### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

### **«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Функциональная грамотность

Познавательный час

«В гости к фонетике»

3 класс

учитель начальных классов

Эктова Алла Викторовна

**с. Ивановка 2023г.**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЧАС: «В ГОСТИ К ФОНЕТИКЕ»**

Цель : развивать фонетический слух и познавательные способности детей.

***Эпиграф : «Гласные – это река , согласные – её берега.» (К.С. Станиславский)***

Ход мероприятия:

 **Прослушивание звуков:**

а) тишину в классном кабинете

б) звуки улицы

в) музыкальное произведение

г) чтение стихотворения

**Звук**

Он бывает тихим, громким,

А ещё глухим и звонким.

Может быстро проскочить.

А захочет – будет жить

До тех пор, пока звонок

Не отмерит ему срок.

Он везде всегда дрожит

И по воздуху бежит.

Рот ему, как дом родной,

Из него летит волной.

Любит с эхом подразниться,

В барабане схорониться,

Если где услышим стук,

Значит , к нам добрался…(звук)

(После каждого прослушивания надо назвать услышанные звуки. В ходе обсуждения дети выделяют звуки человеческой речи.)

***1конкурс – Фонетическая зарядка.***

1 Твист или вальс? ( Что танцевала девочка Пеппи Длинный - Чулок с ворами, забравшимися к ней в дом? В названии танца звуков меньше, чем букв)

2 Илья Муромец или Алёша Попович ? ( Кто из них «грамоте не учился, за книги не садился, а учился с малых лет копьём владеть, из лука стрелять., богатырских коней укрощать» ? В имени богатыря гласных звуков бальше, чем согласных).

3 Пулька или Пончик ?

Так зовут коротышек из сказки о приключениях Незнайки. Кто из них требовал, чтобы ему варили на обед суп из конфет, кашу из мармелада ? (В имени коротышки звуков меньше, чем букв)

4 Кролик или пятачок?

Кто из них гадал на ромашке : «Любит – не любит , плюнет, поцелует»? (В имени отгадке все согласные звуки глухие).

***2 конкурс – Фонетическая викторина .***

1 В каких случаях своей жизни люди пользуются алфавитом?

2 В слове кот три звука и в слове мяу три звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах? Объясните почему?

3 Назовите слово, которое состоит из трёх согласных и одного гласного звуков. В этом слове слышится гласный звук (ы), а пишется буква и. Слово обозначает помещение , в котором дают представления с участием клоунов , акробатов, гимнастов, дрессированных животных. (Цирк)

4 Какую букву надо вставить в имя мальчика, чтобы оно превратилось в слово, которым называют короткие шесты с заостренными концами? (Коля – колья)

5 Какое слово при перестановке в нём ударения из названия печеного мучного изделия превращается в название узких длинных лодок, выдолбленных из стволов деревьев? (Пироги –пироги).

***3 конкурс домашнее задание «Егоркины скороговорки».***

Кто быстрее, без ошибок расскажет скороговорку выученную дома.

1 Жук, над лужею жужжа, ждал до ужина ужа.

2 Аня ныне нянина, Нина – няня Анина.

3 Мамами любимы мы – самыми любимыми!

4 В переулке перепел перепёлку перепел.

5 Лилии полили ли иль увяли лилии?

6 Кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне кукушонок смешон.

7 Рыбу ловит рыболов . Весь в реку уплыл улов.

******

******

***4 конкурс «Фонетическая задача»***

- Кто больше слов поймает на слух с парными звонкими и глухими согласными.

Угостили Олю сладкой,

Очень вкусной шоколадкой.

Губки, носик и рубашку –

Всё измазала бедняжка.

Мама дочь узнала,

Оленьке сказала:

- Ах ты , ненаглядная,

Дочка шоколадная!

**Фонетический диалог «Кто важнее?».**

Поспорили однажды гласные и согласные звуки : кто из них важнее?

Гласные.

Конечно, мы важнее. Без нас никто и рта не откроет!

Согласные.

Ну, это мы ещё посмотрим. Попробуйте-ка нас произнести,

чтобы хоть немного не приоткрыть рот. Ничего не получится !

Гласные.

А вот и получится! Например, м.

Согласные.

Разве только одно м, а больше ничего!

Гласные.

И всё же мы важнее! Без нас не обходится даже ни один слог.

Согласные.

Что верно , то верно. Зато без нас, согласных, ни одно слово не будет понятно. Скажите название науки, которая изучает нас с вами.

Гласные

..о..е..и..а

Согласные

Вот видите ! А если мы скажем (ф..н..т..к..), так всякий догадается, что это фонетика.

Гласные

Ну, допустим. А вот попробуйте произнести без нас такие слова : окно, елка, если.

(согласные мычат)

Ведущий

- А как вы думаете, ребята : кто из них важнее и нужнее – гласные или согласные звуки?

Дети читаю стихотворение

Дружат гласные с согласной,

Составляя вместе слог :

Ма и ша (запомни, Маша!)

К нам явились на урок.

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

Ты и ква, а вместе тыква,

Со и ва, читай сова.

Сколько в слове гласных –

Столько и слогов.

Это знает каждый

Из учеников.

***5 конкурс игра « один звук, марш!»***

1 Из каждого слова «выньте» по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово с другим лексическим значением. (Волк – вол)

Краска, склон, полк, тепло, беда, экран.

2 Теперь наоборот : вам следует в словах , которые я вам дам заменить один согласный звук. ( Корж – морж)

Ногти, булка, лапка, зубы, киска, песок, галка, орёл, клин, норка, тоска, свет, полено, рамочка)

***6 конкурс Игра «Думай! Думай! Думай!»***

Я приношу с собою боль.

В лице большое искажение.

А «ф» на «п» заменишь коль,

То превращусь я в знак сложения. ( Флюс – плюс)

Он – грызун не очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «у» на «о»,

Будет круглое число. (Сурок – сорок)

С буквой «л» - в игре футбол

Часто слышим слово…

С «д» уж в слове смысл не тот,

Мерой стало – просто… (гол – год)

Когда я месяц, то, легко дыша,

Ты, как и снег, на солнце будто таешь.

Коль вместо «т» в меня поставишь «ш»,

То под меня ты бодро зашагаешь. (март – марш)

***7 конкурс « Пословицы и поговорки»***

Выбрать правильное окончание пословицы или поговорки.

1 Семь бед - … (и привет, один ответ, и суда нет)

2 Что с возу упало, то … ( глаз не выклюет, упало, не пара)

3 В мешке шило… ( не мыло, не иголка, не утаишь)

4 Гусь свинье… ( глаз не выклюет, не товарищ, не пара)

5 Волки сыты и овцы… (бриты, стрижены, целы)

6 У кого какой вкус: кто любит дыню, а кто … ( «Сникерс», «Баунти», арбуз)

7 Не зная броду… (не ходи к народу, жди у моря погоду, не суйся в воду)

8 Не в свои сани не… (не садись, не ложись, не родись)

9 От ворот … ( поворот, приворот, новый год).

***8 конкурс :«Сложи и составь головоломки»***

Сложи буквы каждой пары слов и из получившихся анаграмм составь задуманные слова.

( чан+рог=гончар)

1 КОТ+СОР=

2 РИФ+ПАС=

3 СОР+РАК=

4 ЗОБ+ЛИК=

5 БОР+СУК=

6 КОСА+БАЛ=

7 КОРА+БОК=

8 ОКНО+ЛАК=

9 ТЕМА+САН=

10 СТОК+РЕВ=

***Ведущий:***

В гостях у Фонетики мы побывали.

Всё ль, что наметили с вами , познали?

Много, конечно, но не всё далеко –

Время нужно, чтоб узнать глубоко!

И закончим наше путешествие Гимном русскому языку.

(доска)- Чтение хором:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и кричать.

А согласные … согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Звучат в согласных серебро и медь,

А гласные тебе нужны для пенья.

И счастлив будь,

Коль можешь ты пропеть

Иль даже продышать стихотворенье.