|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ РЕБЕНКА** | **ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА** |
| Перенаправить  внимание на себя | Беспокоит взрослого, вызывает раздражение |

**РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Можно**

**v**  Проявлять «превентивное **v** Использовать

внимание». технику «Это

**v** Реагировать сразу. большая проблема

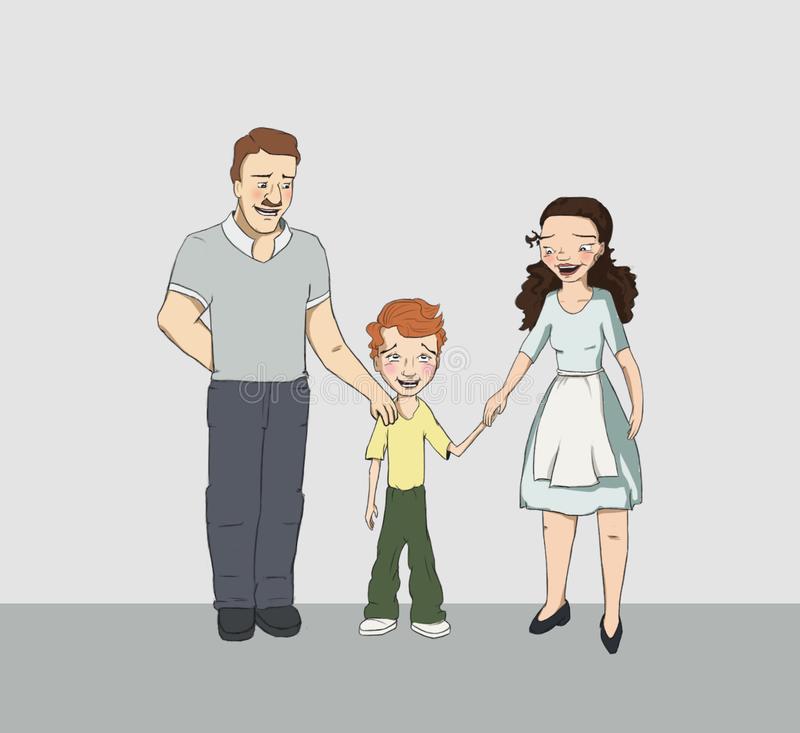
**v** Приобнять. средняя или

**v** Не подкреплять капризы. маленькая?»

**Нельзя**

**х** Говорить: «Отстань!»





|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ РЕБЕНКА** | **ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА** |
| Бороться за власть и внимание | Вызывает гнев, делает назло |

**РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Можно**

**v** Спокойное проявление Обратить внимание

власти. на личные границы.

**v** Дать возможность Показать, что целей

сделать выбор из вариантов. можно добиться

**v** Говорить заранее конструктивными

о предстоящих делах. Способами.

**v** Проанализировать где

вынужден подчиняться без

всякой собственной цели.

**Нельзя**

**х** Проявлять агрессию.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Почему ребенок плохо себя ведет и что с этим делать?**

***Отслеживайте свою эмоциональную реакцию на поведение ребенка***

***Составитель:***

***педагог-психолог***

***МБОУ «Ивановская СОШ»***

***Хаялиева А.С.***

«Дурными» поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он это делает потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят, как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка.

Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы, в отношении к ним, в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому как можно чаще обнимайте, целуйте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью.

Хвалите своего ребенка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, все равно говорите ему слова одобрения и поддержки, потому что ребенок ждет этого. Помните: то, что для взрослого это обычный шаг, для ребенка-прорыв. И он достоин похвалы

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ РЕБЕНКА** | **ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА** |
| Отомстить | Действует чтобы обидеть, сделать больно |

**РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Можно**

**v** Проявлять терпение и тепло.

**v** Восстанавливать отношения.

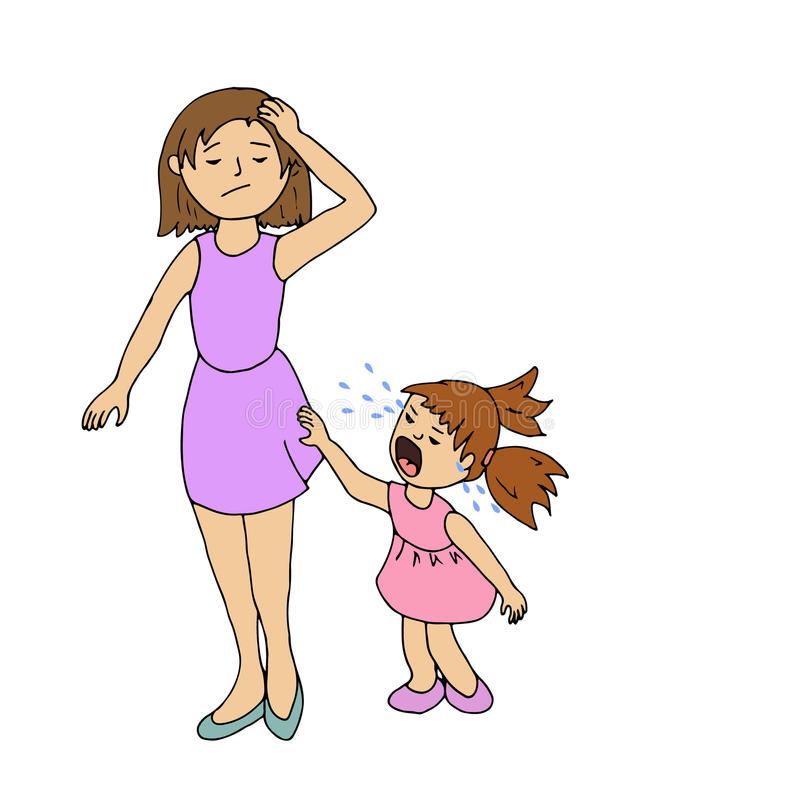
**v** Узнавать ребенка.

**v** Понять, есть ли у ребенка ресурсы для противостояния взрослым (например, он может защитить себя?).

**Нельзя**

**х** Отвечать ударом

**х** Наказывать



|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ РЕБЕНКА** | **ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА** |
| Уклониться и избежать ответственности | Действует чтобы вызвать безнадежность, жалость, демонстрирует неспособность |

**РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Можно**

**v** Поддерживать усилия.

**v** Награждать за результаты.

**v** Искать условия для опыта успеха в деятельности.

**v** Усложнять задачи по мере решения.

**Нельзя**

**х** Поддерживать беспомощность

**х** Соглашаться с отказом от развития.

**х** Критиковать.

