Глобальные компетенции 9 класс

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА   
Во всем мире стремительно растёт уровень потребления электроэнергии. Использовать источники недорогой и экологически чистой («зелёной») энергии – одна из целей в области устойчивого развития. На протяжении многих десятилетий основными источниками электроэнергии являлись такие виды ископаемого топлива, как уголь, нефть и природный газ. Однако при сжигании этих видов топлива происходят выбросы в атмосферу парниковых газов, которые вызывают изменение климата и оказывают негативное воздействие на благополучие людей и окружающую среду.

**Задание 1**

***ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:***  ***• Содержательная область оценки: глобальные проблемы***  ***• Компетентностная область оценки: оценивать информацию***  ***• Контекст: общественный***  ***• Уровень: низкий***  ***• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов***  ***• Объект оценки: оценка информации***  ***• Максимальный балл: 1 балл***

**Задание 2**

***Содержательная область оценки: глобальные проблемы***  ***• Компетентностная область оценки: формулировать аргументы***  ***• Контекст: общественный***  ***• Уровень: средний***  ***• Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и   
рисунка, и текста)***  ***• Объект оценки: аргументация мнения***  ***• Максимальный балл: 2 балла***

**Задание 3**

***Содержательная область оценки: глобальные проблемы***  ***• Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы***  ***• Контекст: общественный***  ***• Уровень: высокий***  ***• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов***  ***• Объект оценки: объяснение проблемы***  ***• Максимальный балл: 1 балл***

**Задание 4**

**Содержательная область оценки: глобальные проблемы**  **• Компетентностная область оценки: выявлять мнения, подходы, перспективы**  **• Контекст: общественный**  **• Уровень: средний**  **• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов**  **• Объект оценки: выявление подходов**  **• Максимальный балл: 1 балл**

**Задание 5**

**Содержательная область оценки: глобальные проблемы**  **• Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы,   
перспективы**  **• Контекст: общественный**  **• Уровень: высокий**  **• Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов)**  **• Объект оценки: анализ перспектив на основе данных графика**  **• Максимальный балл: 2 балла**

**Задание 6**

**Содержательная область оценки: глобальные проблемы**  **• Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы**  **• Контекст: общественный**  **• Уровень: средний**  **• Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и   
рисунка, и текста)**  **• Объект оценки: объяснение сложных ситуаций**  **• Максимальный балл: 1 балл**

**Максимальный балл за работу : 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Всего | Макс. бал |
| 1 | Арифова А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 8 |
| 2 | Ланевич И | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 8 |
| 3 | Эктов Г | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 8 |
| 4 | Степанов С | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| 5 | Ювко В | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| 6 | Куртбединова Э. | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 8 |
| 7 | Марцовенко А | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| 8 | Гапошкина А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 9 | Османова А | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 8 |
| 10 | Ребрикова М | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 8 |
| 11 | Музафарова М | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 12 | Сухоставский Е | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 13 | Перепелица А | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 8 |
| 14 | Гаркушина Т. | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 8 |
| 15 | Нечаева А. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| 16 | Войтеха С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 17 | Кузнецов Е | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| 18 | Коценко Д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 8 |