

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Ивановская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Д.В.Котовец

**Годовой план работы  
учителя-логопеда  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым  
на 2023/2024 учебный год**

**Учитель-логопед  
Шемшединова Урие Альбертовна**

**2023 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец**  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

Анализ работы  
за 2022/2023 учебный год.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и положения о логопедическом пункте при МБОУ «Ивановская СОШ», определяющих порядок работы логопедического пункта. Основной целью является оказание помощи обучающимся с нарушениями в развитии устной и письменной речи в освоении ими образовательных программ (особенно по родному языку), с учётом требований ФГОС. Зачисление на логопедический пункт осуществлялось на основе составленного графика обследования речи в годовом плане логопункта обучающихся школьников (с 1 по 15 сентября).

Во время диагностико - подготовительного этапа проводилось: уточнение диагноза, обследование неречевых психических функций, состояние звукопроизношения по методике Т.А. Фотековой. Обращалось так же внимание на строение артикуляционного аппарата, речевую моторику, состояние дыхательной и голосовой функции, воспроизведение звукослоговой структуре речи. На состояние фонематического восприятия, анализа и синтеза. Проводилось обследование понимания речи, лексического и грамматического строя речи, состояние связанной речи. Исследование процессов письма - диктант, соответствующий уровню развития во 2-4 классах. На основании этих данных строилась логопедическая диагностика, анализ результатов обследования, намечались коррекционные задачи.

Результаты обследования устной речи 1го класса.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во обследованных	Кол-во выявленных патологий	Выявлено по речевым патологиям				
				ОНР III ур.	ФФНР	ФНР	Заикание	Др..
1	15	10	-	-	-	10	-	
Итого:	15	10	-	-	-	10	-	

Результаты обследования письменной речи учащихся 2го класса.

Класс	Кол-во учащихся	Писали диктант	Выявлено учащихся с нарушением письма
2	19	19	5
Итого	19	19	5

Результаты обследования письменной речи учащихся 3го класса

Класс	Писали диктант	Выявлено учащихся с нарушением письма
3	6	6
Итого	6	6

Результаты обследования письменной речи учащихся 4го класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

Класс	Писали диктант	Выявлено учащихся с нарушением письма
4	2	2
Итого	2	2

По решению школьного ПМП консилиума и Территориальной ПМПК, были продолжены занятия на логопункте и составлены индивидуальные адаптивные программы для учащегося с ОВЗ, обучающегося по инклюзивной программе Смирнов М. 6 класс.

Согласно проведённым обследованиям были сформированы по речевым диагнозам группы. К началу учебного года по анализу авторских методик А.В. Ястребовой и Т.П. Бессоновой, рекомендаций по внедрения ФГОС в коррекционную систему образования была разработана Рабочая программа на логопункте. Она учитывает работу со всеми речевыми нарушениями имеющиеся у учащихся и поставленные коррекционные задачи. По результатам обследования и проведённого анкетирования, зачисленных учеников, на начало коррекционных занятий, был составлен список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, циклограмма занятий, график работы, вся документация утверждена руководством школы.

1 класс

Логопедическое заключение ФНР (фонетическое недоразвитие речи) \_10\_ ( количество) ученика:

Вдовин М; Кислухин Н; Кирьянов М; Сайдаметова Э; Аединов Р; Ахтемов А; Меналиева Э; Смагина У; Федоренко А; Штоколенко М. Все обучающиеся оставлены для дальнейшей работы.

Всего зачислено и посещало логопункт \_10\_\_первоклассников.

2 класс

Логопедическое заключение нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР (общем недоразвитием речи) \_\_1\_ ученик: Сулейманов Ю. (поставлен на очередь)

Логопедическое заключение ФНР (фонетическое нарушение речи)\_4\_ ученика: Адаманов Э; Грешняев В; Кулаков К; Плечков В

Обучающиеся 2 класса Адаманов Э выписан с исправлением; Кулаков К выписаны с улучшением.

Обучающиеся 2 класса Грешняев В; Плечков В оставлены для продолжения дальнейшей работы

Логопункт посещало \_4\_ ученика 2 класса; 1 ученик поставлен на очередь.

3 класс

Логопедическое заключение ОНР (общее недоразвитие речи) \_2\_ ученика: Хихлухин П ; Хуршуттов С.

Однако, Хихлухин П и Хуршуттов С. Поставлены на очередь для дальнейшей работы.

Логопедическое заключение ФНР (фонетическое нарушение речи) \_4\_ ученика: Марцовенко В; Новиков А (поставлен на очередь); Сайдаметова А; Эктов А. оставлены для дальнейшей работы.

Логопункт посещали 3 уч – 3 класса

4 класс

Логопедическое заключение ОНР (общее недоразвитие речи) \_1\_ ученик Атамбеков Глеб – оставлен для дальнейшей работы.

Логопедическое заключение ФНР (фонетическое нарушение речи) \_1\_ ученик Иващенко Николай (выбыл в октябре 2022 г)

Логопункт посещал 1 ученик 4 класса

Основными задачами логопедической и коррекционной работы ставилось:

Преодоление нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся с учетом требований ФГОС и составление Рабочей программы для коррекционных занятий на логопункте.

Оказание консультативной помощи родителям учащихся и пропаганда логопедической работы, её важность для успешности обучения учеников с нарушением в речевом развитии и своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении школьниками общеобразовательных программ.

Пропаганда знаний о логопедии среди педагогов и работа школьного Консилиума по учётом составленного графика.

Эти задачи решались на протяжении учебного года, на них строилась вся логопедическая и коррекционная работа следующего этапа.

Для коррекционных логопедических занятий, по утверждённым спискам, на логопункте зачислено и посещало \_18\_ учащихся: \_10\_\_ первоклассников, \_4\_\_ второклассников, \_\_3\_\_ третьеклассника, \_1\_ четырёхклассник. Из них сформировано \_6\_ групп (1-е классы- \_3\_\_ группы, \_2\_ группы 2-е классы; 1\_\_ группа 3классы), а так же учащийся с ОВЗ 1 уч.

Результаты коррекционных и логопедических занятий:

По 1-му классу-0 уч

По 2-му классу

Исправлено произношение у \_2\_\_ (количество) учеников: Адаманов Э; Кулаков К

По 3-му классу

Оставлены для дальнейшей работы \_3\_\_уч Марцовенко В; Сайдаметова А; Эктов А

Выписаны с улучшением:

По 1-му классу – 0

По 2-му классу Кулаков К

Оставлены для коррекции для занятий:

По 1-му классу \_10\_ уч Вдовин М; Кислухин Н; Кирьянов М; Сайдаметова Э; Аединов Р; Ахтемов А; Меналиева Э; Смагина У; Федоренко А; Штоколенко М

По 2-му классу - 2 уч Грешняев В; Плечков В.

Сулейманов Ю поставлен на очередь

По 3-му классу - 3 уч Марцовенко В; Сайдаметова А; Эктов А

Новиков А (поставлен на очередь);

По 4-му классу-1 уч Атамбеков Г.

Работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям.

### 1.Организационная работа

1.Продолжена работа по разработке, в соответствии с ФГОС и инструктивным письмом Мин. Образования РФ Рабочая программа для коррекционных занятий на логопункте.

На начало учебного года составлены списки и согласованы с учителями этих классов и утверждены руководством школы. Составлены график и циклограмма проведения логопедических занятий. На всех учащихся в течение учебного года заведены и заполнены и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

велись речевые карты, которые дополнялись результатами коррекции речи на протяжении всего учебного года. Велись журналы логопедических занятий по группам и журнал консультаций, прошитый на начало учебного года.

2. На начало учебного года заведены рабочие тетради и распечатаны индивидуальные упражнения для совершенствования навыков письма и уточнения фонематических процессов.

3. Распечатаны артикуляционные профили с упражнениями для различных звуков, с правильной артикуляцией, для их утонения на консультациях родителей.

4. Разработаны коррекционно - развивающие программы логопедических занятий для детей с ОВЗ, ОНР и структурного недоразвития речи в рамках инклюзии.

2.Коррекционная работа 1. В соответствии с утверждённым графиком, организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В циклограмме предусмотрено 3 раза в неделю по 35-40 минут и организованы консультации для дошкольников и родителей, не охваченных дошкольным обучением и для осуществления более ранней коррекции и предотвращению вторичных нарушений в речевом развитии и преодолении дальнейших проблем в обучении.

3. Методическая работа 1. Принимается участие в работе МО учителей-логопедов района.

1. Участие в работе территориальной и республиканской ПМПК. Совместно с педагогом-психологом Хаялиевой А.С. в рамках школьного ПМПк были обследованы дети, направленные ТПМПК, оформлен пакет необходимых документов, даны заключения.

2. Посещены уроки у учителей начальных классов, на протяжении всего учебного года для уточнения имеющихся проблем с учёбой у детей с нарушениями речи.

3. По мере возникающих проблем у учеников с усвоением школьной программы, намечены совместные мероприятия для решения возникающих проблем с классными руководителями Хамидулиной Л.Г, Аединовой Л.М, Красюковой Т.И, Котовцу Л.В, также совместно с замдиректора по учебной части Никифоровой И. Ю, педагогом-психологом Хаялиевой А.С. Согласно плану школьного ПМП консилиума и оформлены документы на ТПМПК на обучающихся: Вдовина Е. 6 класс, Ланевч С. 5 класс, Золотухин Б 4 класс, Корнусь А 7 класс, Будко Д 4 класс.

8. Осуществляется подведение итогов логопедической и коррекционной работы по инклюзивному обучению за текущий год.

Исходя из вышеперечисленного, можно определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить организацию системы коррекционной работы с учащимися – логопатами

2. Пропагандировать логопедические занятия с целью профилактики речевых нарушений.

3. Вести консультативную и просветительскую работу среди родителей и учителей и психолога.

4. Повышать уровень профессиональной квалификации (путём посещения и участия в семинарах, просмотры вебинаров, участие в работе МО учителей - логопедов).

5. Оснащать кабинет учебно – методическими пособиями, наглядными и дидактическими материалами.

6. Повышать уровень собственной профессиональной квалификации.

**Целью** работы школьного логопедического пункта является оказание специальной коррекционно-развивающей помощи учащимся школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
2. Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
3. Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
5. Оформление и ведение документации.
6. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
8. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
10. Повышение уровня профессиональной квалификации.

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Диагностика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся детского сада, которым рекомендовано посещать занятия на логопункте;</li> <li>- диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов;</li> <li>- итоговое обследование обучающихся</li> <li>- оценка результатов обследования, обработка данных;</li> <li>Проведение диагностики письма и чтения у первоклассников;</li> <li>Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2023-2024 уч.г.</li> </ul>	<p>1-15 сентября 2023 г.</p> <p>1-15 сентября 2023 г.</p> <p>15 – 25 мая 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p> <p>В течение года</p>
<b>Ведение документации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование групп детей, зачисленных на логопункт;</li> <li>- оформление речевых карт;</li> <li>- заполнение журнала обследования устной и письменной речи;</li> <li>- написание годового плана работы;</li> <li>- составление программ, календарно-</li> </ul>	<p>1-15 сентября 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2023г.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

6  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**, Котовец  
 Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

	<p>тематического планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление паспорта кабинета;</li> <li>- предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения;</li> </ul>	<p>Октябрь 2023 г. Май 2024 г.</p>
<b>Организация коррекционного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование подгрупп;</li> <li>- составление циклограммы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий;</li> <li>- проведение коррекционных занятий с учащимися 1 – 4 классов и подготовительной группы;</li> </ul>	<p>1-15 сентября 2023 г.  15 сентября 2023г. – 15 мая 2024 г.</p>
<b>Взаимодействие с учителями начальных классов, психологом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе методического объединения учителей начальных классов;</li> <li>- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах;</li> <li>- участие в заседаниях школьного ППк.</li> </ul>	<p>В течение года</p>
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых занятий;</li> <li>- посещение и участие в семинарах - практикумах для учителей – дефектологов и учителей – логопедов района, посещение конференций ;</li> <li>- участие в семинарах для учителей начальных классов, педагогов – психологов.</li> </ul>	<p>В течение года. В течение года.  В течение года.</p>
<b>Консультативно-методическая работа с родителями и воспитателями детского сада.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы ;</li> <li>- индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>- участие в собрании родителей будущих первоклассников с целью ознакомления с результатами логопедической работы и планированием последующего обследования;</li> <li>- участие в родительском собрании будущей подготовительной группы с целью ознакомления с логопедической работой при СОШДС и планирования последующего обследования;</li> <li>- проведение бесед с воспитателем детского сада, будущим учителем 1 класса и психологом по вопросам речевой и общей готовности к школе , предоставление результатов логопедического обследования</li> </ul>	<p>В течение года.  В течение года Май 2024 г.  Май-июнь 2024 г.  Апрель- май 2024 г.</p>
<b>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания;</li> <li>- изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа;</li> <li>- изготовление и приобретение таблиц и стендов</li> </ul>	<p>В течение года</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

<i>дидактическим и наглядным материалом.</i>	для проведения занятий;	
<i>Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ.</i>	- разработка и апробация методического материала по формированию фонематического слуха и восприятия с использованием современных компьютерных технологий	В течение года
<i>Повышение уровня профессиональной квалификации</i>	- изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений; - посещение курсов повышения квалификации для учителей – логопедов; - участие в вебинарах специалистов – логопедов .	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись