

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы МБОУ
«Ивановская СОШ»
_____ Д.В. Котовец

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год

педагог-психолог
Хаялиева Алие Салимовна

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

Анализ работы за 2022/2023 учебный год

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям.

- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.

- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

-Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по **основным направлениям:**

-Консультативное

-Диагностическое

-Коррекционно-развивающее

-Просветительское

-Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

-Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса. Период проведения 15.10-25.10, участвовало 15 человек.

-Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 15.09-15.10, участвовало 17 учащихся.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

-Диагностика в 7-м, 9-м, 10-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся.

-Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно-потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Так же проводилась групповая диагностическая работа во 2-м, 3-м, 4-м, 5-м, 7-м, 8-м, 9-м, классах по определению уровня мотивации и эмоционального отношения к учению, изучению уровня тревожности. Участвовало 118 учащихся.

Также с обучающимися 13-16 лет было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование), которое проходило в два этапа.

Также в течение года было проведено по профилактике буллинга

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием. Результаты мониторинга были отражены в аналитических справках.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативное направление.

Консультативная работа осуществлялась преимущественно для родителей дошкольников. (по запросу родителей). Вопросы, затрагиваемые в ходе индивидуальных консультаций, можно условно разделить на несколько групп:

- вопросы по адаптации в дошкольной группе;
- вопросы по развитию мелкой моторики, координации движений;
- вопросы, связанные с детской агрессивностью, капризами, упрямством.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

-«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.

-«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)

-«Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).

-«Экзамены без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) (9 кл)

-«Мир труда и профессий» (7 кл).

В апреле 2023 г. в МБОУ «Ивановская СОШ» была проведена «Неделя психологии», целью данного мероприятия стала активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в школе.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

-Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

-Оформление документации педагога-психолога.

Принимала участие в различных онлайн – семинарах, вебинарах и конференциях:

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем 2023-2024 учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Проблема школы:

Функциональная грамотность как фактор влияния на формирование компетентности современного школьника.

Психологическая проблема:

Подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках самопознания.

Задачи психологической службы:

1. Создание благоприятного психологического микроклимата в ученических коллективах.
2. Создание оптимальных условий развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Содействие в развитии творческих способностей и интересов учащихся.
4. Совершенствование психологических знаний педагогов в процессе учебно-воспитательной работы.

Приоритетные направления психологической службы:

1. Осуществление психологического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса.
2. Определение готовности детей к школьному обучению. Совместно
3. с учителем намечать работу с ними для улучшения адаптации младших школьников.
4. Осуществление диагностики и коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и недисциплинированными детьми.
5. Консультирование учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания, развитие психических качеств положительных черт характера.
6. Проведение индивидуально-групповых консультаций с учащимися по вопросам развития обучения проблемам жизненного самоопределения самовоспитания.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем поводится
<i>I. Психодиагностическая работа</i>			
1.	Готовность к обучению в школе, мотивация, тревожность	октябрь	1 классы
2	Диагностика для выявления индивидуально-психологических особенностей	по запросу классных руководителей	2-4 классы
3	Проведение СПТ подростков раннее выявление скрытого неблагополучия	октябрь, декабрь	7 -11кл
4	Проведение СПТ подростков раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ноябрь	8-11кл
5	Методика «Мотивационная сфера личности»	декабрь	9 кл
6	Исследование самооценки по методике личностного дифференциала	октябрь	5 классы
7	Опросник мотивации к обучению в школе (по запросу)	октябрь - ноябрь	5 - 9 классы
8	Уровень адаптации первоклассников	сентябрь-ноябрь	1 класс
9	Уровень адаптации пятиклассников. Методики: уровень тревожности (по Филипсу); социометрия	сентябрь-ноябрь	5 класс
10	Исследования познавательных процессов в связи с задачами профориентации учащихся: Карта интересов, ДДО, ШТУР	март	9 кл
11	Диагностика социометрического статуса ученика (в связи с запросом)	1 семестр	2-9 классы
12	Выявление уровня способностей (в связи с запросом)	декабрь	2,5 кл
13	Диагностика буллинга несовершеннолетних	декабрь	4,5,9,10,11 кл
14	Диагностика буллинга несовершеннолетних	апрель	1,2,3,6,7,8
<i>II. Консультационная работа</i>			
1.	Консультирование родителей учащихся 1, 5 классов и учителей по протеканию адаптационного периода.	1 семестр	родители, учителя
2.	Консультирования межличностных отношений в семье.	1 семестр	родители
4.	Индивидуальное консультирование по профориентации.	декабрь	учащиеся, родители 9,11кл
5.	Консультирования по результатам проведенных диагностик.	ноябрь	учащиеся, родители, учителя
6.	Психологическое консультирование родителей по инклюзивному обучению	декабрь	родители
8.	Консультации старшеклассников по вопросам выбора профессии	март, апрель	9,11 кл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

III. Коррекционно-развивающая работа			
1.	Проведение адаптационных занятий с учащимися 1-х классов	ноябрь, декабрь	1 классы
2.	Проведение адаптационных занятий с учащимися 5-х классов	октябрь, ноябрь	5 классы
3.	Занятия с элементами тренинга на сплочение коллектива	1 семестр	по запросу классных руководителей
4.	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	январь, февраль	6,7, 8 кл
5.	Работа с детьми, обучающимися по индивидуальным программам	в течении года	
6.	Упражнения по профориентации	апрель, май	9,11 кл
7.	Психопрофилактическая и психокоррекционная помощь ребёнку с особыми образовательными потребностями	1 семестр	1 – 4 классы
8.	Психологическое занятие: «Пути достижения жизненных целей»	ноябрь	Родители 7 класса
9.	Психологическое занятие: «Эмоции и чувства»	октябрь	7,8 классы
IV. Психологическое просвещение.			
1.	Выступления на родительских собраниях: «Особенности адаптации учащихся 1 – х классов». «Особенности адаптации учащихся 5 – х классов» Выступление на ППк плановые и внеплановые по необходимости	По планам кл.руководителей по плану школы	родители 1 классов родители 5 классов
2.	Участие в пед.советах: «об адаптации учащихся 1, 5 классов», «о проводимой работе с учащимися состоящих на внутришкольном учете», «формирование мотивации учения»...	по плану школы	пед.коллектив
3.	Создание в школе информационно-просветительских стендов.	1 раз в квартал	
4.	Выступления, профориентационные игры и упражнения	2 семестр	5 - 8 классы
5.	Просветительская работа с педагогами и родителями по инклюзивному обучению	По плану школы	
6.	Обучение по профориентационной работе	Декабрь, март	7 – 9 классы
7.	Проведение упражнений по проблеме выгорания педагогов	февраль	пед.коллектив
8.	Профилактика суицидального поведения	октябрь, апрель	7-11 кл, родители
9.	Родительские собрания по обучению родителей (законных представителей)	по плану	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

	несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики		
10.	Видеолектория: Дети с ОВЗ в обществе»	октябрь	8,9 классы
11	Дискуссия с элементами тренинга: «Я глазами других»	апрель	родители 7 класса
12	Дискуссия с элементами тренинга: «Характер и эмоции»	апрель	7,8 классы
<i>V. Организационно-методическая работа</i>			
1.	Составление плана работы практического психолога на год, согласование с методистом психологических служб УО и утверждение у директора школы	сентябрь	
2.	Составление графика работы практического психолога согласование с методистом психологических служб УО и утверждение у директора школы	сентябрь	
3.	Составление отчетов предоставляемых в УО: Аналитический отчет Статистический отчет Итоги мониторингов	июнь	
4.	Работа в библиотеке, метод. кабинете	в течении года	
5.	Участие в учебно-методических семинарах практических психологов района.	по плану	
<i>Учебная деятельность</i>			
<i>Связь с общественностью</i>			
1	Посещение родителей на дому	в течении года	по запросу и по плану воспит. работы
2	Межведомственное взаимодействие с органами профилактики: ПДН, ЦСССДМ, КДН и ЗП	в течении года	по плану воспит. работы

**План работы по адаптации 1,5 классов
2023/2024 уч. год**

<i>Адаптация 1 класса</i>			
1.	Собеседование, психологическая готовность к школьному обучению, заполнение индивидуальной карточки учащихся совместно с родителями	август сентябрь	
2.	Посещение урока	сентябрь - октябрь	
3.	Цели определения уровня адаптации: Диагностика тревожности	октябрь	
4.	Тест Керна - Йерасека	октябрь	
5.	Исследование межличностных отношений ребёнка с родителями	ноябрь	
6.	Консультация родителей, родительские собрания	1 семестр	
7.	Консультация кл. руководителя	1 семестр	
8.	Коррекционно - развивающие занятия	ноябрь - декабрь	
9.	Выступление на психолого – пед. консилиуме	октябрь, январь, апрель	
<i>Адаптация 5 класса</i>			
1.	Уровень адаптации пятиклассников. Методики: уровень тревожности (по Филипсу); социометрия	октябрь	
2.	Опросник мотивации к обучению в школе	октябрь – ноябрь	
3.	Консультация кл. руководителя	1 семестр	
4.	Консультация родителей, родительские собрания	1 семестр	
5.	Посещение уроков	сентябрь – октябрь	
6.	Коррекционно – развивающие занятия	ноябрь – декабрь	
7.	Выступление на психолого – пед. консилиуме	декабрь	

**Мероприятия по профилактике ЗОЖ
(профилактика табакокурения, употребления алкоголя)**

№п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем проводится
1	Психологическое занятие с элементами тренинга: «Зависимость здоровья человека от окружающей среды».	апрель, ноябрь	8,9 классы
2	Психологическое занятие: «Время быть здоровым».	ноябрь	7 класс родители
3	Видеолектория «Время быть здоровым» обсуждение	декабрь	9 классы
4	Мастер – класс: Молодежь против СПИДа и наркотиков	декабрь	8,9 классы
5	Психологическое занятие: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».	март	6,7 классы
6	Оформление стенда, информационный блок	ноябрь, март	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец
Дмитрий Владимирович**

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

Мероприятия по профилактике суицидального поведения

№	Содержание урока	Срок проведения	С кем проводится
1	Диагностика по выявлению подростков склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий	октябрь	7 – 9 кл
2	Психологическое занятие: «Умейте ценить жизнь»	декабрь	9 кл
3	Методы и приемы работы с агрессивными детьми	ноябрь, апрель	классные руководители 7,8 классов
4	Выступление на родительском собрании: «Человек свободного общества»	январь	родители
5	Оформление стенда «Жизнь – это счастье, сотвори его сам!»	октябрь	

Мероприятия в рамках решения вопросов по правовому воспитанию

№п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем проводится
1	Психологическое занятие: «Один день из жизни в семье»	октябрь	7,8 классы
2	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	октябрь, апрель	9 классы
3	Видеолектория: «Дети с ОВЗ в обществе»	октябрь	8,9 классы
4	Оформление стенда	октябрь, март	
5	Дискуссия с элементами тренинга: «Главные ценности нашей жизни»	апрель	родители 7 класса

Мероприятия по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной среде

№п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем проводится
1	Психологическое занятие: «Навыки общения»	октябрь	6,7,8 классы
2	Диагностика личностных особенностей	октябрь, апрель	7,8 классы
3	Игра-практикум «Стратегия поведения в конфликтах»	октябрь	8,9 классы
5	Дискуссия с элементами тренинга: «Знаю-соблюдаю»	апрель	родители 7 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись