

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 23.03.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ивановская СОШ»
Д.В. Котовец
Приказ от 10.04.2020 г. № 106



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района
Республики Крым
по итогам 2019 года**

с. Ивановка, 2020 г.

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Ивановская СОШ»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Ивановская СОШ» от 27.02.2020 г. № 61 «О проведении самообследования за 2019 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Котовец Д.В. – директор школы.

Члены комиссии:

Никифорова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Захарченко А.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Аединова Л.М. – председатель первичной профсоюзной организации;

Хаялиева А.С. – педагог-психолог;

Кравец Л.С. – педагог-библиотекарь;

Пономаренко О.В. – делопроизводитель;

Котовец Л.В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Зинабадинова Э.К. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Аванесян А.В. – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Ивановская СОШ» (протокол № 11 от 23.03.2020 г.).

Программа проведения самообследования МБОУ «Ивановская СОШ»

№ п/п	Раздел отчёта	Ответственные
1.1.	Общая характеристика учреждения	Котовец Д.В.

1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Котовец Д.В.
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	Котовец Д.В.
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения	Никифорова И.Ю.
1.4.1.	Воспитательная работа	Захарченко А.А.
1.5.	Качество кадрового потенциала	Никифорова И.Ю.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Никифорова И.Ю.
1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Кравец Л.С.
1.8.	Внутренняя система оценки качества образования	Котовец Д.В.
1.9.	Материально-техническая база	Котовец Д.В.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения.

В МБОУ «Ивановская СОШ» обучается 187 школьников, проживающих на территории Ивановского сельского поселения (сёла Ивановка, Тамбовка, Заречье, Тарасовка). Образовательный процесс организован в одну смену. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых. Обучение происходит на некоммерческой основе. Педагогический коллектив насчитывает 24 учителя – предметника, из которых 2 – внешние совместители (учитель физики и астрономии Горбань А.Н., учитель крымскотатарского языка Насруллаева Э.С.). В школе функционирует кабинетная система обучения. Она насчитывает 14 учебных

кабинетов, а также спортивный зал, актовый зал, библиотеку, в которых проводятся уроки. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПин. Оборудованы также медицинский кабинет, кабинет индивидуального обучения, кабинет педагога-психолога, две лаборантские (кабинетов естествознания и химии / биологии). Для создания оптимальных условий труда оборудовано помещение для технического персонала (сторожей (вахтёров) и уборщиц производственных и служебных помещений). В этом помещении надлежащим образом оборудована электрощитовая комната, оснащён пункт видеонаблюдения, находится пульт пожарной сигнализации, расположена кнопка вызова экстренных служб. Также в этом помещении расположен звонок, поступающий в случае вызова персонала маломобильными гражданами. Помещение оборудовано пандусом и всеми условиями беспрепятственного передвижения маломобильных граждан. В основном здании школы расположены гардероб и туалетные комнаты (для мальчиков и для девочек).

Для работы администрации выделено три рабочих кабинета: кабинет директора, учительская, организаторская. В последней работают трое сотрудников: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, делопроизводитель.

МБОУ «Ивановская СОШ» располагает спортивной зоной, используемой на уроках физической культуры, а также во внеурочной деятельности. Имеется хорошо оборудованные зоны отдыха (их две), оснащённые лавочками, мусорными контейнерами. Территория школы хорошо озеленена. На пришкольном участке произрастает свыше ста видов цветов, кустарников и деревьев (в том числе занесённых в Красную книгу). Озеленение (как внутреннее, так и внешнее) производится трудами технического персонала, учителей, обучающихся старших классов. Важную роль в озеленении территории школы играет внеурочная деятельность «Язык растений» организованная директором школы Д.В. Котовцом.

В школе оборудована буфетная комната, в которой обучающиеся и работники школы могут приобретать кондитерские изделия, соки. В буфетной комнате

организовано подвозное горячее питание. Собственным пищеблоком школы не располагает.

Выводы: МБОУ «Ивановская СОШ» имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. В школе работают опытные педагоги, стремящиеся сделать учебный процесс увлекательным, соответствующим современным стандартам образования. Однако имеется ряд трудностей, решение которых позволит устранить несоответствия образовательного учреждения действующим нормам и требованиям. Это отсутствие собственного пищеблока, отсутствие периметрального ограждения территории школы, значительная изношенность тротуаров, площадок, дорожек, отдельных оконных рам и внутренних дверей. Острую потребность в капитальном ремонте требует кровля двух учебных корпусов школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Ивановская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, а также адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Учредитель – муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице Администрации Нижнегорского района Республики Крым.

В своей деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, сокращённое официальное наименование: МБОУ «Ивановская СОШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закреплённое за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.01.2015 г. № 1159102010320.

Свидетельство о постановке МБОУ «Ивановская СОШ» на учёт в налоговом органе от 05.01.2015 г. ИНН 9105009293; КПП 910501001

Устав школы утверждён Постановлением Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20.12.2016 г. № 337, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Республике Крым 28.12.2016 г, государственный регистрационный номер 1159102010320

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0171 от 30.05.2016 г. выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0057 от 14.02.2017 г. выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Юридический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Фактический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Руководитель: директор школы Котовец Дмитрий Владимирович; заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна, Захарченко Анастасия Анатольевна.

Тел.: 8(06550) 25-5-41, e-mail: ivanovskaya.os@nijno.rk.gov.ru

Официальный сайт: ivanovka1966.siteedu.ru

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт субсидий бюджета муниципального образования Нижнегорский район.

МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет обучение по трём основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование – срок обучение 5 лет;

3. Среднее образование – срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9) классы, ФК ГОС (10 – 11 классы), учебного плана и учебно-методических комплексов дисциплин.

Основные направления деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» регламентированы нормативными локальными актами, утверждёнными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «Ивановская СОШ» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании проведённой специальной оценки условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

Прошли обучение по направлениям, связанным с ОТ и ОБЖ следующие сотрудники школы:

№ п/п	Фамилия, инициалы	Наименование программы	Наименование /номер документа	Объём часов, дата выдачи
1	Руденко М.А.	Специал	Диплом	260,

.		ист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	РК 001945	15.05.20 19 г.
2.	Котовец Д.В.	Прохождение пожарно- технического минимума	Свидетельство 01	18, 22.07.2019 г.
3.	Аединова Л.М.	Охрана труда работников организаций	Удостоверение ОТ-287/19	25.06.2019 г.
4.	Никифорова И.Ю.	Прохождение пожарно- технического минимума	Свидетельство 02	18, 22.07.2019 г.
5.	Котовец Д.В.		Удостоверение ОТ-286/19	25.06.2019 г.

В интересах соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и зарядка имеющихся огнетушителей в количестве 22 единицы (срок годности – до 2020 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической защищённости заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, договор на обслуживание системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная МБОУ «Ивановская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС, ФК ГОС.

В школе ведётся годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ «Ивановская СОШ» следует повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Ивановская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2018 / 2019, 2019 – 2020 учебные годы.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФК ГОС;

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2018-2019 и 2019 – 2020 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учётом максимальной недельной нагрузки обучающегося:

- I класс – 21 час;
- II – IV классы – 23 часа;
- V класс – 29 часов;
- VI класс – 30 часов;
- VII класс – 32 часа;
- VIII – IX классы – 33 часа;
- X – XI с – 34 часа.

Оперативные замены уроков / занятий в расписании осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности,; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности

МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует педагогический совет (далее – педсовет) под председательством директора школы.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждённым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет принимает решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических объединений (творческих групп), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнение наиболее значимых работ, таких как педагогические советы школы, смотр-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует самоуправление обучающихся.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

Выводы: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Ивановская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В МБОУ «Ивановская СОШ» работают 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла. Каждое методическое объединение провело 5 заседаний, на которых было рассмотрено свыше 50 вопросов. Тематика вопросов охватывала разносторонние проблемы организации учебно-воспитательного процесса. Например, внедрение ФГОС ООО в 9-м классе, проблемы владения педагогов навыками информационно-коммуникационной коммуникации (необходимость прохождения курсов повышения квалификации в этом направлении), вопросы работы с одарёнными, слабоуспевающими детьми, анализ по итогам проведения предметных недель, анализ проведённых взаимопосещений учителей, проверка тетрадей и дневников обучающихся, обмен передовым педагогическим опытом, заслушивание отчётов о самообразовании учителей-предметников, вопросы адаптации обучающихся первого и пятого классов, обсуждение актуальных нормативных, программно-методических документов, контроль обеспеченности учебниками и готовности учебных кабинетов к новому учебному году, соблюдение единого орфографического режима, анализ результатов государственной итоговой аттестации, проведение курсов повышения квалификации учителей, подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, вопросы подготовки МАНовских

научных исследований старшеклассников и многие другие. По итогам проведения заседаний методических объединений были написаны протоколы, приняты решения. Наиболее острые методические вопросы, требующие более широкого коллегиального рассмотрения, выносились на заседания педагогических советов.

Руководителями методических объединений являются опытные учителя-предметники: учитель начальных классов Котовец Л.В., учитель математики и информатики Аванесян А.В., учитель русского языка и литературы Зинабадинова Э.К.

Следует отметить, что в течение 2019 года в школе было организовано и на высоком уровне проведено два научно-методических мероприятия Республиканского уровня:

- 1) Республиканский методический семинар «Изучение творческого наследия В.И. Даля в современной средней школе (27.05.2019 г.);
- 2) Выездное заседание V Республиканской научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии» (23.11.2019 г.).

В обозначенных мероприятиях приняли участие свыше 70 участников, среди которых руководство администрации Нижнегорского района, учителя-русисты, библиотекари сельских библиотек Нижнегорского района, кандидаты и доктора филологических наук, профессора, заведующие кафедрами Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского, Крымского инженерно-педагогического университета им. Ф.Я. Якубова, Медицинской академии КФУ им. В.И. Вернадского, Крымского университета культуры и туризма. В ходе обозначенных мероприятий был рассмотрен ряд важных научно-методических вопросов, касающихся актуальных путей изучения творческого наследия В.И. Даля в современной средней школе. Участники мероприятий представили вниманию слушателей свыше 10 методических докладов и разработок уроков по творчеству В.И. Даля.

Также в ходе обозначенных мероприятий были проведены экскурсии по Школьному музею творческого наследия В.И. Даля. Результаты проведения Республиканских мероприятий в МБОУ «Ивановская СОШ» освещены на

страницах районной газеты «Нижнегорье» (№ 41 от 07.06.2019 г. и № 89 от 26.11.2019 г.). Нужно сказать, что в октябре 2019 года проект «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля» стал лауреатом II степени на Республиканском фестивале педагогических инициатив-2019, организованном и проведённом Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования. На базе Музея были подготовлены 3 научных исследования для осенней сессии Малой академии школьников Крыма «Искатель». По итогам защиты исследовательских работ обучающимся-старшеклассникам были присвоены II место (Меннанова Эвелина, 10 класс) и III место (Штокаленко Валерия, 10 класс). На базе музея был проведён ряд экскурсий для обучающихся школ Нижнегорского района (МБОУ «Уваровская СОШ», МБОУ «Косточковская СОШ»), а также для взрослых гостей школы. Музей является научной площадкой по развитию и совершенствованию речевого мастерства школьников. В нём ведётся внеурочная деятельность «Основы далеведения», проводятся литературные гостиные, литературные вечера, посвящённые памятным датам жизни и творчества писателей.

В 2019 году в МБОУ «Ивановская СОШ» было подготовлено 6 научных исследований для МАН «Искатель»: по русскому языку (1), по литературе (2), по историческому краеведению (1), по биологии (1), по английскому языку (1). В результате успешной защиты 4 работы заняли призовые места: по русскому языку, историческому краеведению (II место), по литературе и биологии (III место). Учителя, выступившие научными руководителями призовых работ, были отмечены благодарностями и денежными премиями.

Директор школы Д.В. Котовец в течение 2019 года принимал активное участие в методических мероприятиях муниципального, Республиканского и Международного уровней. Среди них: круглый стол учителей русского языка и литературы «Повышение качества образования при реализации программ внеурочной деятельности как составной части образовательного процесса» (пгт Нижнегорский, 18.12.2019 г.); Зимняя педагогическая школа работников образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта

РК (г. Ялта, 21.01.2020 г.); III Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» (г. Ялта, 8 – 12.06.2019 г.). По итогам участия в Международном симпозиуме издан сборник научных трудов участников. Научно-методическая статья Д.В. Котовца «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля: история, современность, взгляд в будущее» в нём опубликована.

1.4.1. Воспитательная работа.

Социальная характеристика обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ». На конец 2019 года количество детей – 165.

В 2019 году в Образовательной организации обучались 12 детей-инвалидов (что составляет 7,2% от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

На конец учебного года на ВШУ состоит 9 человек:

Чабан Р. Звонилова Е. – систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам;

на учёте в КДН и ЗП, ПДН – 1 чел. Бековщенко А., как совершившая попытку суицида, с ней реализуется ИПР;

Лёгкая М., Шупрунова О. – демонстративное суицидальное поведение;

Пилипенко Анатолий Евгеньевич, Катушкина Амелия Люмановна, Остапчук Денис Сергеевич; Байрамова Эльнара Усеиновна - не успевание по предмету - повторный курс обучения. С обучающимися составлены индивидуальные планы работы, педагогом-психологом и классными руководителями.

Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий; изучение социума по месту жительства; собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками; проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций; информирование родителей о постановке на временный учёт их детей; индивидуальная работа с трудновоспитуемыми

обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций; проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения; составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт; осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ; вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 9 классов. В школе действует 47 курсов, клубов по интересам, студий, секций, мастерских, объединений и кружков.

В школе работает 7 кружков – 2 художественно-эстетического, 3 социально-педагогического и 2 физкультурно-спортивного направлений. В них занято 137 обучающихся школы 3 – 11 классов. На базе школы работает два кружка от ЦДЮТ «Краевед» и «ВолонтериЯ» для 37 обучающихся школы из 6 – 11 классов. Руководит этими кружками Хамидулина Л.Г., учитель истории и обществознания.

Планирование воспитательной работы в школе ведется согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи: - формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;

- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

- Духовно-нравственное, семейное и эстетическое воспитание

Задачи: - формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

- создавать условия для развития у учащихся творческих способностей;

- воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям.

- Экологическое и трудовое воспитание

Задачи: - способствовать изучению учащимися природы и истории родного края;

- формировать правильное отношение к окружающей среде;
- организовать работу по совершенствованию туристских навыков;
- содействовать проведению исследовательской работы учащихся;
- проводить природоохранные акции.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесберегающее

Задачи: - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

- Формирование навыков управленческой деятельности в рамках развития ученического самоуправления в школе и классах

Задачи: - формировать готовность участвовать в различных проектах;

- способствовать сплочению ученического коллектива;
- развивать чувство ответственности по отношению к себе и

товарищам.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «Урок Победы»,
- «Всероссийский экономический диктант»,
- Конкурсы рисунков «Вместе ярче», «Охрана труда глазами детей», «Я – против коррупции», «Конституция глазами детей», «Я и Конституция»
- Мероприятия ко Дню народного единства,
- Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного Солдата,
- Посещение и поздравления с днем рождения ветеранов ВОВ,
- Уборка территории вокруг обелиска Славы в с. Ивановка,
- Мероприятия ко Дню Конституции РФ.

В данном направлении хочется отметить Волонтера Победы - Аванесян А.В., которая проводит большую работу по реальной моральной поддержке оставшихся ветеранов Великой Отечественной войны (поздравления с праздниками, днями рождения).

В рамках духовно-нравственного, семейного и эстетического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс-фестиваль «Крым – в сердце моем»,
- Конкурс рисунков «Космические фантазии», «Дорога глазами детей»
- Мероприятия ко Дню толерантности,
- Мероприятия ко Дню рождения В.И. Даля,
- Мероприятия ко Дню матери,
- Мероприятие ко дню домашнего животного,
- «Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний»,
- Мероприятия ко Дню Учителя (конкурс букетов, поздравление учителей-ветеранов, День ученического самоуправления),
- Конкурсная программа «Осенний бал»,
- Праздник «Посвящение в первоклассники»,
- Мероприятия к году театра «Артисты на все времена», «Театр на книжной полке», просмотр постановки «Чиполино» в исполнении Крымского академического театра,
- Ярмарка ко Дню инвалида,
- Мероприятие ко Дню Святого Николая Чудотворца»,
- Новогодние карнавалы.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и здоровьесбережения были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок ОБЖ,
- Мероприятия по антитеррористической безопасности,
- Мероприятия ко дню трезвости,
- День ГО в школе,
- КВН по ЗОЖ,

- Спортивные состязания «Веселые старты»,
- Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом,
- Сдача норм ГТО,
- Инструктажи перед уходом на каникулы.

В рамках экологического и трудового воспитания

были проведены следующие мероприятия:

- Субботники по благоустройству школьной и пришкольной территорий,
- Участие в «Ярмарке учебных мест»,
- Уход за пришкольными клумбами и цветниками, пополнение новыми экземплярами цветов и кустарников,
- Встречи с представителями различных учебных заведений,
- Проводится акция «Чистые берега»,
- Защита экологических проектов совместно с родителями и другие экологические мероприятия в ходе «Недели начальных классов».

Ученическое самоуправление продолжает активно развиваться под руководством педагога-организатора Аединовой Л.М. В этом учебном году силами ученического самоуправления были проведены мероприятия ко Дню Учителя, ко Дню инвалида, ко Дню Святителя Николая. Школьное самоуправление является инициатором проведения конкурсов по оформлению классных комнат в Осеннем стиле, в Новогоднем стиле (по сезонам), конкурса «Фото моего класса по сезонам года».

Всероссийское движение «ЮНАРМИЯ» в нашей школе начинает свою работу. Если в прошлом году даже не было желающих, то в этом году изъявили желание принять участие в этом движении 19 школьников 6-10 классов. В школе создан кружок «Юнармия» под руководством учителя физкультуры Руденко М.А.

Всероссийское движение РДШ в этом учебном году активно развивается на базе нашей школы. Благодаря совместной работе Аединовой Л.М. и Руденко М.А. наша школа имеет возможность достойно выступать в соревнованиях «Сила РДШ» на региональном уровне и занимать достойные места в рейтинге Республики Крым.

В школе работает 7 кружков – 2 художественно-эстетического, 3 социально-педагогического и 2 физкультурно-спортивного направлений. В них занято 137 обучающихся школы 3-11 классов. На базе школы работает два кружка от ЦДЮТ «Краевед» и «Волонтерия» для 37 обучающихся школы из 6-11 классов. Руководит кружками Хамидулина Л.Г., учитель истории и обществознания. Также школьники посещают секцию бокса, легкой атлетики и кружок «ИЗО» в ЦДЮТ.

Наиболее яркими общешкольными мероприятиями были следующие:

1. Акция «Белый цветок»
2. «Посвящение в первоклассники» и «Праздник букваря»
3. «Вечер встречи выпускников»
4. Концерт на районном смотре-конкурсе «Мы наследники Победы»
5. «Крым в сердце моем», «Осенний бал» ответственные Аединова Л.М., Аблямитов А.С.
6. Ежегодный туристический слет «Добро хранит очаг наш школьный» ответственные.
7. «Дня Святого Николая», «Масленица»,

Достижения обучающихся и команд в районных конкурсах

№ п/п	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1.	К-с рисунков «Я молодой - выбор за мной»	Муниципальный	2 место – Мохначук Алена
2.	«Крым в объективе»	Муниципальный	2 место – Османова Айше
3.	Интеллектуальная игра «Риск»	Муниципальный	1 место общекомандное – Пономаренко Оксана, Меннанова

			Эвелина, Антонович Алина
4.	К-с рисунков «Я – против коррупции»	Муниципальный	1 место – Нечаева Надежда (мл. возр. группа) 1 место – Курбанаев Руслан (номин. логотип)
5.	К-с рисунков «Конституция глазами детей»	Муниципальный	3 место – Смирнова София
6.	В рамках акции «Мой героический предок» эссе «Мой прадед три войны прошел...»	Муниципальный Республиканский	1 место – Мазуренко Анастасия 2 место – Мазуренко Анастасия
7.	К-с «Семейный очаг»	Муниципальный	2 место – Кулаков Денис, Кулаков Максим, Волощук Ангелина
8.	К-с «Ради жизни на Земле» -эссе - к-с рисунков	Муниципальный Муниципальный	1 место – Василевская Ирина 1 место –

			Ибрагимова Эмине
9.	К-с «Мой голос»	Республиканский	2 место – Зайцева Дарья
10.	К-с рисунков «Воскресение Твое, Христе Спасе»	Муниципальный	1 место – Яковенко Артем (мл. возр. группа) 1 место – Ибрагимова Эмине (ср. возр. группа)
11.	Квест к 75-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Муниципальный	2 место – общекомандное
12.	К-с «Сердце, отданное людям» эссе «Петр Ионович Губонин.»	Муниципальный	1 место – Латанская Юлия
13.	Летний Фестиваль ГТО	Муниципальный	3 место – общекомандное
14.	Летний Фестиваль ГТО (младшая группа)	Муниципальный	3 место – общекомандное 1,2 места – личное первенство – Волощук Ангелина
15.	Первенство Нижегородского района	Муниципальный	3 место – общекомандное

	по легкой атлетике		
16.	К-с школьных музеев	Муниципальный	1 место – Василевская Ирина, Зайцева Дарья
17.	«Сила РДШ»	Муниципальный	1 место – общекомандное

Взаимодействие с родителями в течение года проводилось системно. Основной целью было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания и всеобучи, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, Классные руководители регулярно, раз в четверть, проводили родительские собрания, своевременно оформляли отчетность об их проведении. Родители принимали участие в совместных субботниках, творческих мероприятиях, в организации экскурсионных поездок 1-4 классов. В 5-11 классах уровень участия родителей в жизни класса снижается по мере перехода детей в старшие классы.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2019 году, необходимо отметить:

1. Основные цели и задачи, поставленные на год, были выполнены успешно.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Рекомендации:

1. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.
2. Повысить социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления.
3. Привлекать к подготовке и участию в мероприятиях обучающихся «группы риска»

Основной задачей на следующий учебный год нужно рассматривать - совершенствование качества системы воспитательного процесса через:

1. Расширить спектр дополнительного образования, ввести в практику организацию отчетов имеющихся коллективов, демонстраций работ студий, кружков, секций.
2. Продолжить поиск наиболее интенсивных методов социальной работы за счет широкого взаимодействия с классными руководителями для получения оперативной информации о проблемах учащихся.
4. Продолжить разработку современных подходов к содержанию и организации традиционных для школы праздников

1.5. Качество кадрового потенциала.

В МБОУ «Ивановская СОШ» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 24 преподавателя (в том числе 2 внешних совместителя). В состав администрации входит 4 человека: директор школы Котовец Дмитрий Владимирович (учитель русского языка и литературы), заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна (учитель математики) и Захарченко Анастасия Анатольевна (учитель начальных классов), заведующий хозяйством Пышнограев Никита Андреевич (экономист, учитель основ безопасности жизнедеятельности). Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса. Все работники администрации имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего

законодательства в сфере образования. Также директор школы и его заместители проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Говоря о возрасте работников, отметим, что коллектив достаточно молодой. Работников в возрасте до 30 лет – 4, работников в возрасте старше 55 лет – 6. Все остальные работники составляют возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Имеют первую квалификационную категорию – 6 педагогов; высшую квалификационную категорию – 6 педагогов. Остальные преподаватели имеют соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся разъяснительная работа об аттестации этих работников на первую квалификационную категорию.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Практически все учителя выбирают для прохождения курсов повышения квалификации Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО).

Следует отметить, что все педагогические работники добросовестно относятся к своей работе, о чём свидетельствует активное участие обучающихся в различных творческих конкурсах муниципального и республиканского уровней. Все учебные кабинеты, закреплённые за преподавателями, оформлены надлежащим образом. Они располагают всем необходимым оборудованием для проведения учебно-воспитательной деятельности. Многие предметы учебной наглядности, оборудование, раздаточный материал учителя-предметники приобретают за средства, получаемые ими за заведование учебным кабинетом, что позволяет достигнуть высокого уровня оснащённости кабинетов.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы. Так, например,

заметным результатом самообразования директора школы, учителя русского языка и литературы стало создание в школе Школьного музея творческого наследия В.И. Даля. Его научно-методические изыскания находят живой отклик на конференциях семинарах, симпозиумах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Имеется ряд публикаций.

Молодые педагоги Аванесян А.В., Хамидулина Л.Г., Руденко М.А., Меженина Н.А., Ибрагимова Э.З. активно участвуют в общественной жизни школы и Ивановского сельского поселения, выступают с интересными идеями и инициативами.

В школе в 2019 году функционировало 11 классов-комплектов, за каждым из которых закреплён классный руководитель. Ведётся результативная воспитательная работа (см. пункт 1.4.1 настоящего отчёта).

Выводы: кадровый потенциал МБОУ «Ивановская СОШ» заслуживает высокой оценки деятельности. Однако учителям, имеющим на сегодняшний день соответствие занимаемой должности, следует усилить работу для возможности получить по итогам аттестации первую или высшую квалификационные категории. Требуют решения отдельные кадровые вопросы. Например отсутствие в штате электромонтёра, дворника.

1.6.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В МБОУ «Ивановская СОШ» в 2019 году продолжился переход образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2019-2020 учебном году на обучение по ФГОС ООО перешёл 9-й класс, таким образом, 9 классов школы обучаются по ФГОС (1 – 4 класс ФГОС НОО; 5 – 9 классы ФГОС ООО; 10 – 11 классы ФК ГОС).

В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2019 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Основными задачами в этом ключе выступили следующие:

- 1) Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы;
- 2) Использование инновационных форм обучения;
- 3) Система мониторинга универсальных учебных действий обучающихся;
- 4) Формирование ключевых компетентностей;
- 5) Организация высококачественной внеурочной деятельности;
- 6) Организация дополнительного образования.

В 2019 году согласно утверждённому плану были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), проанализировано состояние преподавания отдельных учебных предметов, выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей, которые работают над следующими темами:

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство обеспечения нового качества образования».
2. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла: «Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».
3. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла «Повышение качества образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла через использование современных технологий преподавания».

Анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях общеобразовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

1) положительная динамика использования учителями МБОУ «Ивановская СОШ» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, современные средства наглядности и т.д.);

2) использование учителями современных образовательных технологий (в 2019 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная деятельность, развитие критического мышления, проблемное обучение. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества, музейная педагогика и т.д.);

3) ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5 – 9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;

4) возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, следует сказать, что работа велась по следующим направлениям:

- организационный вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Вопросы выполнения плана подготовки обучающихся к проведению ГИА в 2019 году рассматривались на административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методического совета.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней общеобразовательной школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. Учителя-предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой

оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план образовательного учреждения (9, 11 классы) были включены элективные курсы по математике, обществознанию, биологии, которые включали подготовку к ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены контрольные срезы, в которых были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку в 9 и 11 классах, по обществознанию, географии и биологии в 9-м классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 классов, а также тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. В 9, 11-м классах проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, биологии, обществознанию, географии, с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 и 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 и 11 классах. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 и 11 классов.

На заседании педагогического совета проанализирована итоговая аттестация 2017/2018 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2018/2019 учебном году.

В октябре была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, собраны документы выпускников. Всего выпускников 9 классе – 15 (двое оставлены на повторный курс – Остапчук Денис, Звоналова Екатерина), в 11 классе – 4.

Заведены журналы: регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ; ознакомления с результатами ГИА.

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 9^х классах»
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 11^х классах»

Для родителей и учащихся в классных кабинетах и в коридоре школы были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация 2019».

При проведении государственной аттестации выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась Порядком проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Порядком определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, запрета использования средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы:

На конец 2018/2019 учебного года в 9-м классе обучались 17 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 12 обучающихся, в марте – 3 обучающихся, в мае – 1 обучающийся. Не допущены к ГИА Остапчук Денис (неаттестация по предметам, недопуск по Итоговому собеседованию) и Звонилова Екатерина (неаттестация по предметам). Согласно Порядка проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. Все экзамены

9	14	-	4	9	1	93%	29%	42%	3,2
---	----	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----

Результаты экзамена по биологии:

Экзамен по биологии выбрали 7 обучающихся, все обучающиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ. В основной период сдали экзамен все выпускники. ___

класс	общее кол-	число учащихся, сдавших				Усп.	Кач	Обучен.	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	7	-	1	6	-	100%	14%	40%	3,1

Результаты экзамена по географии:

Экзамен по географии 8 обучающихся сдавали в форме ОГЭ. Сдали экзамен в основной период 6 обучающихся. 2 обучающихся будут пересдавать экзамен в дополнительном периоде ГИА в сентябре.

класс	общее кол-	число учащихся, сдавших				Усп.	Кач	Обучен.	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	8	-	2	4	2	75%	25%	38%	3,0

Результаты экзамена по химии:

Экзамен по географии обучающийся сдавали в форме ОГЭ. Сдал экзамен в основной период.

класс	общее кол-	число учащихся, сдавших				Усп.	Кач	Обучен.	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	1	-	-	3	-	100%	0%	36%	3,0

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы:

На конец 2018/2019 учебного года в 11 классе обучались 4 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения в декабре 2018 года.

В основной период 2 обучающихся успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся сдавали два экзамена обязательных (математику и русский язык) в форме ЕГЭ, по выбору экзамен сдавала Мохначук Алена - литературу. При сдаче экзамена по выбору учащаяся не прошла минимальный порог.

Результаты экзамена по русскому языку:

4 выпускников 11 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. В основной период экзамен сдали все учащиеся. Все учащиеся прошли минимальный порог 24 балла: Абдуллаев Ш. - 45 баллов; Бурнашова С. - 64 балла; Плечков Р. - 38 баллов; Мохначук А. - 46 баллов.

Результаты экзамена по математике:

Экзамен по математике в форме ЕГЭ сдавали 4 обучающихся 11 класса. В основном периоде сдали на удовлетворительный результат - 2 обучающихся, в резервные дни - 2 выпускников не пересдали экзамен. Они будут пересдавать экзамен в дополнительном периоде ГИА в сентябре.

класс	общее кол-во	число учащихся, сдавших				Усп.	Кач	Обучен.	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11	13	1	-	1	2	50%	25%	41%	3,0

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что 2019 году МБОУ «Ивановская СОШ» обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2018/2019 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА в основной и средней школе, предусмотреть в планах работы МО мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. В связи с низкими результатами ГИА по математике выделить часы в Учебном плане для дополнительной работы по математике в 7,8 классах.
3. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
4. Включить в индивидуальные планы работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать при планировании и организации учебной работы

личностноориентированный, системно-деятельностный подходы, индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Работа школьной библиотеки в 2019 году была направлена на реализацию проблемы школы «Социальная и педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» и задач, поставленных перед школьной библиотекой.

Деятельность школьной библиотеки осуществлялась по различным направлениям. Главные направления в работе с учащимися обосновывались необходимостью осуществления воспитательной работы, обеспечения сопровождения учебного процесса необходимой литературой, развития читательских интересов, углубления знаний в различных областях. Формы и методы работы были очень разнообразными. Для обеспечения информированности о важнейших знаменательных и памятных датах систематически обновлялся стенд «Календарь памятных дат». С целью ознакомления учащихся с наличными фондами библиотеки организовывались выставки литературы с добавлением информационных материалов. Всего за 2019 год было подготовлено 65 книжных выставок, которые активно использовались во время проведения различных мероприятий. К знаменательным и памятным датам в истории России и Крыма, а также к юбилеям писателей проводились библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции, литературные журналы, уроки памяти, литературные гостиные, дискуссионные клубы, литературные марафоны, конкурсы чтецов, театрализованные композиции, конкурсные программы, уроки-путешествия, развлекательные программы, часы нравственности, викторины, дебаты, акции, просмотры видеофильмов и другие формы работы с учащимися 1-11 классов.

Все проводимые мероприятия регистрировались в Дневнике школьной библиотеки. Всего было проведено 219 мероприятий, некоторые из них проводились в Ивановской сельской библиотеке, а также с выездом на экскурсии (Введенский замок, усадьба Шатилова, источник возле Сиваша, праздничный концерт в Нижнегорском РДК, памятник погибшим односельчанам, берег реки Биюк-Карасу). Мероприятия фотографировались для отчетов школы перед Управлением образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, размещались на сайте «Одноклассники», на библиотечном сайте Ивановской сельской библиотеки. Многие мероприятия готовились и проводились совместно с Ивановской сельской библиотекой. В течение года проводилась постоянная работа по обеспечению учащихся учебниками. В связи с тем, что некоторых учебников не хватало, были закуплены учебники «История России», а в летний период приобретено 380 учебников, что значительно улучшило обеспеченность учебного процесса учебниками. За 2019 год школьный фонд пополнился 526 учебниками и составляет 5277 учебников. В активном использовании находятся не все учебники, так как часть из них устарела или приобретена до 2014 года и еще не списана (украинский и крымскотатарский языки). В течение года и в летний период путем обмена с библиотеками других школ была доведена обеспеченность учебниками почти до 100%. Часть учебников в начальной школе за прошедшие пять лет пришла в негодность или утеряна. При дополнительной закупке учебников выяснилось, что изданные в 2019 году учебники значительно отличаются от учебников этих же авторов, изданных в 2014 году, что осложнило работу с ними на уроках. Проблемным оказалось обеспечение учебниками учащихся 1 класса в связи с тем, что в этом году набран 1 класс в количестве 24 человек, и для этого класса и в текущем году и в последующие годы не будет хватать учебников. В 5 – 9 классах напряженная обстановка с наличием учебников сложилась в 5 и 8 классах, по некоторым учебникам – в 6 и 7 классах. Посредством взаимобмена с другими школами Нижнегорского района удалось практически на 100%

обеспечить учащихся учебниками. Почти все учебники по кримведению были взяты в пользование у Нижнегорской школы-гимназии. Учащиеся 10 – 11 классов обеспечены учебниками полностью. Для этих классов все учебники имеются в школьном фонде. В 2019 году были закуплены недостающие учебники по астрономии и мировой художественной культуре. В связи с излишками учебников в 10 – 11 классах по взаимобмену предоставлены учебники в другие школы района. Все учащиеся, обучающиеся по вспомогательным программам, обеспечены учебниками, благодаря обмену с другими школами Нижнегорского района.

В школе предпринимаются меры по сохранности учебников. Все учебники обернуты в специальные обложки, но закладки дети используют крайне редко. Учебники в начальной школе выдаются под ответственность учителей, принимаются от учителей. В библиотеке налажен строгий учет за движением учебников. Значительное внимание уделялось сохранности учебников. Самостоятельно или с помощью учащихся отремонтировано значительное количество книг. Следует отметить, что многие учебники за 6 лет использования сильно изношены. Особенно изношены учебники в мягких обложках. Это учебники начальных классов, учебник английского языка.

В 2019 году были предприняты меры по внедрению в учебный процесс новых линейек учебников. По просьбе учителей, начиная с 5 класса, введены новые линейки учебников по русскому языку, математике и биологии. Часть учебников, переданная по разрядке («История России» и «История Крыма») не используются в учебном процессе, так как были ранее приобретены школой другие учебники по этим же предметам или не введены курсы. За 2019 год получены по разрядке или приобретены («Русский родной язык») 308 пособий. Русский родной язык (пособие для 1,2,5,6 классов) розданы в кабинеты для вспомогательного использования на уроках, на будущий год заказаны эти пособия и для других классов. По разрядке или путем передачи в оперативное использование в 2019 году были получены пособия по крымскотатарскому языку и литературе.

К сожалению, учебный процесс не в полной мере обеспечен программными произведениями по литературе. Частично это проблема решалась с помощью подаренных книг или приобретенных на средства от сдачи макулатуры. Всего подарочный фонд за год составил 258 книг.

Учителями, родителями, учащимися, жителями сел, преподавателями Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского библиотечный фонд был значительно пополнен. В результате 2 акций по сбору макулатуры школьным самоуправлением было передано в школьную библиотеку книг на сумму 1500 рублей. Красочные новые книги для учащихся 1–5 классов пользовались большим спросом. Особенно активно участвовали в сборе макулатуры начальные классы, а также учителя школы. Подаренные книги разных лет выпуска, но интересны и необходимы. Других путей пополнения школьного фонда художественной литературой пока нет. Фонд художественной литературы составляет 6647 экземпляров. Но значительная часть художественной литературы - это книги на украинском языке или сильно изношенные книги. Художественной литературы по программе во всех классах не достаточно. Большая часть художественной литературы, особенно для младших школьников, находится в ветхом состоянии.

В школьной библиотеке зарегистрировано 203 читателя, из них 23 человека – это учителя и работники школы. Активность читателей разная. Чаще всего библиотеку посещают учащиеся начальных классов. Старшеклассники берут в библиотеке в основном программные произведения. Разная активность посещения библиотеки и учителями. Частично это связано с тем, что методическая литература по предметам устаревшая и учителя приобретают новую самостоятельно.

Главные усилия были направлены на развитие читательских интересов учащихся. Для этого проводились библиотечные уроки и другие формы мероприятий о писателях, об отдельных книгах-юбилярах, систематически обновлялся стенд «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры», на которых выставлялись книги из школьного фонда. Кроме этого практиковалась такая

форма работы, как выход в классы с книгами, рекомендуемыми библиотекарем для внеклассного чтения. Книги подбирались по возрасту, по теме. Поддерживались тесные связи с учителями. Особенно продуктивным было сотрудничество с учителями начальных классов Красюковой Т. И., Эктовой А. В., Котовец Л.В., Демянчук И.В. В старших классах по заявкам учителей литературы проводилось обеспечение учащихся программными произведениями, часто с выходом в классы. Постоянно проводилась работа с классными библиотекарями, работали библиотечные уголки в классах. Через них сообщалось о поступивших новинках, о писателях-юбилярах, размещались списки учащихся, которые своевременно не вернули книги. Доводилась информация о должниках родителям и через стикеры в дневниках учащихся. Таким образом, удалось вернуть значительное количество книг, возврат которых не был произведен своевременно.

Комплекс предпринятых мер способствовал увеличению числа посещений библиотеки, развитию читательских интересов. За анализируемый период в школьной библиотеке было выдано 1788 книг и журналов, что составило около 10 книг на читателя. Следует отметить хорошую посещаемость библиотеки учащимися начальных классов. Этому способствовало наличие новых красочных книг для младших школьников и значительное количество детских журналов, подаренных родителями. С целью увеличения числа посещений проводились конкурсы на общешкольной линейке были вручены дипломы «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки».

В связи с тем, что годовой план работы на 2018/2019 учебный год был подготовлен основным работником, от заместителя директора по воспитательной работе поступали рекомендации, многие мероприятия проводились совместно с Ивановской сельской библиотекой по ее плану, в годовой план внесены были изменения, что способствовало улучшению выполнения поставленных перед библиотекой задач, выполнению образовательной, воспитательной и информационной функций библиотеки.

На базе школьной библиотеки проводились и творческие конкурсы. Учащиеся рисовали иллюстрации к любимым произведениям, разукрашивали картинки, писали сочинения о своих домашних любимцах. Ко многим общешкольным мероприятиям готовились ведущие, чтецы, номера художественной самодеятельности. Кроме этого под руководством библиотекаря были подготовлены работы для участия в муниципальных и республиканских конкурсах. Результатом стало I место в муниципальном этапе конкурса и II место в республиканском этапе конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» заняла работа ученицы 7 класса Зайцевой Д. «Моей украинской ровеснице» и «Зимние рассуждения о Крымской весне». I место в муниципальном этапе конкурса «Горжусь своим героическим предком» заняла работа ученицы 10 класса Мазуренко А. «Мой прадед через три войны прошел...», I место в муниципальном этапе и I место в республиканском этапе конкурса «Сердце, отданное людям» (о меценате П. Губонине) заняла работа, подготовленная с ученицей 8 класса Латанской Ю. «Не себе, а Родине!». Лично библиотекарь школы приняла участие в Региональной научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии» с работой «Комплексный анализ художественного текста на примере сказки В.И. Даля «Война грибов с ягодами».

Выводы: комиссия по самообследованию установила, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Ивановская СОШ» находится на высоком уровне. Следует отметить значимую роль школьной библиотеки в обеспечении учебно-воспитательного процесса. Особый всплеск библиотечной деятельности наблюдался в течение 2019 года. Это связано с высокой исполнительностью, добросовестностью, а также личной инициативностью педагога-библиотекаря Кравец Л.С., которая ведёт активную деятельность среди школьников по пропаганде чтения и развитию читательских интересов обучающихся. Отметим также, что школьная библиотека МБОУ «Ивановская СОШ» за последний год обрела кардинально новый, современный образовательный облик, превратившись из места для хранения литературы в

увлекательный, культурный, учебно-методический и информационный центр. Однако, на пути развития школьной библиотеки имеются определённые трудности, преодоление которых возможно лишь при надлежащем финансировании:

- 1) оборудование стационарными компьютерами (или ноутбуками) с подключением к сети Интернет;
- 2) пополнение фонда современными изданиями художественной литературы для внеклассного чтения;
- 3) оформление подписки на периодические научно-популярные, познавательные журналы и газеты для обучающихся и преподавателей;
- 4) оборудование школьной библиотеки современным широкоэкранным телевизором.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ивановская СОШ» систематически осуществляется администрацией школы. Приказом по школе от № «О распределении обязанностей администрации школы» за членами администрации закреплены отдельные предметы. В течение 2019 года директором школы Котовцом Д.В. было посещено 22 урока, 7 занятий внеурочной деятельности, 27 воспитательных мероприятий. Проведён детальный анализ посещённых уроков, копии анализов были выданы учителям-предметникам под подпись. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Никифоровой И.Ю. было посещено 72 урока, 15 занятий внеурочной деятельности, 10 воспитательных мероприятий, осуществлён последующий детальный анализ, заместителем директора по воспитательной работе Столярец Л.А. было посещено 33 урока, 9 занятий внеурочной деятельности, 37 воспитательных мероприятий с последующим анализом.

Мониторинг состояния преподавания предметов проводится согласно Годовому плану работы школы, а также в межаттестационный период преподавателей с целью контроля уровня профессионального мастерства, работы по самообразованию и саморазвитию педагога. Усиленный контроль проводился в

рамках проведения предметных недель, проводимых методическими объединениями школы.

Результаты контрольных мероприятий были рассмотрены на методических и педагогических советах школы.

В марте 2019 года было проведено самообследование школы. В нём приняли участие 165 обучающихся, 130 родителей, 23 педагогических работника. По результатам проведённого самообследования было выявлено, что основным критерием неудовлетворённости обучающихся, родителей и работников школы является отсутствие собственного пищеблока, и, как следствие, плохо организованное питание обучающихся (Старшеклассники вынуждены ходить в сельские магазины, расположенные в 300 метрах от школы. Для этого они перебегают через оживлённую трассу Ивановка – Тарасовка). Также по итогам самообследования было выявлено, что между учениками и педагогами наблюдаются доверительные отношения, работа в сотрудничестве и взаимоподдержка, что, несомненно, положительно влияет на качество знаний обучающихся.

1.9. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБОУ «Ивановская СОШ» в 2019 году продолжила своё обновление, направленное на достижение целей и задач, обеспечивающих модернизацию образовательного процесса.

Школа состоит из двух учебных корпусов: главного (1231,4 м²,) и дополнительного (200,9 м²). В главном корпусе расположены 11 учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов (4);
- кабинет русского языка и литературы (2);
- кабинет естествознания (физика и география) (1);
- кабинет истории и обществознания (1);
- кабинет английского языка (1);
- кабинет информатики и ИКТ (1);
- кабинет математики (1).

А также спортивный зал (1) и актовый зал (1). В дополнительном корпусе расположены 4 учебных кабинета:

- кабинет английского языка (1);
- кабинет химии и биологии (1);
- кабинет крымскотатарского языка (1);
- кабинет индивидуального обучения.

А также школьная библиотека, буфет.

Кроме учебных кабинетов школа располагает спортивным и актовым залами, внутренним туалетом, кабинетом директора, медицинским кабинетом, учительской, кабинетом педагога-организатора, лаборантскими, помещением для технического персонала.

Материально-техническая база школы, направленная на обеспечение учебно-воспитательного процесса, находится на достаточном уровне. Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, наглядностью. С целью реализации принципа наглядности в обучении, а также требований ФГОС, включающих применение информационно-коммуникационных технологий, в школе оборудовано 6 интерактивных кабинетов. Интерактивные доски установлены в кабинетах: начального класса, естествознания, истории и обществознания, русского языка и литературы № 2, математики, а также в актовом зале школы.

Кабинет информатики укомплектован компьютерами в расчёте 1 единица на 2 обучающихся, однако имеющаяся компьютерная техника значительно устарела, она не поддерживает все программы, изучаемые в курсе учебного предмета «Информатика и ИКТ». К тому же, половина компьютеров пришла в неисправность в силу своей старости.

В каждом учебном кабинете установлены новые меловые (магнитные) доски. Классы и служебные помещения оснащены современной мебелью, закупленной за средства республиканского бюджета. Новая мебель установлена и в школьной библиотеке. В кабинетах установлены новые книжные шкафы, в которых хранятся дидактические материалы к урокам, наглядность, оборудование. Кабинет естествознания, в котором преподаются уроки физики и географии, является одним

из лучших в школе. В нём полностью заменена мебель, установлено интерактивное оборудование, подведён водопровод, каждая парта электрифицирована напряжением в 36 V. В этом кабинете постелен новый линолеум, установлены металлопластиковые окна. Образцовым как по интерьеру, так и по учебно-методическому наполнению является кабинет русского языка и литературы № 2. В нём так же установлено современное интерактивное оборудование, заменена мебель, имеется магнитная и пробковая доска для размещения кратковременной информации. В этом кабинете расположен Школьный музей творческого наследия В.И. Даля, который, без преувеличения, является гордостью школы. На базе этого музея в 2019 году было проведено 2 научно-методических мероприятия республиканского уровня. Экспозиция музея насчитывает свыше 200 экспонатов, рассказывающих о жизни и выдающейся деятельности великого учёного, писателя, лексикографа В.И. Даля.

В медицинском кабинете в 2019 году был проведён ремонт (заменён линолеум, установлен кварцевый облучатель, заменена раковина и кран). Однако для приведения медицинского кабинета в соответствие с действующим законодательством необходимо финансирование.

В модернизации оборудования остро нуждается спортивный зал. Все тренажеры, имеющиеся в нём, были установлены в 70-х годах прошлого столетия. 90% из них пришли в негодность и не подлежат ремонту.

В 2019 году в школе был проведён ежегодный косметический ремонт: покрашены панели и полы в кабинетах и коридорах, побелены стены, покрашен цоколь, отремонтирован порог в дополнительном корпусе.

Территория школьного двора благоустроена, озеленена. Оборудованы две зоны отдыха для обучающихся (для учеников начальных классов и для старшеклассников). Имеется много деревьев, кустарников, за которыми ухаживают как работники школы, так и обучающиеся старших классов.

Выводы:

- 1) Устаревшее оборудование спортзала нуждается в замене;

2) Бедность библиотечного фонда художественной литературы не позволяет удовлетворять читательские потребности школьников;

3) Отсутствие ограждения по периметру школьной территории не позволяет соблюдать на должном уровне нормы антитеррористической защищённости, а также требования СанПин;

4) Отсутствие собственного пищеблока является нарушением прав ребёнка на получение полноценного горячего питания в школе;

5) Изношенность тротуаров и площадок представляют опасность для обучающихся, портят общую эстетику школьного двора;

6) Существует острая потребность в капитальном ремонте кровли и здания в школы в целом.

7) Наблюдается значительная нехватка компьютерной техники для обучающихся, а также для работников школы (ноутбуки, принтеры).

8) Имеется потребность в замене лабораторного оборудования кабинетов химии и физики.

9) Имеется потребность в приведении медицинского кабинета в строгое соответствие с требованиями СанПин.

II. Показатели деятельности МБОУ «Ивановская СОШ».

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	165	164
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84	82
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68	67
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	14
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	63%/43%	60%/42/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	26/48	---
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,3	---
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/11,8%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81/49%	117/71%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/17%	21/13%

1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	4/2,5%	3/2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/14%	22/13,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/14%	22/13,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	0/0%	0/0%

	общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/12,5%	3/13%
1.29.1.	Высшая	человек/%	2/8%	2/8,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	1/4%	1/4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/9,1%	2/9,1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/36,4%	6/26%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9,1%	2/9,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27,3%	5/22%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	0/0%	0/0%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5277	4751
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой	да/нет	нет	нет

	бумажных материалов			
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	165/100%	164/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1432,3/8,68	1432,3/8,73

Выводы:

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует стабильно с положительной динамикой развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. При этом, школы имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2020 году для МБОУ «Ивановская СОШ» остаются актуальными следующие направления работы:

- 1) Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 2) Начало работы по реализации ФГОС СОО в 10 классе;
- 3) Реализация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 10 классов;
- 4) Продолжение развития системы оценки качество образования в ключе новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
- 5) Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
- 6) Продолжение укрепления и модернизации материально-технической базы;
- 7) Начало работы в рамках региональной инновационной площадки по теме «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся»;
- 8) Активное становление и развитие Школьного музея творческого наследия В.И. Даля;
- 9) Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов.