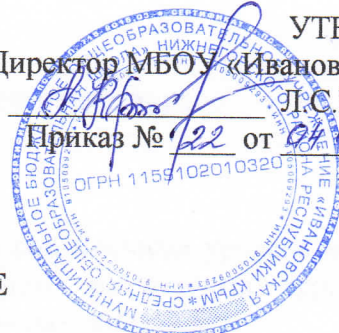


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 29.12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ивановская СОШ»
Л.С.Кравец
Приказ № 22 от 04.01 2015г.



2.14

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Ивановская СОШ» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет виды занятий, время проведения, оценивание.

1.3. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента учреждения.

1.4. Элективные курсы как форма учебно-воспитательного процесса в учреждении организуется в соответствии с учебным планом, для учащихся 9-11 классов.

1.5. Учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов в порядке, определенном действующим законодательством.

2. Функции элективных учебных предметов:

2.1. предпрофильного обучения:

направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

2.2. профильного обучения:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3 Типы элективных учебных предметов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

3.1. Предметно-ориентированные:

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

3.2. Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.3. Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

3.4. Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2. Порядок организации элективных учебных предметов с обучающимися.

2.1. Учебные программы элективных учебных предметов разрабатывается учителями на одно полугодие или учебный год для 9-х классов, на одно полугодие, учебный год или два учебных года для учащихся 10-11 классов, рассматриваются предметным методическим объединением и утверждается руководителем учреждения.

2.2. В группы по изучению элективных учебных предметов зачисляются обучающиеся в соответствии с выбором на начало учебного года.

2.3. Группы для изучения элективных учебных предметов, как правило, комплектуются из обучающихся одного класса. Но из-за малочисленности обучающихся в классе могут проводиться с обучающимися различных классов. Элективные курсы, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с обучающимися различных классов.

2.4. Элективные учебные предметы должны предусматриваться расписанием, утвержденным руководителем учреждения и согласованным начальником территориального управления Роспотребнадзора.

2.5. Преподаватель элективных учебных предметов составляет рабочую программу в соответствии с учебным планом не позднее 03 сентября текущего года.

2.5 Программы элективных учебных предметов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; - формы и методы обучения;
- категории обучающихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4. Методы и формы обучения элективных учебных предметов

3.1. При проведении элективных учебных предметов должны найти применение различные формы и методы обучения и виды учебной работы с обучающимися, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе учебные практики, проекты, исследовательская деятельность лекции, семинары, экскурсии и другие формы самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Основными приоритетными методиками изучения элективных учебных предметов являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

5. Оценка результатов изучения элективных учебных предметов

5.1. По окончании изучения элективных учебных предметов, обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

5.2. Элективные учебные предметы не оцениваются

5.3. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом учреждения) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных учебных предметов.

6.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных учебных предметов используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, СК.

6.2. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные материалы.

7. Руководство и контроль

Руководство и контроль за организацией и содержанием элективных учебных предметов осуществляют заместитель по учебно-воспитательной работе.

8. Документация и ответственность

8.1. Преподаватель ведет журнал учета посещаемости и тематики элективных учебных предметов.

8.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

в одном журнале могут быть несколько курсов по выбору;

в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, об отсутствующих на занятиях;

при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

8.3. Преподаватель несёт ответственность

за выполнение программы элективных учебных предметов реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы;

за ведение документации, своевременность и правильность сдачи отчетов по элективным курсам;

за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов учащимися, которые выбрали соответствующий курс.