**Отчет о проведении мониторинга**  **Креативное мышление 8 класс**

09.11 22 года в рамках Недели Функциональной грамотности в 8 классе проведен мониторинг по Креативному мышлению. Учащимся были предложены КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ №1 «ВОДА ДЛЯ ПОЛИВА»- задание относится к тематической области решение естественно-научных проблем.

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ №2 «ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА» -задание относится к тематической области решение письменное самовыражение

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ №1 «ВОДА ДЛЯ ПОЛИВА»**

ЗАДАНИЕ 1. 1.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем

• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором ответа

• Объект оценки: выбрать идею, максимально отличающуюся от предложенных

• Максимальный балл: 1 балл

ЗАДАНИЕ 1.2.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем

• Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: краткий ответ

• Объект оценки: указать номера наиболее и наименее креативных идей

• Максимальный балл: 1 балл

ЗАДАНИЕ 1.3.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем

• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей

• Уровень сложности: высокий

• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста

• Объект оценки: предложить три различные идеи по уточнению решения

• Максимальный балл: 2 балла

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ №2 «ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА»**

ЗАДАНИЕ 2. 1.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: письменное самовыражение

• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей

• Контекст: образовательный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста

• Объект оценки: выдвигать различные идеи о роли говорящих имен в

произведениях

• Максимальный балл: 2 балла

ЗАДАНИЕ 2.2.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: письменное самовыражение

• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей

• Контекст: образовательный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного ответа

• Объект оценки: отобрать идею, отличающуюся от других

• Максимальный балл: 1 балл

ЗАДАНИЕ 2.3.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: письменное самовыражение

• Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи

• Контекст: образовательный

• Уровень сложности: средний

• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста

• Объект оценки: предложить говорящее имя или название, отражающее

любимые занятия современных школьников

• Максимальный балл: 2 балла

ЗАДАНИЕ 2.4. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

• Содержательная область оценки: письменное самовыражение

• Компетентностная область оценки: оценка идей

• Контекст: образовательный

• Уровень сложности: низкий

• Формат ответа: задание на установление последовательности

• Объект оценки: расположить ответы в порядке убывания креативности

• Максимальный балл: 1 балл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | 1.1 | 1.2 | 1.3  2 б | 2.1  2б | 2.2 | 2.3  2б | 2.4 | всего | Максим кол-во |
| 1 | Абильтарова Динара  Редивановна | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 7 | 10 |
| 2 | Акбарова Айсу  Садраддин кызы | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 9 | 10 |
| 3 | Алимсеитов Алим  Редванович | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 9 | 10 |
| 4 | Бекирова Анифе  Керимовна | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 8 | 10 |
| 5 | Волощук Ангелина  Леонидовна | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 10 |
| 6 | Карманова Анжелика  Евгеньевна | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 10 |
| 7 | Нитшаев Дамир  Арсенович | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| 8 | Нудьга Артём  Владимирович | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 10 |
| 9 | Перепелица Наталья  Владимировна | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 | 10 |
| 10 | Пицаков Дмитрий  Сергеевич | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 5 | 10 |
| 11 | Подудалова  Анастасия Денисовна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 10 |
| 12 | Рамазанов Энвер  Сервинович | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 10 |
| 13 | Саламатин Иван  Викторович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 10 |
| 14 | СефершаеваЭдие  Заировна | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 10 |
| 15 | Ступницкая Мария  Сергеевна | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 7 | 10 |
| 16 | ТашматоваСание  Руслановна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 9 | 10 |
| 17 | Уланов Наиль  Ринатович | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 | 10 |
| 18 | Халилов Эмиль  Энверович | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 10 |
| 19 | Халилова Севиль  Энверовна | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 10 |
| 20 | Хамидулина Эвелина  Эльдаровна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 6 | 10 |