

## Классный час в 6 классе на тему:

### «Что такое функциональная грамотность и как её развивать?»

**Дата:** 09.11.2022 г.

#### **Цели:**

- создание условий формирования функциональной грамотности;

#### **Задачи:**

- Дать детям представление о функциональной грамотности, способствовать развитию воображения, фантазии, мышления; формировать толерантное отношение к нестандартным, оригинальным людям; побуждать подростков к самопознанию, саморазвитию.

**Форма:** беседа с элементами дискуссии и просмотром презентации.

#### **Вступительное слово учителя**

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

«Функциональная грамотность направлена на формирование способности учащихся применять в жизни полученные в школе знания.



#### Содержательные области «Финансовой грамотности»



### **«Финансовая грамотность»:**

14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

1. Преимущества, например:

- а) возможность совершать покупки дистанционно;
- б) безопасное хранение денег, которые невозможно потерять;
- в) возможность пополнять баланс карты удаленно, например, когда родителей нет рядом и др.

2. Совет, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код посторонним людям; не хранить PIN-код вместе с картой, а запомнить его, либо записать и хранить в надёжном месте.

Екатерина Александровна получила SMS-сообщение от банка, клиентом которого она является, о переводе определенной суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт. Что могло стать причиной этого факта? Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

1. Скорее всего Екатерина Александровна стала жертвой мошенников, передав информацию о своем банковском счёте/карте и PIN-код к нему третьим лицам, которые воспользовались ею в корыстных целях.
2. Екатерина Александровне следует обратиться на «горячую линию» для клиентов банка и/или в службу безопасности банка для блокировки данной транзакции

### **«Математическая грамотность»:**

«Когда Иван IV стал царем, ему было 17 лет. Через четыре года после принятия Конституции РФ Москва отмечала 850-летие с первого упоминания в летописи. Между первым упоминанием Москвы и венчанием Ивана Грозного на царство прошло 400 лет. В каком году родился Иван Грозный? В каком веке он жил?»

### **«Читательская грамотность»:**

Чтение, целью которого является нахождение информации для решения конкретной задачи. Функциональное чтение предполагает владение следующими навыками:

- поиск информации;
- понимание прочитанного — здесь мы говорим о смысловом чтении;
- работа с полученной информацией (оценка, интерпретация) — здесь мы говорим о критическом мышлении;
- применение информации для решения своих задач.

Все эти умения формируются с раннего детства, их уровень зависит от дошкольного развития, влияния родителей и учителей, школьной программы и самого человека.

### **«Глобальные компетенции»:**

Для того чтобы уметь формировать глобальные компетенции в школе, необходимо ответить на вопросы:

- Насколько выпускники школы готовы жить и работать в обществе, в котором проявляется межкультурное и иные (социальное, гендерное) разнообразие в условиях глобализации?
- Как ученики воспринимают новости глобального характера, понимают и критически анализируют глобальные проблемы и проблемы взаимодействия культур?

- Какие подходы к обучению в области разнообразия и взаимодействия культуры и глобализации уже используются в школе? Какие могут быть использованы?
- Какие подходы используются для организации совместной работы школьников – представителей разных культур?

Основные ценности подобной глобализации — человеческое достоинство и культурное разнообразие. Стоит отметить, что все перечисленные вопросы, ценности, а также сами навыки, получили отражение в Федеральных стандартах. Более подробно с темой вы сможете ознакомиться на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» — Центр оценки качества образования.

### «Креативное мышление»:

Креативное и инновационное мышление — это вид мышления, которое ведет к инсайтам, новым подходам, свежим взглядам, это новый путь понимания и видения вещей. Продукты креативного мышления включают наблюдаемые вещи, такие как музыка, поэзия, танец, драматическая литература и технические инновации.

Коммуникация, кооперация, креативность и критическое мышление — об этих «4К»-компетенциях «много говорят, но мало кто их видел». Однако требование развивать «навыки высокого порядка» уже стало частью образовательных стандартов и в России, и в большинстве развитых стран. Главный вопрос, который горячо обсуждают в педагогической среде — как развивать и оценивать гибкие навыки (soft skills) у школьников?

Ответы и практические рекомендации представлены учителям в новой книге, которую выпустил Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» в партнерстве с корпорацией «Российский учебник».

Пять способов становления функциональной грамотности:

- Мыслить критично
- Развивать коммуникативные навыки
- Участвовать в дискуссиях
- Расширять кругозор
- Организовывать процесс познания

Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности:

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

<http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>

<https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>

<https://fg.resh.edu.ru>

