

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

МБОУ «Ивановская СОШ»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Никифорова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ивановская СОШ»

\_\_\_\_\_ Д.В. Котовец

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения учителей**  
**социально-гуманитарного цикла**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегородского района Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Руководитель МО:**  
**Зинабадинова Эльвира Кималовна**

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец**  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

## Анализ работы за 2022/2023 учебный год

Деятельность МО учителей филологии в 2022 / 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы МО - « Развитие профессиональных компетентностей педагога как одно из условий обеспечения качества образования» Основной целью перед учителями МО на учебный год было создание оптимальных условий для реализации внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении.

С этой целью были определены **задачи** и направления в работе, среди которых основными являются следующие:

- повышение мастерства и квалификации учителей-предметников социально гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения;
- проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного цикла;
- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- организация системной подготовки к устному собеседованию, защите проектных работ и ОГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 классе.
- отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В состав МО входит 8 учителей: 4 учителя русского языка и литературы (Муминова А.Г., Зинабадинова Э.К., Котовец Д.В., Кравец Л.С.), 2 учителя английского языка (Халах Л.Р., Аметка Э.Э.), учитель истории (Хамидулина Л.Г.), учитель крымскотатарского языка (Хаялиева Л.С.)

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе по утверждённым календарно-тематическим планам. В течение года систематически велась работа по самообразованию педагогов. У каждого разработан план самообразования по определённым темам.

Все члены МО достаточно широко используют педагогические технологии для достижения высоких образовательных результатов, что позволяет обеспечить дифференциацию, личностную ориентацию содержания образования. Кроме того, владеют различными организационными формами диагностической деятельности, методикой проведения уроков разных типов, в т.ч. и нетрадиционных, методикой проведения анализа учебно-методической работы.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях МО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2022/2023 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью.

Было проведено 5 методических объединений, на которых обсуждались следующие темы:

1. Планирование и организация методической работы на 2022/ 2023 учебный год
2. Пути повышения профессиональной компетентности учителей, членов МО. Адаптация пятиклассников. Результаты входной диагностики по русскому языку.
3. Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся
4. Образовательное пространство для самореализации учителя и учащихся в условиях действующего ФГОС
5. Подведение итогов работы МО учителей социально-гуманитарного цикла в 2022/2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023/2024 учебный год

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой подготовки:

Зинабадинова Э.К.- Курсы повышения квалификации по ИЗО, родному языку (русскому), родной литературе (русской)- 2022г.

, Хамидулина Л.Г.- Курсы по ОДНКНР-2023г., курсы по подготовке экспертов ОГЭ по обществознанию

- Участие членов инновационной площадки «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся» во III Республиканском научно-методическом семинаре «Пути изучения творчества В.И.Даля в современной школе...» ( 05.06.2023г.).

- Работа над индивидуальной методической проблемой.

- Изучение педагогического опыта учителей школы по предметам гуманитарного цикла.

Учебный план на 2022/ 2023 учебный год выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

На конец года мы имеем следующие результаты учебной деятельности:

### **Русский язык и литература**

| №  | Предмет      | Класс | Всего учащихся | Успешность % | Качество % | Средний балл | Учитель           |
|----|--------------|-------|----------------|--------------|------------|--------------|-------------------|
| 1  | Русский язык | 5     | 17             | 100          | 59         | 3,76         | Муминова А.Г.     |
| 2  | Литература   | 5     | 17             | 100          | 65         | 3,88         | Муминова А.Г.     |
| 3  | Русский язык | 6     | 17             | 100          | 65         | 3,88         | Зинабадинова Э.К. |
| 4  | Литература   | 6     | 17             | 100          | 88         | 4,24         | Зинабадинова Э.К. |
| 5  | Русский язык | 7     | 24             | 100          | 38         | 3,42         | Зинабадинова Э.К. |
| 6  | Литература   | 7     | 24             | 100          | 46         | 3,54         | Зинабадинова Э.К. |
| 7  | Русский язык | 8     | 20             | 100          | 65         | 3,8          | Муминова А.Г.     |
| 8  | Литература   | 8     | 20             | 100          | 70         | 3,85         | Муминова А.Г.     |
| 9  | Русский язык | 9     | 18             | 100          | 50         | 3,56         | Зинабадинова Э.К. |
| 10 | Литература   | 9     | 18             | 100          | 50         | 3,61         | Зинабадинова Э.К. |
| 13 | Русский язык | 10    | 12             | 100          | 58         | 3,75         | Муминова А.Г.     |
| 14 | Литература   | 10    | 12             | 100          | 75         | 3,92         | Муминова А.Г.     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

**Родной язык (русский); Родная литература (русская)**

| №  | Предмет                     | Класс | Всего учащихся | Успешность % | Качество | Средн. балл | Учитель           |
|----|-----------------------------|-------|----------------|--------------|----------|-------------|-------------------|
| 1  | Родной язык (русский)       | 5     | 17             | 100          | 67       | 4,0         | Муминова А.Г.     |
| 2  | Родная литература (русская) | 5     | 17             | 100          | 75       | 4,0         | Муминова А.Г.     |
| 3  | Родной язык (русский)       | 6     | 17             | 100          | 83       | 4,25        | Зинабадинова Э.К. |
| 4  | Родная литература (русская) | 6     | 17             | 100          | 92       | 4,33        | Зинабадинова Э.К. |
| 5  | Родной язык (русский)       | 7     | 24             | 100          | 55       | 3,65        | Зинабадинова Э.К. |
| 6  | Родная литература (русская) | 7     | 24             | 100          | 55       | 3,65        | Зинабадинова Э.К. |
| 7  | Родной язык (русский)       | 8     | 20             | 100          | 89       | 4,11        | Муминова А.Г.     |
| 8  | Родная литература (русская) | 8     | 20             | 100          | 89       | 4,22        | Муминова А.Г.     |
| 9  | Родной язык (русский)       | 9     | 18             | 100          | 67       | 4,0         | Зинабадинова Э.К. |
| 10 | Родная литература (русская) | 9     | 18             | 100          | 61       | 3,78        | Зинабадинова Э.К. |
| 11 | Родной язык (русский)       | 10    | 12             | 100          | 58       | 3,83        | Муминова А.Г.     |
| 12 | Родная литература (русская) | 10    | 12             | 100          | 75       | 3,92        | Муминова А.Г.     |

**Английский язык**

| № | Класс | Количество учащихся | Успешность % | Качество % | Средний балл | Учитель                 |
|---|-------|---------------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|
| 1 | 5     | 17                  | 94           | 59         | 3,71         | Аметка Э.Э.             |
| 2 | 6     | 17                  | 100          | 65         | 3,88         | Аметка Э.Э.             |
| 3 | 7     | 24                  | 100          | 42         | 3,46         | Аметка Э.Э., Халах Л.Р. |
| 4 | 8     | 20                  | 100          | 70         | 3,85         | Халах Л.Р.              |
| 5 | 9     | 18                  | 100          | 61         | 3,72         | Халах Л.Р.              |
| 6 | 10    | 12                  | 100          | 67         | 3,75         | Халах Л.Р.              |

**История**

**Хамидулина Л.Г.**

| № | Класс | Количество учащихся | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|---|-------|---------------------|--------------|------------|--------------|
| 1 | 5     | 17                  | 100          | 94         | 4,29         |
| 2 | 6     | 17                  | 100          | 71         | 3,94         |
| 3 | 7     | 24                  | 100          | 38         | 3,42         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

4  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
 ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
 Дмитрий Владимирович**

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

|   |    |    |     |    |      |
|---|----|----|-----|----|------|
| 4 | 8  | 20 | 100 | 70 | 3,7  |
| 5 | 9  | 18 | 100 | 56 | 3,61 |
| 6 | 10 | 12 | 100 | 58 | 3,75 |

Общественности

| № | Класс | Всего учащихся | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|---|-------|----------------|--------------|------------|--------------|
| 1 | 6     | 17             | 100          | 100        | 4,35         |
| 2 | 7     | 24             | 100          | 58         | 3,63         |
| 3 | 8     | 20             | 100          | 80         | 3,85         |
| 4 | 9     | 18             | 100          | 61         | 3,72         |
| 5 | 10    | 12             | 100          | 75         | 3,92         |

### Хаялиева Л.С.

| Класс | Всего учащихся | Предмет                              | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|-------|----------------|--------------------------------------|--------------|------------|--------------|
| 6     | 5              | Родной язык (крымскотатарский)       | 100          | 100        | 5            |
| 6     | 5              | Родная литература (крымскотатарская) | 100          | 100        | 4,4          |
| 7     | 4              | Родная литература (крымскотатарская) | 100          | 100        | 4            |
| 7     | 4              | Родная литература (крымскотатарская) | 100          | 100        | 4,5          |
| 8     | 11             | Родной язык (крымскотатарский)       | 100          | 100        | 4,55         |
| 8     | 11             | Родная литература (крымскотатарская) | 100          | 100        | 4,64         |

Работа велась учителями в различных направлениях: теоретическое (через семинары, педсоветы в школе, выступления в рамках заседания МО) и практическое (педагоги-филологи проводили уроки, соответствующие ФГОСу). Следует заметить, что учителя проводили уроки разных типов: уроки-практикумы, урок-дебаты, интегрированные уроки, уроки - исследования. Все учителя без исключения в своей практике применяют тестирование как современную форму проверки знаний учащихся. Проведенные внеклассные мероприятия в рамках Недели филологии показали, что члены МО владеют многими современными образовательными технологиями.

Таким образом, использование обновленного стандарта при изучении филологических дисциплин с целью повышения качества знаний учащихся – особое направление работы МО в текущем и последующем учебном году. В следующем учебном году продолжится работа по внедрению обновленного ФГОС в учебный процесс.

В 2022 / 2023 учебном году члены МО довольно широко применяли здоровьесберегающие технологии. Рамки уроков филологических предметов позволяют использовать данные технологии. Это и различные динамические паузы, физкультминутки, орфоэпические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

разминки. К тому же все уроки построены с учетом обязательной сменой видов учебной деятельности, чтобы обучающиеся не уставали на уроках.

Реализация работы над методическими темами в основном проходила во время уроков. Учителя нечасто посещали уроки своих коллег. Потому следует отметить, что целенаправленной, запланированной работы по обмену опытом не было.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что это направление продолжает оставаться слабым местом в работе МО.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учителя, работающие в МО, в течение учебного года участвовали и на школьных педсоветах и заседаниях МО на базе своей школы (Выступления учителей на заседаниях МО приложены к протоколам предыдущих заседаний).

На базе МБОУ «Ивановская СОШ» в ноябре 2022 года состоялся традиционный Республиканский семинар «В.И. Даль в современной филологии», в котором приняли участие доктора филологических наук, профессора, кандидаты филологических наук, доценты, магистранты и аспиранты ведущих крымских университетов: КФУ, КИПУ, КРИПО, КУКИТ. представители администрации Нижнегорского района, а также учителя-русисты, библиотекари сельских библиотек Нижнегорского района. Со своими исследовательскими работами выступили Котовец Д.В., Демянчук И.В., Котовец Л.В..

Учитель истории Хамидулина Л.Г – член комиссии по проверке работ обучающихся 8-11-х классов Всероссийской олимпиады муниципального этапа по обществознанию и истории, член экспертной комиссии МАН в секции «Историческое краеведение», эксперт ОГЭ по обществознанию.

Учителя Муминова А.Г. и Зинабадинова Э.К.- члены комиссии по проверке итогового сочинения обучающихся 11-х классов.

## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В этом году в школе продолжила свою работу группа учащихся, проявляющая большой интерес к изучению филологических предметов, и приняла участие на муниципальном этапе исследовательских работ в МАН.

| № | ФИ ученика           | Кл<br>асс | Секц<br>ия          | Тема работы   | Учитель           | Результа<br>т       |
|---|----------------------|-----------|---------------------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Романюк Дарья        | 10        | Русск<br>ий<br>язык | Назывные предложения в системе односоставных предложений      | Зинабадинова Э.К. | 3 место (мун. этап) |
| 2 | Ташматова Сание      | 8         | Литер<br>атура      | Друзья великого поэта   | Муминова А.Г.     | участие             |
| 3 | Подудалова Анастасия | 8         | Русск<br>ий<br>язык | А.С.Пушкин и В.И.Даль: на перекрестке творческих идей и судеб | Кравец Л.С.       | 2 место (мун. этап) |
| 4 | Бекирова Севиля      | 10        | Англ<br>ийски       | Использование сленговых выражений в английском                | Халах Л.Р.        | участие             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

6  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

|  |  |  |           |       |  |  |
|--|--|--|-----------|-------|--|--|
|  |  |  | й<br>язык | языке |  |  |
|--|--|--|-----------|-------|--|--|

Подобная исследовательская деятельность является одной из форм работы педагогов с одарёнными учащимися.

О совместной работе педагогов и учащихся можно судить по результатам школьных олимпиад 1 – го этапа ВШО в 2022 году. К сожалению, к участию в муниципальном уровне ВШО по русскому языку и литературе ученики школы не были допущены. По истории и английскому языку – только участие. Тут есть над чем работать членам МО в будущем учебном году.

Помимо вышесказанного нужно отметить и активное участие обучающихся нашей школы в федеральных, региональных лингвистических онлайн - конкурсах по русскому и английскому языкам («Олимпис» и «Лисенок»), показавших достаточно высокие (призовые) результаты на региональном уровне. Во Всероссийском лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок-2023» обучающиеся школы не приняли участия из-за повышенной его стоимости.

**Работа со слабоуспевающими учениками** и с учениками с низкой мотивацией – одно из направлений работы МО. К сожалению, такие учащиеся есть в каждом классе, работа с которыми строится по индивидуальному плану. Чаще всего слабоуспевающим ученикам педагоги предлагают адаптированные по способностям классные и домашние задания, проводят индивидуально-групповые, дополнительные занятия. Некоторые педагоги при работе со слабоуспевающими учащимися используют такие методы, как создание «ситуации успеха», дифференцированные задания.

В течение всего учебного года проводилась запланированная работа с разными группами учащихся. Педагоги использовали различные методы и приёмы для повышения учебной мотивации школьников, делали всё, чтобы заинтересовать ребят, увлечь их своими дисциплинами. Безусловно, при работе, как с неуспевающими, так и с одарёнными учащимися должна быть личная заинтересованность педагога в достижении результата. Учителям-предметникам, следует целенаправленно готовить учащихся к федеральным, региональным лингвистическим конкурсам, заниматься вопросами качества подготовки ребят к олимпиадам, так как показатели участия обучающихся школы низкие.

## ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

Педагоги МО уделяют большое внимание внеурочной работе по предметам. Данный вид деятельности МО был продемонстрирован во время проведения предметной недели гуманитарных наук, прошедшей под девизом **«Бессмертие народа – в его языке!»** (Ч.Айтматов)

Мероприятия и результаты недели представлены в таблице:

### Итоги Недели филологии

| № | Учитель  | Класс | Мероприятие                        | Победители   |
|---|----------|-------|------------------------------------|--------------|
| 1 | Муминова | 5     | Викторина «Путешествие по сказкам» | Самединов Я. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

|   |   |            |   |   |
|---|---|------------|---|---|
|   | А.Г.<br>(учитель<br>русского<br>языка)              |            | (5 кл.)   | Грешняева В.  |
|   |   | 5          | Брейн - ринг «Занимательная грамматика»   | Команда «Парус»   |
|   |   | 10         | Литературная викторина  | Василевская И.  |
|   |   | 8          | «Путь к Олимпу» Занимательная игра  | Подудалова А.   |
|   |   | 5,8,<br>10 | Конкурс рисунков « Мой любимый литературный герой» (5,8,10 классы)              | Коломейченко И.   |
| 2 | Зинабадинова Э.К.<br>(учитель<br>русского<br>языка) | 6          | Филологический конкурс «В стране грамотеев»                                     | Команда «Мушкетеры»   |
|   |   | 6          | Викторина « Самый умный»  | Команда «Лингвисты»   |
|   |   | 7          | Лингвистический тур «Звездный час»  | Команда «Любознательные »   |
|   |   | 9          | Литературный турнир « Самый умный»  | Османова А.   |
|   |   | 6,7,9      | Конкурс рисунков « Мой любимый литературный герой»                              | Нечаева Н. (6 кл),<br>Белянина Э. (7 кл).                         |
| 3 | Халах Л.Р.<br>(учитель<br>английского<br>языка)     | 5-10       | Конкурс проектов, творческих работ на тему « I love English» (в течение недели) | Коломейченко И.<br>Арифова А.                                     |
|   |   | 8-10       | Викторина «Эрудит»,   | Команда «The moon»<br>10кл.                                       |
|   |   | 8          | «Путь к Олимпу» Занимательная игра  | Команда «The stars»   |
|   |   | 9          | Викторина «Шаг за шагом»  | Османова А.,<br>Куртбединова Э.<br>Музафарова М.                  |
|   |   | 2-5        | Стихи – догадки   |   |
|   | Аметка Э.Э.<br>(учитель<br>английского<br>языка)    | 2-4        | «Конкурс чтецов стихотворений на английском языке»                              | Курбанаева З.<br>Алекперова А                                     |
|   |   | 2-4        | Конкурс "A magic trip to English Land"  | Курбанаева З.<br>Абильтарова А.                                   |
|   |   | 2-5        | Конкурс рисунков «Animals ABC»  | Измалков М.<br>Кулакова М.  |
|   |   | 6-7        | Пословицы; сокращения; угадай, кто на картинке                                  | Белянина Э.<br>Ахтемов Э.   |
|   |   | 5-7        | Конкурс рисунков «Достопримечательности Англии»                                 | Сефершаева Э.<br>Карманова А.                                     |
|   | Хаялиева Л.С.                                       | 7-8        | Виртуальная экскурсия по обычаям крымских татар.                                |   |
|   |   | 1          | КВН «Знатоки крымскотатарского языка»   | Аединов Р.  |
|   |   | 5-8        | Конкурс юных чтецов «Час крымскотатарской поэзии»                               | Алимсеитов А. (8 кл),<br>Ахтемов А.(5 кл)<br>Абдуллаимов Ф.(5 кл) |
|   |   | 8          | Литературная игра « В мире сказок»  | Команда «Йылдыз»  |
|   |   | 2-4        | Урок-викторина «Грамотей» («Бильгиджилер»)                                      | Команда «Ляле»  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись



В конце Недели учащимися 5-10 классов были подготовлены стенгазеты «Путешествуем по миру!» и выставка детских рисунков «Мой литературный герой», подведены итоги ученических сочинений на тему «Учитель в моей жизни».

**Представленный по итогам проведенных мероприятий** отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели филологии была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому языку. Проведение мероприятий разной сложности формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении учащихся к предмету.

Главный итог проделанной работы – возросший интерес к предметам гуманитарного цикла, приобретенные школьниками знания.

Особо следует отметить работу учителя Котовца Д.В., члена Ассоциации русистов Республики Крым, Российского общества преподавателей русского языка и литературы, который в течение всего учебного года принимал участие в различного рода мероприятиях Крыма и РФ, выступал с докладами о своей исследовательской работе по изучению творческого наследия В.И.Даля. (См. приложение к протоколу заседания МО филологов №5).

В следующей таблице представлены результаты успешного участия учащихся Хамидулиной Л.Г. и учителя крымскотатарского языка Хаялиевой Л.С.

#### Хамидулина Л.Г, учитель истории

| № | Участники   | Мероприятие   | Результаты |
|---|---|---|------------|
| 1 | Эркабоев Меродж<br>Ляtifова Эдие<br>Романюк Дарья<br>Гапошкин Даниил<br>Измалкова Злата | Всероссийская историческая игра «Последний трибунал» на базе ресурсного центра добровольчества в г. Симферополь. Ноябрь, 2022г. | 2 место    |
| 2 | (Коломейченко Иван,<br>Эркабоев Меродж  | Всероссийская игра «Риск: разум, интуиция, скорость, команда». МКУ ДОД " Нижнегорская детская школа искусств". 31 марта 2023г.  | 2 место    |
| 3 | Команда<br>десятиклассников   | Региональный квест, приуроченный к 79-годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в г.Симферополь            | участие    |
| 4 | Шабаева Анна ,5 кл  | Конкурс рисунков муниципального этапа «К чистым истокам». 2022 г.   | победитель |
| 5 | Хамидулина Эвелина,<br>8 кл   | Открытый конкурс ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. 2022г   | призер     |

#### Хаялиева Л.С.

| № | ФИО | Название конкурса | Место |
|---|-----|-------------------|-------|
|---|-----|-------------------|-------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

|   |                           |   |        |
|---|---------------------------|---|--------|
| 1 | Самединов Ясин ,5 кл      | XVIII Всекрымский творческий конкурс<br>«Язык-душа народа»<br><i>Муниципальный этап, 2022г.</i>   | I      |
| 2 | Джумадинова Нилюфер, 2 кл | XVIII Всекрымский творческий конкурс<br>«Язык-душа народа» . <i>Муниц. Этап, 2022</i>   | Призёр |
| 3 | Аблякимов Азиз ,4 кл      | XIX Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке<br>«Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»<br><i>Региональный этап, 2023г.</i> | I      |
| 4 | Самединов Ясин ,5 кл      | Литературный конкурс «Алтын кыалем» имени Эшрефа Шемьи-заде. <i>Муниципальный этап</i>  | Призёр |
| 5 | Абдураманова Аиша, 7 кл   | «Олимпис»   | 1      |
| 6 | Абдураманов Абдулла, 6 кл | «Олимпис»   | 1      |

### Совершенствование оборудования учебных кабинетов.

Отдельные учебные кабинеты (каб. русского языка №1 и английского языка) не соответствуют современным требованиям обучения: необходима современная техническая оснащённость. В кабинетах русского языка №2 и истории имеются интерактивные доски. В кабинетах организован доступ к высокоскоростному интернету, который дает возможность учителю использовать цифровые образовательные ресурсы, но имеющееся во всех кабинетах оборудование не способствует повышению эффективности работы, так как необходимо полностью оборудовать рабочее место учителя.

### Вывод.

По-прежнему невысоким остаётся качество знаний учащихся по языкам. Хотя в сравнении с результатами прошлого учебного года средний балл по предметам социально-гуманитарного цикла несколько повысился..

- работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми все еще остается не на должном уровне;
- связь с начальной школой и другими МО осуществляется не в полной мере;

Над устранением этих и других недочётов учителям филологического цикла придётся поработать в следующем учебном году.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**

Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС

### ***Цель***

Создание оптимальных условий для реализации внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении.

### ***Задачи***

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников социально-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к итоговому сочинению (изложению), ОГЭ, ЕГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла.
- Отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговому сочинению, устному собеседованию, ОГЭ, ЕГЭ
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации обновленного ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

### ***Направления деятельности***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK) Простая подпись

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся на уроках и во внеурочное время.

#### **1. Аналитическая деятельность:**

Знакомство со структурой современного урока

Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год, планирование на 2023/2024 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы членов МО

#### **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования в целях взаимодействия МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальной школы в вопросе преемственности.

#### **2. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

### ***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов социально-гуманитарного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах школы, района
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### ***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

## ПЛАН РАБОТЫ

| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные            | Форма работы        |
|---|--|--------|--------------------------|---------------------|
| 1 | <p style="text-align: center;"><b>Заседание 1</b></p> <p><i>Тема.</i> Планирование и организация методической работы на 2023/ 2024 учебный год</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов на 2023/2024 учебный год</li> <li>3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, СОО (5,6,7,8,9,10 ,11 кл.)</li> <li>4. Разработка системы заданий для учащихся 5-11 классов - основы для новых методик формирования функциональной (читательской) грамотности обучающихся</li> <li>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> <li>6. Анализ результатов итоговой аттестации: ОГЭ по русскому языку в 9-м классе в 2023 году</li> </ol> | Август | Руководитель МО, учителя | Круглый стол        |
| 2 | <p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p><i>Тема.</i> Пути повышения профессиональной компетентности учителей, членов МО. Адаптация пятиклассников. Результаты входной диагностики по русскому языку</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.</li> <li>2. Выступление учителей Халах Л.Р.. с информацией о результатах адаптации 5 класса , входной диагностики по русскому языку обучающихся 6,7,8,10кл.- Зинабадиновой Э.К., в 9,11 кл классах.- Муминовой А.Г. Обсуждение проблем, путей их решения.</li> <li>3. О школьном этапе проведения олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла</li> <li>4. Организация и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок»; участие во всероссийских конкурсах</li> </ol>  | Ноябрь | Руководитель МО, учителя | Методический диалог |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

13

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,** Котовец  
Дмитрий Владимирович

31.01.24 09:24 (MSK)

Простая подпись

|   |   |         |                             |                       |
|---|---|---------|-----------------------------|-----------------------|
|   | <p>сочинений по русскому языку</p> <p>5. Подготовка к проведению и рассмотрение графика АКР в 7-11 классах по русскому языку и в классах с изучением как родного крымскотатарского языка</p> <p>6. Об организации и проведении в 5-11 классах мониторинга «Читательская грамотность» (в рамках РЭШ - Функциональная грамотность) в 2023 /2024 учебном году</p>  |         |                             |                       |
| 3 | <p style="text-align: center;"><b>Заседание №3</b></p> <p><i>Тема.</i> Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <p>1. Формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся в новых реалиях современной жизни.</p> <p>2 Пути преодоления трудностей в обучении учащихся с ОВЗ.</p> <p>3.Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время.</p> <p>4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности</p> <p>5.Подготовка и рассмотрение графика проведения Недели Филологии (январь)</p>  | Декабрь | Руководитель МО,<br>Члены   | Семинар               |
| 4 | <p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <p><i>Тема.</i> Образовательное пространство для самореализации учителя и учащихся в условиях действующего обновленного ФГОС</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <p>1. Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся</p> <p>2.Анализ эффективности организации работы учителей, в том числе и с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.</p> <p>3. Изучение демоверсии ОГЭ для выпускников 2023 / 2024 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена в 9 , 11 классах</p> <p>4.Представление членами МО системы своей работы; обмен опытом.</p> | Март    | Руководитель МО,<br>учителя | Творческая мастерская |
|   | <b>Заседание № 5</b>  |         |                             |                       |

|   |  |     |                             |  |
|---|--|-----|-----------------------------|--|
| 5 | <p>Тема. Подведение итогов работы МО учителей социально-гуманитарного цикла в 2023/2024 - м учебном году. Планирование работы МО на 2024/2025 учебный год</p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год.<br/> 2. Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.<br/> 3. Методическая копилка - обзор методических находок учителей.</p> | Май | Руководитель МО,<br>учителя |  |
|---|--|-----|-----------------------------|--|

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ЧЛЕНОВ МО

| № | ФИО                                  | Проблема, над которой работает   | Тема самообразования   |
|---|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Муминова<br>Азиза<br>Ганиевна        | Развитие творческих способностей на уроках и внеурочной деятельности   | Совершенствование и применение современных технологий преподавания русского языка и литературы   |
| 2 | Зинабадинова<br>Эльвира<br>Кималовна | Формирование орфографических навыков обучающихся на уроках русского языка  | Обучение созданию связного текста на заданную тему с учетом норм русского литературного языка  |
| 3 | Котовец<br>Дмитрий<br>Владимирович   | Работа над совершенствованием речевой грамотности  | Словарная работа как эффективный прием в развитии орфографических навыков  |
| 4 | Хамидулина<br>Любовь<br>Геннадиевна  | Воспитание патриотизма и самосознания через углубленное изучение истории родного края в контексте всемирной истории на основе поискового материала | Самостоятельная работа учащихся как средство познавательной деятельности   |
| 5 | Халах Лиля<br>Рустемовна             | Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку               | Методика преподавания иностранных языков в средней и в старшей школе. Преподавание условий для создания эмоционального психологического комфорта на уроках английского языка |
| 6 | Аметка<br>Эльзара<br>Эдемовна        | Формирование языковых компетенций на уроке английского языка и во внеклассной работе   | Информационные технологии на уроках английского языка  |
| 7 | Хаялиева<br>Лемара<br>Салимовна      | Использование интерактивных технологий в развитии познавательной активности ученика в процессе обучения  | Использование современных технологий на уроках крымскотатарского языка   |
| 8 | Кравец Лидия<br>Сергеевна            | Формирование языковых компетенций на уроке русского языка  | Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ   |