### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. КотовецПротокол заседания ШМО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2018 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР МБОУ «Ивановская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Никифорова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  УТВЕРЖДЕНО Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_2018 г.Директор МБОУ «Ивановская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Котовец |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности**

**Студия «Творим добро»**

4 класс

 Составитель программы:

учитель начальных классов

 Демянчук Ирина Валериевна

2018 г.

  Рабочая программа разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС.

Программа предназначена для обучающихся 4 класса.

  1. **Планируемые результаты**

**Личностные универсальные учебные действия:**

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

• умение выражать свои мысли;

• разрешение конфликтов, постановка вопросов;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

• целеполагание;

• волевая саморегуляция;

• коррекция;

• оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

Общеучебные:

• умение структурировать знания;

• смысловое чтение;

• выделение и формулирование учебной цели;

• планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

• анализ объектов;

• синтез, как составление целого из частей;

• классификация объектов;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование.

 **Ожидаемые результаты реализации программы**

**приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи.

**формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** школьник может приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Исходя из этого, приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- дифференциация по интересам;

- проектная деятельность

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- информационные и коммуникативные технологии.

**Воспитательным результатом**, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать **духовно-нравственные приобретения**, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

доброжелательный, толерантный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

готовый самостоятельно действовать, помогать окружающему миру.

**2. Содержание предмета**

**Игровая деятельность 4ч.** Добрые игры для добрых детей. Изготовление костюмов и декораций для спектаклей. Постановка спектакля.

**Познавательная деятельность 1ч.**  Сочинение «Самый добрый человек».

**Проблемно-ценностное общение 4ч.** Акция «Поздравительная открытка первому встречному» поздравление селян с наступлением Золотой Осени. Экскурсия в детский сад «Солнышко» - «Рассказ о школе».

**Досугово-развлекательная деятельность 4ч.** Мой план добрых дел. Журнал сочинений «Мои добрые дела». Выпуск газеты.

**Художественное творчество 5ч.** Операция «Золотая осень». Проект «Встречаем новый год». Работа мастерской Деда Мороза. «Твори, выдумывай, пробуй». Участие в конкурсе поделок.

**Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 2ч.**  Доброе дело для школьной библиотеки.

**Трудовая 5ч**. Акция «Гнездовье для птиц» (изготовление кормушек для птиц, листовок). Проект «Цветы для школьного двора»

**Спортивно-оздоровительная 4ч.** Участие в конкурсах рисунков по ЗОЖ. Изготовление бюллетеней для сельского ФАП. Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».

**Патриотическая деятельность 5ч.** Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Коллаж «Каким будет моя деревня через 10 лет». Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

**3. Формы и методы работы:**

- познавательная беседа;

- этическая беседа;

- профилактическая беседа;

- игры: ролевые, ситуационные, подвижные;

- занятия с использованием художественных средств выразительности;

- упражнения;

- экскурсии;

- тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

- трудовой десант;

- концерт;

- создание проектов.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема занятия**  | **Кол. часов** |
| 1 | Добрые игры для добрых дел. | 1 |
| 2 | Акция «Поздравительная открытка первому встречному». Поздравление селян с наступлением Золотой Осени. | 2 |
| 3 | Доброе дело для школьной библиотеки. | 2 |
| 4 | Экскурсия. «Рассказ о школе». | 2 |
| 5 | Мой план добрых дел. | 1 |
| 6 | Сочинение «Мои добрые дела». | 1 |
| 7 | Социальный проект «Подари праздник детям». | 3 |
| 8 | Праздник осени. | 2 |
| 9 | Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». | 2 |
| 9 | Проект «Встречаем Новый год». | 1 |
| 10 | Изготовление коллажей по ЗОЖ. «Береги своё здоровье | 2 |
| 11 | Акция «Гнездовье для птиц». | 2 |
| 12 | Презентация «В здоровом теле – здоровый дух». | 2 |
| 13 | Проект «Цветы для школьного двора». | 1 |
| 14 | Рисунки по патриотическому воспитанию. | 1 |
| 15 | Сочинение по теме: «Самый добрый человек». | 1 |
| 16 | Выпуск газеты «Добрые дела». | 1 |
| 17 | Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы. | 2 |
| 18 | Коллаж «Каким будет мой посёлок через 10 лет?» | 2 |
| 19 | Проект «Чистый двор» | 1 |
| 20 | Подготовка к выпускному | 2 |
|  | Всего | 34 |