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Ивановская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ивановская СОШ»
Д.В. Котовец
Приказ № 242 от 05.09 2016 г.



Положение об ученическом школьном самоуправлении МБОУ «Ивановская СОШ».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом об образовании, Конституцией Республики Крым, Уставом МБОУ «Ивановская СОШ» и локальными нормативными актами МБОУ «Ивановская СОШ».
- 1.2. С целью создания условий реализации ст. 30 Конституции РФ в среде обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ», в соответствии с приказом Минобразования Крыма №717 от 23.07.2015г. «О создании единой системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым», основываясь на п.3.2, действующего Устава МБОУ «Ивановская СОШ», в МБОУ «Ивановская СОШ» действует Ученическое самоуправление.
- 1.3. Ученическое Самоуправление (далее самоуправление) - объединение обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ», созданная для организации взаимосвязи, взаимопомощи, совместного проведения воспитательной работы между обучающимися и сотрудниками школы, (далее -администрация).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Основные цели и задачи самоуправления подразделяются на педагогические и непосредственно функциональные задачи самоуправления:
 - 2.1.1. К педагогическим целям самоуправления относится формирование норм и традиций поведения, как гражданина своего Отечества, развитие ценностных отношений, приобретение опыта активного выражения своей собственной гражданской позиции, усвоение знаний о нормах и традициях взаимодействия с другими людьми, приобретение опыта работы, оказания помощи, благотворительности и волонтерства среди обучающихся.
 - 2.1.2. К функциональным задачам самоуправления относятся: содействие работе, управлению и организации деятельности МБОУ «Ивановская СОШ», реализация права на самоорганизацию, контроль за деятельностью участников учебно-воспитательного процесса и исполнением ими локальных нормативных актов МБОУ «Ивановская СОШ», организация взаимосвязи и координации работы между администрацией и обучающимися.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

- 3.1. Работа самоуправления базируется на основных направлениях воспитательной работы школы и тесно взаимосвязана с системой воспитательной работы в школе.
- 3.2. Администрация школы гарантирует беспрепятственную работу самоуправления в рамках действующих нормативных актов, в том числе настоящего Положения и иных локальных нормативных актов.
- 3.3. Контроль за деятельностью самоуправления осуществляется Советом школы.
- 3.4. В соответствии с действующим Уставом МБОУ «Ивановская СОШ» члены самоуправления представлены в Совете школы.
- 3.5. Структура самоуправления охватывает как всеобщую ученическую общественность, так и отдельные классы, тем самым создавая 2х-уровневую систему органов самоуправления.
- 3.6. Совет школы вправе оказывать влияние на деятельность самоуправления, направляя представления и рекомендации органам самоуправления.

4. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

- 4.1. Органы самоуправления подразделяются на общешкольные органы самоуправления (Совет министров) и органы самоуправления классов (старостат).
- 4.2. Общешкольные органы самоуправления - Совет министров.
Основным органом общешкольного самоуправления является Совет министров. Совет министров является высшим коллегиальным органом ученического самоуправления.
К компетенции Совета министров относится руководство деятельностью и организация ученической общественности и самоуправления, планирование деятельности самоуправления, контроль за исполнением настоящего положения и иных нормативных локальных актов участниками учебно-воспитательного процесса, активная помощь администрации школы в вопросах взаимодействия с обучающимися.
- 4.3. Президент Совета министров является руководителем и лидером ученического самоуправления, председательствует на заседаниях Совета министров, утверждает состав лидеров самоуправления.
- 4.4. Президент избирается путем общего тайного голосования обучающихся 5-11 классов, учителей и персонала школы на срок в 1 год из числа обучающихся 8-10 классов.
 - 4.4.1. К компетенции Президента относятся руководство и контроль над деятельностью ученического самоуправления.
 - 4.4.2. Президент является представителем ученического самоуправления и ученической общественности ОУ в самой организации и вне ее пределов.
 - 4.4.3. Президент утверждает кандидатуру премьер-министра.
 - 4.4.4. Премьер-министр избирается из кандидатов на пост Президента, с учетом приоритетности кандидатов, набравших большее количество голосов на выборах.
 - 4.4.5. Премьер-министр исполняет функции советника Президента по делам ученического самоуправления, в случае отсутствия Президента выполняет его функции.
- 4.5. Состав и члены Совета министров.
 - 4.5.1. В состав Совета министров делегируются представители 9-11 классов на добровольной основе, с учетом ограничения на максимум 5 человека от каждого класса.
 - 4.5.2. Члены Совета министров должны присутствовать на заседаниях Совета министров,

выполнять настоящее Положение, принимать участие в работе самоуправления, творчески и качественно выполнять возложенные на них обязанности.

4.5.3. Допускается отсутствие представителей классов в составе Совета школы.

4.5.4. Кроме того в состав Совета министров входят Президент и премьер-министр.

4.5.5. Общее количество членов Совета министров должно быть не кратным 2.

4.5.6. К компетенции членов Совета министров относится право голоса на заседаниях, право инициативы.

4.5.7. Члены Совета министров обязаны исполнять настоящее положение, иные вышестоящие нормативные акты, локальные акты школы и решения Совета министров.

4.5.8. Совет министров из числа своих членов выбирает ответственного секретаря ученического самоуправления (далее- секретарь) К компетенции секретаря относится формирование Повестки дня заседаний Совета министров, ведение документации Совета министров, предупреждение членов Совета министров о дате заседаний.

4.5.9. Члены Совета министров формируют профильные министерства по разным направлениям деятельности из числа активы 4-11 классов.

4.6. Организация работы Совета министров.

4.6.1. Совет министров собирается на заседания для обсуждения и принятия решений по заранее составленному годовому графику, который определяется на первом заседании Совета министров в новом учебном году (установочном заседании), с тем уточнением, что заседания Совет министров проводятся не реже 1 раза в месяц.

4.6.2. Решения Совета министров принимаются прямым голосованием членов Совета министров на заседании. Для признания решения состоявшимся на заседании Совета министров должны присутствовать не менее 51% его полноправных членов. Президент Совета министров в праве потребовать изменения решения Совета министров путем повторного голосования, которое должно состояться на последующем собрании Совета министров.

4.6.3. Президент вправе созывать внеочередные заседания Совета министров в связи с непредвиденными обстоятельствами. Об этом, он через секретаря должен предупредить остальных членов Совета министров не позднее, чем за 2 до даты заседания.

4.7. Назначение и функции профильных министерств Совета министров.

4.7.1. Структура профильных министерств состоит из профильного министра, который осуществляет руководство и координацию членов министерств из представителей активы 4-11 классов.

4.7.2. Руководство деятельностью каждого министерства ученического самоуправления осуществляется непосредственно профильным министром.

4.7.3. Министерство Образования проводит агитационную работу по поднятию престижа образования, повышению качества знаний обучающихся, освещает результаты учебных достижений.

4.7.4. Министерство Культуры составляет план школьных культурно-массовых мероприятий и контролирует выполнение плана, организует подготовку и проведение школьных смотров, концертов и конкурсов.

4.7.5. Министерство Труда организует трудовые десанты и субботники по уборке и озеленению территории школы и прилегающих сел, контролирует состояние школьного имущества.

4.7.6. Министерство Здравоохранения организует мероприятия и акции по здоровому образу жизни в школе, следит за обновлением уголков здоровья в классах,

оформлением наглядной агитации в школе.

- 4.7.7. Министерство Спорта проводит агитацию и пропаганду физического воспитания и развития спорта в школе, совместно с учителем физической культуры и классными руководителями планирует и проводит общешкольные спортивные мероприятия.
- 4.7.8. Министерство Информации и печати с общественностью освещает события школьной жизни в печати, издает печатный орган школы «Переменка», организует и проводит конкурсы плакатов, рисунков и классных газет. В компетенцию данного министерства входит также своевременное информирование школьников о событиях, происходящих в школе, через доступные медиасредства.
- 4.7.9. Министерство Дисциплины и порядка контролирует выполнение Устава школы всеми обучающимися, организует дежурство по школе во время перемен и общешкольных мероприятий, имеет право ходатайствовать перед педагогическим советом школы о вынесении наказания для нарушителей дисциплины и порядка в школе.
- 4.7.10. Министерство Социальной помощи занимается вопросами планирования, организации, проведения разнообразных социально-значимых акций в том числе и благотворительных, осуществления шефства над нуждающимися лицами (ветеранами, сиротами, инвалидами и т.д.), разрешения конфликтных ситуаций внутри ученической общности.
- 4.8. Для осуществления контроля за деятельностью ученического самоуправления со стороны администрации ОУ, непосредственно руководителем ОУ делегируется уполномоченный представитель ОУ (педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе). В сферу деятельности уполномоченного представителя ОУ входит наблюдение и контроль за деятельностью ученического самоуправления. Уполномоченный представитель ОУ имеет право подавать предложения на заседаниях ученического самоуправления, однако не имеет права голоса. В случае возникновения спорных вопросов, конфликтов, с которыми Совет министров не может справиться своими силами уполномоченный представитель ОУ имеет право повлиять на решения ученического самоуправления при содействии администрации школы.
- 4.9. Органы самоуправления классов.
- 4.9.1. Органы самоуправления классов формируются в каждом отдельном классе школы путем прямого голосования обучающихся класса под руководством классного руководителя.
- 4.9.2. В составе самоуправления класса обязательно должны быть выделены:
- староста класса;
 - заместитель старосты;
 - учебный сектор;
 - культурно-массовый сектор;
 - редколлегия;
 - физорг;
 - библиотекарь;
 - санитарный сектор;
 - «Группа милосердия»;
 - хозгруппа.
- Администрация школы, классный руководитель, ученическое самоуправление, Совет школы, имеет право расширить данный обязательный список
- 4.10.1. Руководство самоуправлением класса осуществляется старостой, в случае его отсутствия - заместителем, в случае отсутствия заместителя и самого старосты, любым другим членом самоуправления класса.

- 4.10.2. Старосты класса должны выполнять требования ученического самоуправления в вопросах, относящихся к компетенции самоуправления.
- 4.10.3. По представлению Совета министров или обращению группы более 10 человек из обучающихся класса а также /классного руководителя, староста отстраняется от выполнения своих обязанностей. В таком случае должна быть проведена процедура выборов нового старосты.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Советом школы по предложению самоуправления.