

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 24.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ивановская СОШ»
_____ Д.В. Котовец
Приказ от 04.04.2023 г. № 99

**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
по итогам 2022 года**

с. Ивановка, 2023 г.

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Ивановская СОШ»), а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Ивановская СОШ» от 01.03.2023 г. № 57 «О проведении самообследования за 2022 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Котовец Д.В. – директор школы.

Члены комиссии:

Никифорова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Захарченко А.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Юлаева З.Р. – председатель первичной профсоюзной организации;

Хаялиева А.С. – педагог-психолог;

Руденко А.О. – педагог-библиотекарь;

Пономаренко О.В. – делопроизводитель;

Котовец Л.В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Зинабадинова Э.К. – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Аванесян А.В. – руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Ивановская СОШ» (протокол № 10 от 24.03.2023 г.).

Программа проведения самообследования МБОУ «Ивановская СОШ»

№ п/п	Раздел отчёта	Ответственные
1.	Аналитическая часть	Котовец Д.В.
1.1.	Общая характеристика учреждения	Котовец Д.В.
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Котовец Д.В.
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	Котовец Д.В.
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения	Никифорова И.Ю.
1.4.1.	Воспитательная работа	Захарченко А.А.
1.5.	Качество кадрового потенциала	Никифорова И.Ю.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Никифорова И.Ю.
1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Руденко А.О.
1.8.	Внутренняя система оценки качества образования	Котовец Д.В.
1.9.	Материально-техническая база	Котовец Д.В.
2.	Показатели деятельности ОУ	Никифорова И.Ю.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения.

В МБОУ «Ивановская СОШ» обучается 200 школьников, проживающих на территории Ивановского сельского поселения (сёла Ивановка, Тамбовка, Заречье, Тарасовка). Образовательный процесс организован в одну смену. Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых. Обучение происходит на некоммерческой основе. Педагогический коллектив насчитывает 27 учителей-предметников, из которых 1 – внешний совместитель (учитель физики и астрономии Горбань А.Н.). В школе функционирует кабинетная система обучения. Она насчитывает 14 учебных кабинетов, а также спортивный зал, актовый зал (на 60 мест), библиотеку с читальным залом (на 14 мест), в которых проводятся библиотечные уроки, различные культурно-массовые мероприятия. Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПин. Оборудованы также современный медицинский кабинет (в декабре 2022 года получена лицензия), кабинет индивидуального обучения, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, две лаборантские (кабинетов естествознания и химии / биологии). Для создания оптимальных условий труда оборудовано помещение для технического персонала (сторожей (вахтёров) и уборщиц производственных и служебных помещений). В этом помещении надлежащим образом оборудована электрощитовая комната, оснащён пункт видеонаблюдения, находится пульт пожарной сигнализации, расположена тревожная кнопка вызова экстренных служб. Также здесь расположен звонок, поступающий в случае вызова персонала маломобильными гражданами, что является одним из требований программы «Доступная среда». Помещение оборудовано пандусом и всеми условиями беспрепятственного передвижения

маломобильных групп граждан. В основном здании школы расположены гардероб и две туалетные комнаты (для мальчиков и для девочек).

Для работы администрации выделено три рабочих кабинета: кабинет директора, учительская, кабинет заместителя директора по воспитательной работе. В последней работают трое сотрудников: заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйством, делопроизводитель. Это создаёт определённые неудобства, так как площадь данного кабинета составляет всего 16 м².

МБОУ «Ивановская СОШ» располагает спортивной зоной, используемой на уроках физической культуры, а также во внеурочной деятельности. В рамках национального проекта «Образование», Регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 году на территории школьного двора построена современная спортивная площадка (площадью 480 м²), оборудованная гимнастическими и силовыми тренажёрами, а также полем для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол. Имеется хорошо оборудованные зоны отдыха (их две), оснащённые лавочками, мусорными контейнерами. Территория школы хорошо озеленена. На пришкольном участке произрастает свыше ста видов цветов, кустарников и деревьев (в том числе занесённых в Красную книгу). Озеленение (как внутреннее, так и внешнее) производится трудами технического персонала, учителей, обучающихся старших классов. Важную роль в озеленении территории школы играет внеурочная деятельность «Язык растений», организованная директором школы Д.В. Котовцом, а также «Зелёная лаборатория», которую проводит учитель химии и биологии Смаилова З.А. Ведётся работа по созданию на территории школьного двора проекта «Школьный ботанический сад». Для участия в нём приглашены опытные цветоводы-любители Ивановского сельского поселения, а также организовано результативное сотрудничество с ведущими ботаническими садами Республики Крым (Никитским ботаническим садом и Ботаническим садом им. Н.В. Багрова Крымского Федерального университета им.В.И. Вернадского). Так, в 2022

году была продолжена работа по пополнению коллекции цветочных культур в рамках заключённого Договора о благотворительной помощи № 02 / 143 от 24.06.2021 г. между Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, в рамках которого Никитский ботанический сад передал в дар МБОУ «Ивановская СОШ» свыше 20 сортов ирисов бородатых. Это в значительной мере пополнило коллекцию зелёных насаждений школы, поспособствовало расширению видового многообразия растений.

В 2022 году в МБОУ «Ивановская СОШ» была успешно решена многолетняя проблема организации горячего питания обучающихся. Установлен и сдан в эксплуатацию модульный пищеблок. Его общая площадь составляет 300 м². Современное многофункциональное здание пищеблока рассчитано на 80 посадочных мест, что полностью удовлетворяет потребность школы. В модульном здании оборудованы следующие производственные помещения: горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, цех для приготовления холодных блюд, а также моечная посуды, склад для сыпучих продуктов, овощной склад. Имеется комната отдыха персонала, санузел с душевой. Все цеха оснащены современным производственным оборудованием. Так, в горячем цеху установлены: пароконвектомат, электросковорода, духовой шкаф на две секции, тестомесильная машина, миксер планетарный, протирочная машина, электроплина на 6 секций. Имеются столы (подсобный, готовой продукции, мучной, раздаточный). В мясо-рыбном цеху установлено холодильное оборудование, мясорубки, моечные ванны, столы. Во всех остальных цехах имеется всё необходимое оборудование для приготовления блюд. Кухонный инвентарь позволяет обеспечить максимальное удобство, комфорт поваров в процессе приготовления блюд.

Складские помещения оборудованы четырёхъярусными стеллажами, подтоварниками, подсобными столами. В санузле установлена стиральная машина, что позволяет стирать спецодежду поваров, полотенца для рук.

В обеденном зале расположено 20 столов (4-х местных). Установлена линия раздачи (мармиты, холодильная витрина). Подключена сантехника: 4 раковины с тёплой / холодной водой, электросушилки для рук. В обеденном зале также размещены информационные стенды: «Информация», «Гигиена питания», «Здоровое питание», «Уголок буфета», «Меню».

Помещение пищеблока оборудовано системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, вентиляции, парового отопления. Здание пищеблока соединено с основным зданием школы галерей-переходом, что обеспечивает попадание обучающихся в столовую без выхода на улицу.

Нужно отметить, что до 2021 года приём пищи обучающихся осуществлялся в буфетной комнате площадью 22 м², что создавало определённые трудности, приводило к многочисленным нарушениям норм и требований СанПин. Администрацией школы было принято решение выделить дополнительное помещение для обустройства обеденного зала. Его площадь составляет 32 м². Также была оборудована раздаточная комната, помещение для мытья и хранения посуды, построена новая выгребная яма, закуплены стеллажи для сушки посуды, шкаф-витрина для буфетной продукции, оформлены тематические стенды по организации питания. Однако все эти мероприятия не обеспечивали соблюдение норм и требований в организации горячего питания. В 2022 году эта проблема была успешно устранена.

Выводы: МБОУ «Ивановская СОШ» имеет достаточно хорошие условия для ведения образовательной деятельности. В школе работают опытные педагоги, стремящиеся сделать учебный процесс увлекательным, соответствующим современным стандартам образования. Однако имеется ряд трудностей, решение которых позволит устранить несоответствия

образовательного учреждения действующим нормам и требованиям. Это отсутствие периметрального ограждения и ночного освещения территории школы, значительная изношенность тротуаров, площадок, дорожек, отдельных внутренних и наружных дверей. Острую потребность в капитальном ремонте требует кровля дополнительного учебного корпуса школы площадью 230 м².

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ «Ивановская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, а также адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Учредитель – муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице Администрации Нижнегорского района Республики Крым.

В своей деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, сокращённое официальное наименование: МБОУ «Ивановская СОШ».

Школа является юридическим лицом, имеет закреплённое за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.01.2015 г. № 1159102010320.

Свидетельство о постановке МБОУ «Ивановская СОШ» на учёт в налоговом органе от 05.01.2015 г. ИНН 9105009293; КПП 910501001

Устав школы утверждён Постановлением Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20.12.2016 г. № 337, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Республике Крым 28.12.2016 г, государственный регистрационный номер 1159102010320

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01251-91/00272846 от 30.05.2016 г. выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0057 от 14.02.2017 г. выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Юридический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Фактический адрес: 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.

Руководитель: директор школы Котовец Дмитрий Владимирович; заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна, Захарченко Анастасия Анатольевна.

Тел.: 8(06550) 22-1-41, e-mail: ivanovskaya.os@nijno.rk.gov.ru

Официальный сайт: ivanovka1966.siteedu.ru

Финансирование деятельности школы осуществляется за счёт субсидий бюджета муниципального образования Нижнегорский район, Республиканской субвенции.

МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет обучение по трём основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование – срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование – срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам в 2022 году осуществляется на основании ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (только 10-й класс), учебного плана и учебно-методических комплексов дисциплин.

Основные направления деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» регламентированы нормативными локальными актами, утверждёнными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, антитеррористической и противопожарной безопасности в МБОУ «Ивановская СОШ» закреплены ответственные лица за антитеррористическую защищённость, состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании проведённой специальной оценки условий труда сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

В 2022 году прошли обучение по направлениям, связанным с пожарной безопасностью, ОТ и ОБЖ следующие сотрудники школы:

№ п/п	Фамилия, инициалы	Наименование программы
1.	Котовец Д.В.	«Обучение и внеочередная проверка знаний»

	Никифорова И.Ю. Плечкова В.В.	по теме «Новые правила: новые требования по пожарно-техническому минимуму»
2.	Котовец Д.В. Плечкова В.В.	«Организация питания в образовательных учреждениях».
3.	Плечкова В.В.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления».

В интересах соблюдения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытание и Произведена зарядка имеющихся огнетушителей в количестве 28 единицы (срок годности – до 2023 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической защищённости заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, договор на обслуживание системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся на школьном автобусе установлена система «ГЛОНАСС».

Организационно-правовая структура и нормативно-правовая документация, разработанная МБОУ «Ивановская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе ведётся годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами

Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ «Ивановская СОШ» следует повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Ивановская СОШ», Годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2021 / 2022, 2022 – 2023 учебные годы.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности; дополнительного образования.
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным учебным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учётом максимальной недельной нагрузки обучающегося:

- I класс – 21 час;
- II – IV классы – 23 часа;
- V класс – 29 часов;
- VI класс – 30 часов;
- VII класс – 32 часа;
- VIII – IX классы – 33 часа;
- X класс – 34 часа.

В 2021-2022 учебном году в школе не был открыт 10-й класс по причине малого количества обучающихся, желавших получать среднее общее образование (4 человека). В 2022 году 10-й класс открыт, в нём обучается 12 детей.

Оперативные замены уроков / занятий в расписании осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом школы.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального

оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует педагогический совет (далее – педсовет) под председательством директора школы.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждённым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет принимает соответствующие управленческие решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях / совещаниях при директоре школы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, заведующей хозяйством; руководителями методических объединений (творческих групп), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные управленческие решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнение наиболее значимых работ, таких как педагогические советы школы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует самоуправление обучающихся.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

Выводы: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Ивановская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В МБОУ «Ивановская СОШ» работают 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей социально-гуманитарного цикла, классных руководителей; методический совет. Работа всех методических объединений была спланирована, проведен анализ работы за год. Планы работы выполнены. Проведены по 5 и более заседаний каждого методического объединения, 7 заседания методического совета, 8 заседаний психолого-педагогического консилиума. Особое внимание уделялось методической подготовке учителей, разъяснению и изучению документов по функциональной грамотности, анализу результативности учебно-воспитательной работы.

Проведена курсовая подготовка 24 педагогов: 23 педагога прошли курсовую переподготовку на базе КРИППО по программе «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами

обучения». Курсовую переподготовку по предметам обучения прошли: Аединова Л.М. «Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе, Никифорова И.Ю. «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО», Хаялиева А.С. «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП», Аметка Э.Э. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», Аванесян А.В. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке ОГЭ (математика)», Горбань А.Н. «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», Котовец Л.В. «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО». Для обучения детей с ОВЗ были пройдены соответствующие курсы на базе КРИППО и других организаций учителями: Демянчук И.В., Зинабадинова Э.К., Ибрагимова Э.З., Аванесян А.В., Аметка Э.Э., Хаялиева А.С., Смаилова З.А., Захарченко А.А., Никифорова И.Ю., Муминова А.Г., Аединова Л.М.. Для работы по проблеме школы учителя прошли курсы «Функциональная грамотность школьников»: Хамидулина Л.Г., Хаялиева А.С., Аметка Э.Э., Аванесян А.В., Ибрагимова Э.З., Пономаренко О.В., Котовец Л.В., Демянчук И.В., Никифорова И.Ю., Аединова Л.М.. На базе школы в 2022 году открылся образовательный центр «точка роста». И учителя прошли курсовую подготовку «Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся» (Никифорова И.Ю., Пономаренко О.В., Смаилова З.А.) и «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся» (Аванесян А.В., Захарченко А.А.)

Проводилась работа по проведению аттестации педагогических работников. Аттестовалось в 2021/2022 учебном году 9 педагогических работников: Демянчук И.В.. – учитель начальных классов, Руденко М.А. – учитель физической культуры, Аединова Л.М. – учитель географии,

Хаялиева А.С. – педагог-психолог, Руденко А.О. – педагог-библиотекарь, Аметка Э.Э. – учитель английского языка, Пономаренко О.В. – учитель технологии, Захарченко А.А. – заместитель директора по ВР, Насруллаева Э.С. – учитель крымскотатарского языка и литературы.. Все учителя аттестовались на подтверждение соответствия занимаемой должности. Демянчук И.В. и Руденко М.А. присвоена высшая квалификационная категория, Хаялиевой А.С и Пономаренко О.В. присвоена первая квалификационная категория, остальные учителя аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных предметов в 2021/2022 учебном году администрацией школы проведен анализ состояния преподавания предметов и уровня учебных достижений учащихся по русскому языку в 1-4 классах (приказ № 310 от 30.12.2021 года), по русскому языку в 5-9 классах (приказ № 90 от 20.04.2022 года), по литературному чтению в 1-4 классах (приказ № 314 от 30.12.2021 года), по литературе в 5-9 классах (приказ № 117 от 24.05.2022 года), по обществознанию в 6-9 классах (приказ № 84 от 13.04.2022 года), по английскому языку в 5-9 (приказ № 312 от 30.11.2021), по окружающему миру в 1-4 классах (приказ № 118 от 24.05.2022 года), по физике в 7-9 классах (приказ № 305 от 27.12.2021 года), по технологии в 5-8 классах (приказ № 72 от 29.03.2022 года).

В 2021/2022 в рамках проведения мониторинга качества образования всероссийские проверочные работы, запланированные для проведения в марте-апреле 2022 года в 4-8 классах перенесены на сентябрь 2022/2023 учебного года в связи с возникшей в стране коронавирусной инфекцией. Проведены пробные экзамены (в форме ОГЭ) в 9 классе по основным предметам: математике и русскому языку и предметам по выбору: география, биология, обществознание, устное итоговое собеседование в 9 классе и пробное устное собеседование в 8 классе. В 1-4 классах проведены итоговые комплексные контрольные работы, целью которых было определить уровень

сформированности метапредметных результатов обучения по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Итоги пробных ГИА и тренировочных ИС рассмотрены на методическом и педагогическом советах и изданы приказы: № 54 от 04.03.2022 (пробные ОГЭ по русскому языку и математике), № 71 от 29.03.2022 (пробные ОГЭ по географии, биологии, обществознанию), № 95 от 29.04.2022 (тренировочный ИС-8). По результатам итоговых комплексных контрольных работ в начальной школе – приказ № 106 от 17.05.2022. Проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе (приказ по итогам № 86 от 15.04.2022). В результате защиты учащиеся 9 класса Иващенко Диана, Макарук Марина, Новикова Виктория, Климов Вадим, Филиппов Максим были оставлены на повторную защиту, результаты которой отражены в приказе № 101 от 11.05.2022 года. Также в рамках мониторинга качества образования проведена работа по внедрению в образовательный процесс функциональной грамотности. Работа проводилась по всем 6 направлениям: читательская грамотность (Зинабадиновой Э.К., Муминовой А.Г.) математическая грамотность (Аванесян А.В., Марковой И.Б.), естественно-научная грамотность (Смаиловой З.А.), финансовая грамотность (Аединовой Л.М.), креативное мышление (Хамидулиной Л.Г.), глобальные компетенции (Марковой И.Б.). Итоги данного мониторинга рассматривались на совещаниях при директоре.

Проведена работа по контролю за уровнем знаний учащихся, итоги успеваемости учащихся рассматривались на заседаниях методического совета и заседаниях педагогического совета. Итоги административных контрольных работ за 1 и 2 полугодие отражены в справках руководителей МО и приказах по школе № 336 от 25.12.2020г. и № 141 от 28.05.2021.

Под особым контролем находилось выполнение учебных программ и их практической части (приказы № 319 от 29.12.2021 года, № 120 от 26.05.2022 года)

По итогам проверки электронных классных журналов написаны справки и изданы приказы № 322 от 30.12.2021 года, № 152 от 15.06.2022 года.

Была проведена комплексная проверка состояния преподавания предметов в 5 классе и адаптации обучающихся 5 класса. Написана справка и издан приказ по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе (приказ № 313 от 30.12.2021г.)

В прошедшем учебном году все методические объединения провели предметные недели: в начальных классах «Марафон знаний»; в старших – «Неделя филологии», «Неделя естественно-математических наук», «Неделя общественно-научных дисциплин» в ходе которых была проведена большая внеклассная работа по предметам. Итоги недель были представлены на стендах в коридоре школы, на сайте школы, победители и призеры отмечены благодарностями и награждены дипломами и грамотами на общешкольных линейках. Так же проведена методическая неделя «Функциональная грамотность российских школьников и педагогов как основа реализации научного проекта «Образование»». Итоги отражены в приказе по школе № 317 от 27.12.2021.

Документация методических объединений ведется в соответствии с требованиями, составляются отчеты методических объединений, проведена работа по организации самообразования учителей (по итогам составлены отчеты всеми руководителями МО). Но в организации их работы имеется ряд недостатков. Недостаточная работа проводится по обмену опытом работы, мало взаимно посещений уроков, слабо проводится работа по организации преемственности между ступенями, недостаточная работа по внедрению ППО. Причинами этого является слабый контроль за работой методических объединений со стороны администрации школы.

Достаточной была организация работы с одаренными детьми. По решению жюри муниципального этапа олимпиады на МЭ олимпиад были приглашены 46 участников, но по объективным причинам приняли участие в МЭ 38 учащихся школы по 12 предметам. По 3 предметам (физика,

информатика и ИКТ, ОБЖ) учащиеся школы не прошли на МЭ олимпиад. Победителей МЭ олимпиад шестеро: технология – Гаркушина Тамила, 8 класс (учитель Пономаренко О.В.); обществознание – Ташматова Сание, 7 класс (учитель Хамидулина Л.Г.); математика – Чернюк Марина, 5 класс, Османова Айше, 8 класс (учитель Аванесян А.В.), биология – Коценко Дарья, 8 класс (учитель Смаилова З.А.), история – Османова Айше, 8 класс (учитель Хамидулина Л.Г.). Призеров МЭ олимпиад восемь: математика – Кирьянов Денис, 5 класс (учитель Аванесян А.В.), Нудьга Артем, 7 класс (учитель Маркова И.Б.), география – Ташматова Сание, 7 класс, Османова Айше, 8 класс (учитель Аединова Л.М.); русский язык – Османова Айше, 8 класс (учитель Зинабадинова Э.К.); обществознание – Мельникова Дарья, 9 класс (учитель Хамидулина Л.Г.), биология – Алимсеитов Алим, 7 класс, Мельникова Дарья, 9 класс (учитель Смаилова З.А.)

В конкурсе-защите Малой академии наук Крыма «Искатель» приняли участие 8 обучающихся школы. Победителями стали Василевская Ирина по секции «Журналистика» (учитель Котовец Д.В.) и Бекирова Севиля по секции «Математика» (учитель Аванесян А.В.). Призерами муниципального этапа стали: Мельникова Дарья по секции «Русский язык» (учитель Зинабадинова Э.К.), Османова Айше по секции «Психология» (Руководитель Хаялиева А.С.), Куртбединова Эвелина по секции «Биология человека» (руководитель Смаилова З.А.). Присвоены звания КДЧ Василевской Ирине (9 класс), Османовой Айше (8 класс).

В этом учебном году активное участие приняли учащиеся в международной игре-конкуре «Русский медвежонок» (50 участников), международный математический конкурс «Кенгуру – 2022» был отменен. Победителями и призерами в районе не стал никто, на школьном уровне победители были в каждом классе. Учащиеся школы активно принимали участие в заочных и онлайн конкурсах, занимали призовые места.

Итоги работы с одаренными детьми постоянно анализировались на заседаниях методических объединений и методического совета, отражались в приказах по школе.

В этом учебном году проводилась работа по дооборудованию методического кабинета. Большая работа сделана по проведению различных мониторингов как учителями школы так и зам.директора по УВР.

За учебный год проведено 6 плановых и 5 внеплановых заседаний педагогического совета, на которых рассмотрено более 53 вопроса, издано по школе более 300 организационных и аналитических приказов, посещено зам.директора по УВР Никифоровой И.Ю. 75 уроков и занятий внеурочной деятельности, директором школы посещено 89 уроков.

Следует отметить, что в течение 2022 года в школе было организовано и на высоком уровне проведено два научно-методических мероприятия Республиканского уровня:

1) Республиканский научно-методическая конференция «Изучение творчества В.И. Даля в современной средней школе: от истоков русской культуры к речевому мастерству обучающихся» (28 мая 2022 г.);

2) Выездное заседание VIII республиканской научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии» (25 ноября 2022 г.).

В обозначенных мероприятиях приняли участие свыше 100 участников, среди которых руководство администрации Нижнегорского района, учителя-русисты, библиотекари сельских библиотек Нижнегорского района, кандидаты и доктора филологических наук, профессора, заведующие кафедрами Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского, Крымского инженерно-педагогического университета им. Ф.Я. Якубова, Медицинской академии КФУ им. В.И. Вернадского, Крымского университета культуры и туризма, Крымского Республиканского Института постдипломного педагогического образования (КРИППО). В ходе обозначенных мероприятий был рассмотрен ряд важных научно-методических вопросов, касающихся актуальных путей изучения

творческого наследия В.И. Даля в современной средней школе. Участники мероприятий представили вниманию слушателей свыше 20 методических докладов и разработок уроков по творчеству В.И. Даля.

Также в ходе обозначенных мероприятий были проведены экскурсии по Школьному музею творческого наследия В.И. Даля. Результаты проведения Республиканских мероприятий в МБОУ «Ивановская СОШ» освещены на страницах районной газеты «Нижнегорье» (№ 43 (10735) от 21.06.2022 г. и № 92 (10784) от 09.12.2022 г.). Нужно сказать, что количество педагогов, принимающих участие в Региональных конференциях, с каждым годом увеличивается. Это обусловлено активизацией работы творческих учителей-новаторов, являющихся активными участниками реализации программы Региональной инновационной площадки «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся». Так, в 2022 году участие в конференции приняли 6 учителей: Котовец Д.В., Кравец Л.С., Демянчук И.В., Эктова А.В., Зинабадинова Э.К., Котовец Л.В.; ведущий библиотекарь Ивановской библиотеки-филиала № 31 Соседова Т.Г., а также ученица 9-го класса Ребрикова Мирина. Все участники выступали с докладами, которые впоследствии были опубликованы в сборнике «В.И. Даль в филологических миниатюрах» по материалам VIII Региональной научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии» (В.И. Даль в филологических миниатюрах: Материалы VII Региональной научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии». – Выпуск 5 / под редакцией д-ра филол. Наук, проф. А.В. Петрова; Институт филологии Крымского федерального ун-та им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2022. – 144 с.).

На базе Школьного музея творческого наследия В.И. Даля были подготовлены 3 научных исследования для осенней сессии Малой академии школьников Крыма «Искатель». По итогам защиты исследовательских работ обучающимся-старшеклассникам были присвоены I секции «Русская

литература» (Подудалова Анастасия, 8-й класс) III место по секции «Русский язык» (Романюк Дарья, 10-й класс). На базе музея был проведён ряд экскурсий для обучающихся школ Нижегородского района (МБОУ «Уваровская СОШ», МБОУ «Косточковская СОШ», МБОУ «Червоновская СОШ-ДС», МБОУ «Нижегородская школа-гимназия»), а также для взрослых гостей школы. Музей является научной площадкой по развитию и совершенствованию речевого мастерства школьников. В нём ведётся внеурочная деятельность «Основы далеведения» (для обучающихся 5 – 6 классов), проводятся литературные гостиные, литературные вечера, посвящённые памятным датам жизни и творчества писателей.

Нужно отметить, что в 2022 году МБОУ «Ивановская СОШ» продолжило работу в формате Региональной инновационной площадки «Школьный музей творческого наследия как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся».

Директор школы Д.В. Котовец в течение 2022 года принимал активное участие в научных, научно-методических мероприятиях муниципального, Республиканского, Всероссийского и Международного уровней. Среди них:

- 1) VI Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» (г. Ялта, 08.06.2022 г. – 12.06.2022 г.);
- 2) XIV Международный научно-методический семинар преподавателей русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» (г. Ялта, 05.06.2022 г. – 08.06.2022 г.);
- 3) VIII Региональная научно-практическая конференция «В.И.Даль в современной филологии» (г. Симферополь, 25.11.2022 г.);

По итогам участия в Международном симпозиуме, Региональной конференции, изданы сборники научных трудов участников. Научно-методические статьи Д.В. Котовца «Формирование речевой культуры старшеклассников в процессе подготовки экскурсоводов школьного музея творческого наследия В.И. Даля», «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры,

патриотизма обучающихся», «Сохранения памяти о В.И. Дале в предметах почтового обихода» опубликованы в сборниках.

1.4.1. Воспитательная работа.

Социальная характеристика обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ». На конец 2022 года количество детей – 200.

Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий; изучение социума по месту жительства; собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками; проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций; информирование родителей о постановке на временный учёт их детей; индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций; проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения; составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт; осуществление четкого контроля за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ; вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 10-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 9 классов. В школе действует 46 курсов, а также клубы по интересам, студии, секции, мастерские, объединения и кружки.

В школе работает 8 кружков – 3 художественно-эстетического, 1 социально-педагогического, 1 - технического и 3 физкультурно-спортивного направлений. В них занято 158 обучающихся школы 2– 10, классов. На базе школы работает два кружка от Центра детского и юношеского творчества: «Краевед» и «Волонтерия» для 38 обучающихся школы из 6 – 9 классов. Руководит этими кружками Хамидулина Л.Г., учитель истории и обществознания.

Планирование воспитательной работы в школе ведется согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

- Духовно-нравственное, семейное и эстетическое воспитание

Задачи:

- формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
- создавать условия для развития у учащихся творческих способностей;
- воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям.

- Экологическое и трудовое воспитание

Задачи:

- способствовать изучению учащимися природы и истории родного края;
- формировать правильное отношение к окружающей среде;
- организовать работу по совершенствованию туристских навыков;
- содействовать проведению исследовательской работы учащихся;
- проводить природоохранные акции.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание и здоровьесберегающее

Задачи: - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

- Формирование навыков управленческой деятельности в рамках развития ученического самоуправления в школе и классах

Задачи: - формировать готовность участвовать в различных проектах;

- способствовать сплочению ученического коллектива;
- развивать чувство ответственности по отношению к себе и товарищам.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «Урок Победы»,
- «Всероссийский экономический диктант»,
- Конкурсы рисунков «Вместе ярче», «Охрана труда глазами детей», «Я – против коррупции», «Конституция глазами детей», «Я и Конституция»
- Мероприятия ко Дню народного единства,
- Общешкольная линейка ко Дню Неизвестного Солдата,
- Уборка территории вокруг обелиска Славы в с. Ивановка,
- Мероприятия ко Дню Конституции РФ.

В рамках духовно-нравственного, семейного и эстетического воспитания

были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс-фестиваль «Крым – в сердце моем»,
- Конкурс рисунков «Космические фантазии», «Дорога глазами детей»
- Мероприятия ко Дню толерантности,
- Мероприятия ко Дню рождения В.И. Даля,
- Мероприятия ко Дню матери,
- Мероприятие ко дню домашнего животного,
- «Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний»,
- Мероприятия ко Дню Учителя (конкурс букетов, поздравление учителей-ветеранов, День ученического самоуправления),
- Конкурсная программа «Осенний бал»,
- Праздник «Посвящение в первоклассники»,
- Ярмарка ко Дню инвалида,
- Мероприятие ко Дню Святого Николая Чудотворца»,
- Новогодние карнавалы.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и здоровьесбережения

были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок ОБЖ,
- Мероприятия по антитеррористической безопасности,
- Мероприятия ко дню трезвости,
- День ГО в школе,
- КВН по ЗОЖ,
- Спортивные состязания «Веселые старты» к 23 февраля, к 8 марта,
- Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом,
- Сдача норм ГТО,
- «Русский силомер»,
- акция «Мы за бег»,
- проведение зарядок на переменах.
- Инструктажи перед уходом на каникулы.

В рамках экологического и трудового воспитания

были проведены следующие мероприятия:

- Субботники по благоустройству школьной и пришкольной территорий,
- Уход за пришкольными клумбами и цветниками, пополнение новыми экземплярами цветов и кустарников,
- Встречи с представителями различных учебных заведений,
- Проводится акция «Чистые берега»,
- сбор макулатуры,
- сдача батареек,
- участие в акции «Добрые крышечки»,
- участие в конкурсе рисунков «Эколята-защитники природы»,
- Защита экологических проектов совместно с родителями и другие экологические мероприятия в ходе «Недели начальных классов».

Ученическое самоуправление активно работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе Захарченко А.А. В этом

учебном году силами ученического самоуправления были проведены мероприятия ко Дню Учителя, ко Дню инвалида, акция «Мы за бег», мероприятия к 8 марта, ко дню Защитника Отечества, квесты ко Дню Республики Крым, ежедневная зарядка на переменах, фото мероприятий и размещение в социальных сетях. Школьное самоуправление является инициатором проведения конкурсов по оформлению классных комнат в Осеннем стиле, в Новогоднем стиле (по сезонам), конкурса «Фото моего класса по сезонам года».

В 2022 году в МБОУ «Ивановская СОШ» появилась новая должность-советник директора по воспитанию, на эту должность назначена Шемшединова У.А. Под её руководством был открыт «Центр детских инициатив», в котором активно ведет работу школьное самоуправление. Мероприятия, которые были организованы Шемшединовой У.А.:

- «День дошкольного работника»;
- «День учителя»;
- видеопоздравление «С днем отца»;
- «День народного единства»;
- видео поздравление «С днем матери»;
- квиз «День Герба Российской Федерации»;
- «День художника»;
- праздничный флешмоб «Коробка с карандашами»;
- «День студента».

Всероссийское движение «ЮНАРМИЯ» в нашей школе активно работает кружок «Юнармия». Ребята стали участниками вахты памяти поколений «Пост №1», принимали активное участие в военно-патриотических конкурсах: игра «Победа», «Мы-наследники Победы!», «Крым- в моём сердце», участие в акции «добрые письма».

Всероссийское движение РДДМ в этом учебном году ребята активно принимали участие в акциях и конкурсах от РДДМ.

Наиболее яркими общешкольными мероприятиями были следующие:

1. «День знаний»
2. Спортивные соревнования к 8 марта и 23 февраля.
3. Акция «Добрые письма».
4. Спортивная акция «Мы за бег».
5. Спортивные соревнования «Русский силомер».
6. Ежедневная зарядка.
7. Праздник ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

Достижения обучающихся и команд в районных конкурсах

№ п/п	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1.	Красота Божьего Мира Новикова Виктория Романюк Дарья Ланевич Ирина	Муниципальный	1 место 2 место 2 место
2.	Азбука профессий Стрижак Анна	Муниципальный	1 место
3.	Базовые национальные ценности Плечков Владислав	Муниципальный	3 место
4.	Крым- полуостров мечты Стрижак Анна Плечков Владислав Мудров Артём	Муниципальный	1,2,3 место 1 место 2 место
5.	Стоп коррупция		2 место

	Ювко Виктория		
6.	Семейный альбом Стрижак Анна	Муниципальный	2 место
7.	Охрана труда глазами детей Адаманов Энвер	Муниципальный	3 место
	Нечаева Надежда		3 место

Следует отметить, что в этом году активно принимали участие обучающиеся начальной школы и среднее звено.

Взаимодействие с родителями в течение года проводилось системно. Основной целью было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания и всеобучи, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, Классные руководители регулярно, раз в четверть, проводили родительские собрания, своевременно оформляли отчётность об их проведении. Родители принимали участие в совместных субботниках, творческих мероприятиях, в организации экскурсионных поездок 1 – 4 классов.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2022 году, необходимо отметить:

1. Основные цели и задачи, поставленные на год, были выполнены успешно.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических

возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Рекомендации:

1. Повысить социальную активность учащихся. Вовлечение в работу российского движения детей и молодёжи.
2. Привлекать к подготовке и участию в мероприятиях обучающихся состоящих на различных видах учёта.
3. Основной задачей на следующий учебный год нужно рассматривать совершенствование качество системы воспитательного процесса через:
 - развитие дополнительного образования, ввести в практику организацию отчетов имеющихся коллективов, демонстраций работ студий, кружков, секций.

1.5. Качество кадрового потенциала.

В МБОУ «Ивановская СОШ» работает слаженный, опытный педагогический коллектив, насчитывающий 27 преподавателей (в том числе 2 внешних совместителя). В состав администрации входит 4 человека: директор школы Котовец Дмитрий Владимирович (учитель русского языка и литературы), заместители директора Никифорова Ирина Юрьевна (учитель математики), Захарченко Анастасия Анатольевна (учитель начальных классов), заведующая хозяйством Плечкова Виктория Викторовна (воспитатель). Обозначенный подбор специалистов позволяет успешно осуществлять внутришкольный контроль, решать текущие вопросы обеспечения учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности. Все работники администрации имеют дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании», что соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, а также требованиям Профессиональных стандартов. Директор школы и его заместители проходят согласно утверждённому плану профессиональную курсовую

переподготовку по преподаваемым дисциплинам, проходят обучение по охране труда, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, основам оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Говоря о возрасте работников, отметим, что коллектив в среднем немолодой. Работников в возрасте до 30 лет – 1, работников в возрасте старше 55 лет – 9. Все остальные работники составляют возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Имеют первую квалификационную категорию – 5 педагогов; высшую квалификационную категорию – 12 педагогов. Остальные преподаватели имеют соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся разъяснительная работа об аттестации этих работников на первую квалификационную категорию.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Практически все учителя выбирают для прохождения курсов повышения квалификации Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО). Так, в 2022 году учителями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, инициалы педагогического работника, должность	Тематика курсов	Количество часов
1.	Котовец Д.В., директор школы, учитель русского языка и литературы, курса ОПКК	1) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами»; 2) «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»	18 72

2.	Никифорова И.Ю., заместитель директора, учитель математики	<p>1) Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами»;</p> <p>2) «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»;</p> <p>3) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;</p> <p>4) «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО»;</p> <p>5) «Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся».</p>	<p>18</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>18</p>
3.	Пономаренко О.В., делопроизводитель, учитель технологии	<p>1) «Функциональная грамотность школьников»;</p> <p>2) Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;</p> <p>3) «Межпредметная интеграция в центрах «Точка</p>	<p>72</p> <p>18</p>

		роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся».	18
4.	Котовец Л.В., учитель начальных классов	1) Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»; 2) «Функциональная грамотность школьников»; 3) «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»; 4) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	18 72 18 72
5.	Красюкова Т.И., учитель начальных классов	1) Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»; 2) «Функциональная грамотность школьников».	18 72
6.	Аединова Л.М., учитель географии	1) «Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ»; 2) «Повышение эффективности	72

11.	Хаялиева Л.С.	«Основы религиозных культур и светской этики»	108
12.	Хаялиева А.С., педагог-психолог, учитель начальных классов	1) «Функциональная грамотность школьников»; 2) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»; 3) «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ»; 4) «Школьные службы примирения и восстановительная медиация».	72 18 72 72
13.	Аметка Э.Э., учитель английского языка и литературы	1) «Функциональная грамотность школьников»; 2) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»; 3) «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников».	72 18 72
14.	Аванесян А.В., учитель математики	1) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	36

		<p>экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика);</p> <p>2) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;</p> <p>3) «Функциональная грамотность школьников»;</p> <p>4) «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»;</p> <p>5) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	<p>18</p> <p>72</p> <p>18</p> <p>36</p>
15.	Руденко М.А., учитель физкультуры	<p>1) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;</p> <p>2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;</p> <p>3) «Актуальные вопросы дополнительного образования детей: физкультурно-спортивная деятельность».</p>	<p>18</p> <p>72</p> <p>18</p>
16.	Маркова И.Б., учитель математики	<p>1) «Повышение эффективности образовательного</p>	<p>18</p>

		<p>процесса в школах с низкими результатами обучения»;</p> <p>2) «Функциональная грамотность школьников»;</p> <p>3) «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся».</p>	<p>72</p> <p>18</p>
17.	Кисляк Н.В.	<p>1) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;</p> <p>2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».</p>	<p>18</p> <p>72</p>
18.	Халах Л.Р.	<p>1) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;</p> <p>2) «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»;</p> <p>3) «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках</p>	<p>72</p> <p>108</p> <p>72</p>

		мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО».	
19.	Демянчук И.В., учитель начальных классов	<p>1) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;</p> <p>2) «Функциональная грамотность школьников»;</p> <p>3) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;</p> <p>4) «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».</p>	<p>18</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p>
20.	Юлаева З.Р., учитель начальных классов	<p>1) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;</p> <p>2) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;</p>	<p>18</p> <p>72</p>

		3)«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».	36
21.	Муминова А.Г., учитель русского языка и литературы	1)Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ»; 2)«Функциональная грамотность школьников»;	72 72
22.	Зинабадинова Э.К., учитель русского языка и литературы, ИЗО	1)Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ»; 2)«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»; 3)Функциональная грамотность школьников»; 4)«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крымв условиях реализации требований ФГОС»; 5)«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды».	72 18 72 36 36
23.	Горбань А.Н., учитель физики	1)«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»; 2)«Актуальные вопросы	18

		преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»;	72
		3)«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»;	72
		4)«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;	72
		5)«Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)».	72
24.	Смаилова З.А.	1)Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ»;	72
		2)«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»;	18
		3)«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся».	18
25.	Захарченко А.А., заместитель директора, учитель (индивидуальное	1) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	72

	обучение на дому)	ФГОС»; 2) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»; 3) «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся».	18 18
26.	Эктова А.В.	1) «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»	18

Следует отметить, что все педагогические работники добросовестно относятся к своей работе, о чём свидетельствует активное участие их обучающихся в различных творческих конкурсах муниципального и республиканского уровней. Все учебные кабинеты, закреплённые за преподавателями, оформлены надлежащим образом. Они располагают всем необходимым оборудованием для проведения учебно-воспитательной деятельности. Многие предметы учебной наглядности, оборудование, раздаточный материал учителя-предметники приобретают за средства, получаемые ими за заведование учебным кабинетом, что позволяет достигнуть высокого уровня оснащённости специализированных кабинетов. Однако, из-за недостаточного финансирования, начиная с 01.09.2021 года оплата педагогам за заведование учебным кабинетом / опытным участком была прекращена, что отрицательно отразилось на качестве кабинетов.

Учителя перестали приобретать наглядные материалы, так как средства на это не выделяются.

Педагогические работники активно занимаются самообразованием. У каждого из них имеется индивидуальная тема самообразования, утверждённая на заседании методического объединения. Промежуточные результаты, а также итоги самообразования рассматриваются и анализируются в ходе заседаний методических объединений и методических советов школы. Так, например, заметным результатом самообразования директора школы, учителя русского языка и литературы стало создание в школе Школьного музея творческого наследия В.И. Даля. Его научно-методические изыскания находят живой отклик на конференциях семинарах, симпозиумах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней. Имеется ряд публикаций в данном направлении.

Молодые педагоги Аванесян А.В., Хамидулина Л.Г., Руденко М.А., Аметка Э.Э., Ибрагимова Э.З. активно участвуют в общественной жизни школы и Ивановского сельского поселения, выступают с интересными идеями и инициативами относительно улучшения условий жизни в сельской местности.

Нужно отметить, что с 01.09.2022 года педагогический коллектив пополнился молодыми кадрами: учителем-логопедом Шемшединова У.А., в котором школа много лет испытывала острую потребность, а также учителем крымскотатарского языка и литературы Хаялиевой Л.С. Это творческие педагоги, демонстрирующие успехи в своей педагогической деятельности, и уже сумевшие принести школе положительные результаты в различных конкурсах.

В школе в 2022 году функционировало 10 классов-комплектов, за каждым из которых закреплён классный руководитель. Ведётся результативная воспитательная работа (см. пункт 1.4.1 настоящего отчёта). Классные руководители получают ежемесячное денежное вознаграждение на классное руководство.

Выводы: кадровый потенциал МБОУ «Ивановская СОШ» заслуживает высокой оценки деятельности. Однако учителям, имеющим на сегодняшний день соответствие занимаемой должности, следует усилить работу для возможности получить по итогам аттестации первую или высшую квалификационные категории (Никифорова И.Ю., Кисляк Н.В., Юлаева З.Р., Руденко, А.О., Аметка Э.Э., Захарченко А.А., Хаялиева Л.С.).

Требуют решения отдельные кадровые вопросы. Например, отсутствие в штате электромонтёра. В этом направлении ведётся поисковая работа.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2022 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Основными задачами в этом ключе выступили следующие:

- 1) Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы;
- 2) Использование инновационных форм обучения;
- 3) Система мониторинга универсальных учебных действий обучающихся;
- 4) Формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- 5) Организация высококачественной внеурочной деятельности;
- 6) Организация дополнительного образования обучающихся.

В 2022 году согласно утверждённому плану были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), проанализировано состояние преподавания отдельных учебных предметов, выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего

образования рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей, которые работают над следующими темами:

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство обеспечения нового качества образования».

2. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла: «Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий как способ повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

3. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла «Повышение качества образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла через использование современных технологий преподавания».

Анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях общеобразовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

1) положительная динамика использования учителями МБОУ «Ивановская СОШ» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, современные средства наглядности и т.д.);

2) использование учителями современных образовательных технологий (в 2022 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная деятельность, развитие критического мышления, проблемное обучение. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества, музейная педагогика и т.д.);

3) ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5 – 9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;

4) возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, следует сказать, что работа велась по следующим направлениям:

- организационный вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Вопросы выполнения плана подготовки обучающихся к проведению ГИА в 2022 году рассматривались на административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методического совета.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней общеобразовательной школы был предусмотрен ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки. Учителя-предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. В учебный план образовательного учреждения (9 класс) были включены элективные курсы по математике, обществознанию, биологии, которые включали подготовку к ГИА.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки

учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены контрольные срезы, в которых были использованы материалы ОГЭ.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку в 9 классе, по обществознанию, географии и биологии в 9-м классе. Учебные программы по предметам учебного плана выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, а также тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ. В 9-м классе проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, биологии, обществознанию, географии, с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ГИА в 9 классе. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 класса.

На заседании педагогического совета проанализирована итоговая аттестация 2021/2022 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2022/2023 учебном году.

В октябре была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 класса, собраны документы выпускников. Всего выпускников 9 классе – 15.

Заведены журналы: регистрации подачи заявления по выбору экзаменов в форме ОГЭ; ознакомления с результатами ГИА.

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 9^х классах»

Для родителей и учащихся в классных кабинетах и в коридоре школы были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация – 2022».

При проведении государственной аттестации выпускных 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. Порядком определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, запрета использования средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы:

На конец 2021/2022 учебного года в 9-м классе обучались 15 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 14 обучающихся, в марте – 16 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ОГЭ.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что в 2022 году МБОУ «Ивановская СОШ» обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

- 2021/2022 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме

тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

1. На предметных методических объединениях проанализировать итоги ГИА в основной и средней школе, предусмотреть в планах работы МО мероприятия по улучшению качества подготовки к ГИА, повышению среднего балла результативности и устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. В связи с низкими результатами ГИА по математике выделить часы в Учебном плане для дополнительной работы по математике в 7,8 классах.
3. Включить в годовой план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
4. Включить в индивидуальные планы работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма проведения ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать при планировании и организации учебной работы

личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, индивидуализацию и дифференциацию учебного материала.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Работа школьной библиотеки в 2022 году была направлена на реализацию проблемы «Формирование читательских компетенций обучающихся с учётом запросов современности а также иных задач, поставленных перед школьной библиотекой.

Деятельность школьной библиотеки осуществлялась по различным векторам. Главные направления в работе с обучающимися обосновывались необходимостью осуществления воспитательной работы, обеспечения сопровождения учебного процесса необходимой литературой, развития читательских интересов, углубления знаний в различных областях. Формы и методы работы были очень разнообразными. Для обеспечения информированности о важнейших знаменательных и памятных датах систематически обновлялся стенд «Календарь памятных дат». С целью ознакомления учащихся с наличными фондами библиотеки организовывались выставки литературы с добавлением информационных материалов. Всего за 2022 год было подготовлено 52 книжных выставок, которые активно использовались во время проведения различных воспитательных мероприятий. К знаменательным и памятным датам в истории России и Крыма, а также к юбилеям писателей проводились библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции, литературные журналы, уроки памяти, литературные гостиные, дискуссионные клубы, литературные марафоны, конкурсы чтецов, театрализованные композиции, конкурсные программы, уроки-путешествия, развлекательные программы, часы нравственности, викторины, дебаты, акции, просмотры видеофильмов и другие формы работы с учащимися 1 – 10 классов. Все проводимые мероприятия регистрировались в Дневнике школьной библиотеки. Всего было

проведено 36 мероприятий. Мероприятия фотографировались для отчетов школы перед Управлением образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, размещались. В течение года проводилась постоянная работа по обеспечению обучающихся учебниками. В связи с тем, что некоторых учебников не хватало, была проведена работа по их дозакупке, а в осенний период приобретено 173 учебников (в том числе «Русская родная литература 3,4,7,8,9 кл.» и учебники для детей с ОВЗ 1,5,6,7кл.), что значительно улучшило обеспеченность учебного процесса учебниками. За 2022 год школьный фонд пополнился 258 учебниками и составляет 5,778 эк. учебников. В активном использовании находятся не все учебники, так как часть из них устарела или приобретена до 2014 года и еще не списана (украинский и крымскотатарский языки). В течение года и в летний период путем обмена с библиотеками других школ была доведена обеспеченность учебниками почти до 100%. Часть учебников в начальной школе за прошедшие пять лет пришла в негодность или утеряна. При дополнительной закупке учебников выяснилось, что изданные в 2019 году учебники значительно отличаются от учебников этих же авторов, изданных в 2014 году, что осложнило работу с ними на уроках. В 7 – 8 классах напряженная обстановка с наличием учебников. Посредством взаимобмена с другими школами Нижнегорского района удалось практически на 100% обеспечить обучающихся учебниками. Почти все учебники по курсу «Крымоведение» были взяты в пользование у МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия». В школьном фонде имеются учебники для 11 классов, но в данный момент не используются. Все обучающиеся, обучаются по вспомогательным программам, обеспечены учебниками, благодаря обмену с другими школами Нижнегорского района.

В школе предпринимаются меры по сохранности учебников. Все учебники обернуты в специальные обложки, но закладками дети пользуются крайне редко. Учебники в начальной школе выдаются под

ответственность учителей, и принимаются от учителей. В библиотеке налажен строгий учет за движением учебников. Значительное внимание уделялось сохранности учебников. Самостоятельно или с помощью обучающихся отремонтировано значительное количество книг. Следует отметить, что многие учебники за 9 лет использования сильно изношены. Особенно «страдают» учебники в мягких обложках. Это учебники начальных классов (1 – 2 кл.), учебник английского языка.

В 2022 году были предприняты меры по продолжению внедрения в учебный процесс новых линейек учебников. По просьбе учителей, начиная с 5 класса, введены новые линейки учебников по русскому языку, математике и биологии. За 2022 год получены по разрядке или приобретены («Русский язык» тетрадь.) 55 пособий. По разрядке или путем передачи в оперативное использование в 2022 году были получены пособия по крымскотатарскому языку и литературе 4 класс, 30 экземпляров.

К сожалению, учебный процесс не в полной мере обеспечен программными произведениями по литературе. Частично это проблема решалась с помощью подаренных книг или приобретенных на средства от сдачи макулатуры. Всего подарочный фонд за год составил 83 книги.

Учителями, родителями, учащимися, жителями сёл, преподавателями Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского библиотечный фонд был значительно пополнен. Красочные новые книги для обучающихся 1 – 5 классов пользовались большим спросом. Подаренные книги разных лет выпуска, но интересны и необходимы. Других путей пополнения школьного фонда художественной литературой пока нет. Фонд художественной литературы составляет 6 985 экземпляров. Но значительная часть художественной литературы – это книги на украинском языке или сильно изношенные книги. Художественной литературы по программе во всех классах не

достаточно. Большая часть художественной литературы, особенно для младших школьников, находится в ветхом состоянии.

В школьной библиотеке зарегистрировано 220 читателей, из них 23 человека – это учителя и работники школы. Активность читателей разная. Чаще всего библиотеку посещают обучающиеся начальных классов. Старшеклассники берут в библиотеке в основном программные произведения. Разная активность посещения библиотеки и учителями. Частично это связано с тем, что методическая литература по предметам устаревшая и учителя приобретают новые книги самостоятельно.

Главные усилия были направлены на развитие читательских интересов обучающихся. Для этого проводились библиотечные уроки и другие формы мероприятий о писателях, об отдельных книгах-юбилярах, систематически обновлялся стенд «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры», на которых выставлялись книги из школьного фонда. Кроме этого практиковалась такая форма работы, как выход в классы с книгами, рекомендуемыми библиотекарем для внеклассного чтения. Книги подбирались по возрасту, по теме. Поддерживались тесные связи с учителями. Особенно продуктивным было сотрудничество с учителями начальных классов Красюковой Т. И., Эктовой А. В., Котовец Л.В., Демянчук И.В. В старших классах по заявкам учителей литературы проводилось обеспечение учащихся программными произведениями, часто с выходом в классы. Постоянно проводилась работа с классными библиотекарями, работали библиотечные уголки в классах. Через них сообщалось о поступивших новинках, о писателях-юбилярах, размещались списки обучающихся, которые своевременно не вернули книги. Доводилась информация о должниках родителям и через стикеры в дневниках учащихся. Таким образом, удалось вернуть значительное количество книг, возврат которых не был произведен своевременно.

Комплекс предпринятых мер способствовал увеличению числа посещений библиотеки, развитию читательских интересов. За

анализируемый период в школьной библиотеке было выдано 2153 книги и журналов, что составило около 13 книг на читателя. Следует отметить хорошую посещаемость библиотеки обучающимися начальных классов. Этому способствовало наличие новых красочных книг для младших школьников и значительное количество детских журналов, подаренных родителями. С целью увеличения числа посещений проводились конкурсы на общешкольной линейке были вручены дипломы по номинациям «Самый читающий класс», «Активный читатель школьной библиотеки».

В связи с тем, что годовой план работы на 2021/2022 учебный год был рассчитан на проведение очных мероприятий, не всё из запланированного удалось реализовать ввиду сложной эпидемиологической ситуации. От заместителя директора по воспитательной работе поступали рекомендации, в годовой план были внесены изменения, что способствовало улучшению выполнения поставленных перед библиотекой задач, выполнению образовательной, воспитательной и информационной функций библиотеки.

На базе школьной библиотеки проводились и творческие конкурсы. Учащиеся рисовали иллюстрации к любимым произведениям, разукрашивали картинки, писали сочинения о своих домашних любимцах. Ко многим общешкольным мероприятиям готовились ведущие, чтецы, номера художественной самодеятельности.

Ежегодно в школьной библиотеке проходит акция «Дарите книги с любовью». К участию в ней приглашаются все участники образовательного процесса. Благодаря активности учителей, родителей, обучающихся, в 2022 году удалось пополнить школьную библиотеку новыми, современными книгами, отвечающими запросам юных читателей.

Выводы: комиссия по самообследованию установила, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «Ивановская СОШ» находится на высоком уровне. Следует отметить

значимую роль школьной библиотеки в обеспечении учебно-воспитательного процесса. Особый всплеск библиотечной деятельности наблюдался в течение 2022 года. Это связано с высокой исполнительностью, добросовестностью, а также личной инициативностью педагога-библиотекаря Руденко А.О., которая ведёт активную деятельность среди школьников по пропаганде чтения и развитию читательских интересов обучающихся. Отметим также, что школьная библиотека МБОУ «Ивановская СОШ» за последний год обрела кардинально новый, современный образовательный облик, превратившись из места для хранения литературы в увлекательный, культурный, учебно-методический и информационный центр. Однако на пути развития школьной библиотеки имеются определённые трудности, преодоление которых возможно лишь при надлежащем финансировании:

- оборудование стационарными компьютерами (или ноутбуками) с подключением к сети Интернет;
- пополнение фонда современными изданиями художественной литературы для внеклассного чтения;
- оформление подписки на периодические научно-популярные, познавательные журналы и газеты для обучающихся и преподавателей;
- оборудование школьной библиотеки современным широкоэкранным телевизором.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Ивановская СОШ» систематически осуществляется администрацией школы. Приказом по школе от 01.09.2022 г. № 203 «О распределении функциональных обязанностей администрации школы» за членами администрации закреплены отдельные предметы. В течение 2022 года директором школы Котовцом Д.В. было посещено 89 уроков, 9 занятий внеурочной деятельности, 22 воспитательных мероприятия. Проведён детальный анализ посещённых уроков. Учителя ознакомились с выводами и рекомендациями относительно посещённых уроков под подпись. Заместителем директора по учебно-воспитательной

работе Никифоровой И.Ю. было посещено 74 урока, 11 занятий внеурочной деятельности, 8 воспитательных мероприятий, осуществлён последующий детальный анализ, заместителем директора по воспитательной работе Захарченко А.А. было посещено 24 урока, 12 занятий внеурочной деятельности, 43 воспитательных мероприятий с последующим анализом.

Мониторинг состояния преподавания предметов проводится согласно Годовому плану работы школы, а также в межаттестационный период преподавателей с целью контроля уровня профессионального мастерства, работы по самообразованию и саморазвитию педагога. Усиленный контроль проводился в рамках проведения предметных недель, проводимых методическими объединениями школы.

Результаты контрольных мероприятий были рассмотрены на методических и педагогических советах школы.

В марте 2022 года было проведено самообследование школы (анкетирование участников образовательного процесса). В нём приняли участие 176 обучающихся, 98 родителей, 25 педагогических работников. По результатам проведённого анкетирования было выявлено, что основным критерием неудовлетворённости обучающихся, родителей и работников школы является отсутствие тротуаров и асфальтированных площадок на территории школы. Также по итогам анкетирования было выявлено, что между учениками и педагогами наблюдаются доверительные отношения, работа в сотрудничестве и взаимоподдержка, что, несомненно, положительно влияет на качество знаний обучающихся.

Обобщая результаты анонимного анкетирования, получена следующая картина удовлетворённости школой / организацией образовательного процесса:

Показатель критерия	Родители	Педагоги	Обучающиеся
Удовлетворены	94%	75%	84%
Не	6%	25%	16%

удовлетворены			
---------------	--	--	--

Причиной неудовлетворённости педагогов является: 1) острая нехватка компьютерного оборудования в школе, по причине чего учителя вынуждены приносить собственные ноутбуки для работы; 2) частые перебои с Интернетом, вследствие чего возникают серьёзные проблемы в организации работы в системе «Элжур».

Причиной неудовлетворённости обучающихся стала большая учебная нагрузка и малое количество свободного времени для отдыха.

1.9. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБОУ «Ивановская СОШ» в 2022 году продолжила своё обновление, направленное на достижение целей и задач, обеспечивающих модернизацию образовательного процесса.

Школа состоит из двух учебных корпусов: главного (1231,4 м²) и дополнительного (200,9 м²). В главном корпусе расположены 11 учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов (4);
- кабинет русского языка и литературы (2);
- кабинет естествознания (физика и география) (1);
- кабинет истории и обществознания (1);
- кабинет английского языка (1);
- кабинет информатики и ИКТ (1);
- кабинет математики (1).

А также спортивный зал (1) и актовый зал (1). В дополнительном корпусе расположены 5 учебных кабинетов:

- кабинет технологии (1);
- кабинет химии и биологии (1);
- кабинет крымскотатарского языка (1);
- кабинет индивидуального обучения (1);
- кабинет внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (1).

А также школьная библиотека, медицинский кабинет.

Кроме учебных кабинетов школа располагает спортивным и актовым залами, внутренним туалетом, кабинетом директора, медицинским кабинетом, учительской, кабинетом заместителя директора по воспитательной работе, лаборантскими, помещением для технического персонала.

Материально-техническая база школы, направленная на обеспечение учебно-воспитательного процесса, находится на достаточном уровне. Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, наглядностью. С целью реализации принципа наглядности в обучении, а также требований ФГОС, включающих применение информационно-коммуникационных технологий, в школе оборудовано 8 интерактивных кабинетов. Интерактивные доски установлены в кабинетах: начального класса, естествознания, истории и обществознания, русского языка и литературы № 2, математики, а также в актовом зале школы. В трёх учебных кабинетах установлены современные плазменные телевизоры (кабинетах начальных классов (№№1 и 20), кабинете русского языка и литературы № 1).

Кабинет информатики укомплектован компьютерами в расчёте 1 единица на 2 обучающихся, однако имеющаяся компьютерная техника значительно устарела, она не поддерживает все программы, изучаемые в курсе учебного предмета «Информатика и ИКТ». К тому же, 75% компьютеров пришли в неисправность в силу своей старости.

В каждом учебном кабинете установлены новые меловые (магнитные) доски. Классы и служебные помещения оснащены современной мебелью, закупленной за средства республиканского бюджета. Новая мебель установлена и в школьной библиотеке. В кабинетах установлены новые книжные шкафы, в которых хранятся дидактические материалы к урокам, наглядность, оборудование. Кабинет естествознания, в котором преподаются уроки физики и географии, является одним из лучших в школе. В нём полностью заменена мебель, установлено интерактивное оборудование,

подведён водопровод, каждая парта электрифицирована напряжением в 36 В. В этом кабинете постелен новый линолеум, установлены металлопластиковые окна. Образцовым как по интерьеру, так и по учебно-методическому наполнению является кабинет русского языка и литературы № 2. В нём так же установлено современное интерактивное оборудование, заменена мебель, имеется магнитная и пробковая доска для размещения кратковременной информации. В этом кабинете расположен Школьный музей творческого наследия В.И. Даля, который, без преувеличения, является гордостью и своеобразной визитной карточкой школы. На базе этого музея в 2021 году было проведено 2 научно-методических мероприятия республиканского уровня. Экспозиция музея насчитывает свыше 200 экспонатов, рассказывающих о жизни и выдающейся деятельности великого учёного, писателя, лексикографа В.И. Даля.

В медицинском кабинете в 2022 году был проведён капитальный ремонт (облицовка стен керамической плиткой, установка раковин, установка нового оборудования). В 2022 году успешно завершено его лицензирование.

В модернизации оборудования остро нуждается спортивный зал. Все тренажеры, имеющиеся в нём, были установлены в 70-х годах прошлого столетия. 90% из них пришли в негодность и не подлежат ремонту.

В 2022 году в школе был проведён ежегодный косметический ремонт: покрашены панели и полы в кабинетах и коридорах, побелены стены, покрашен цоколь, отремонтирован порог в дополнительном корпусе.

Территория школьного двора благоустроена, озеленена. Оборудованы две зоны отдыха для обучающихся (для учеников начальных классов и для старшеклассников). Имеется много деревьев, кустарников, за которыми ухаживают как работники школы, так и обучающиеся старших классов.

Долгожданным событием для школы было приобретение и установка новой спортивной площадки. Это стало возможным благодаря участию в национальном проекте «Образование», региональном проекте «Успех каждого ребёнка». На площадке установлено современное спортивное

оборудование (силовые и гимнастические тренажеры), оборудованы поле для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол. Спортивная площадка стала заметным украшением школьного двора, а также позволила проводить уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности на высоком методическом уровне.

Важным событием в 2022 году стало открытие на базе МБОУ «Ивановская СОШ» образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Это 2 современных помещения и 2 рекреации, оснащённые современным учебным оборудованием, мебелью. В ОЦ «Точка роста» преподаются предметы: химия, биология, технология, отдельные уроки физики. Здесь установлено интерактивное оборудование, которое позволяет делать образовательный процесс интересным, увлекательным и результативным. Кроме основных уроков в «Точке роста» ведётся внеурочная деятельность естественно-научной направленности «Язык растений» и «Зелёная лаборатория». Начата серьёзная работа по селекции декоративноцветущих растений (ирисов и пионов). Научные исследования проводятся в комплексе с развитой базой школьного ботанического сада, в котором представлен широкий ассортимент декоративноцветущих и декоративной лиственных цветов и кустарников.

Выводы:

- 1) Устаревшее оборудование спортзала нуждается в замене;
- 2) Бедность библиотечного фонда художественной литературы не позволяет удовлетворять читательские потребности школьников;
- 3) Отсутствие ограждения по периметру школьной территории не позволяет соблюдать на должном уровне нормы антитеррористической защищённости, а также требования СанПин;
- 4) Изношенность тротуаров и площадок представляют опасность для обучающихся, портят общую эстетику школьного двора;
- 5) Существует острая потребность в капитальном ремонте кровли и здания в школы в целом.

6) Наблюдается значительная нехватка компьютерной техники для обучающихся, а также для работников школы (ноутбуки, принтеры).

7) Имеется потребность в замене лабораторного оборудования кабинетов химии и физики.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 87/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/% 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 76/40
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 20/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 24/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/24%
1.29.1	Высшая	человек/% 2/8%
1.29.2	Первая	человек/% 4/16%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Выводы:

Результаты самообследования показали, что МБОУ «Ивановская СОШ» функционирует стабильно с положительной динамикой развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. При этом, школы имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2022 году для МБОУ «Ивановская СОШ» остаются актуальными следующие направления работы:

- 1) Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- 2) Реализация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 10 классов;
- 3) Продолжение развития системы оценки качества образования в ключе новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;

- 4) Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
- 5) Продолжение укрепления и модернизации материально-технической базы;
- 6) Продолжение работы в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся»;
- 7) Активное становление и развитие Школьного музея творческого наследия В.И. Даля;
- 8) Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- 9) Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда / обучения (капитальный ремонт оконных блоков, строительство модульного пищеблока);
- 10) Разработка и создание комфортных зон отдыха, озеленение территории путём реализации школьного проекта «Школьный ботанический сад»;
- 11) Благоустройство территории школьного двора;
- 12) Развитие деятельности образовательного центра «Точка роста», укрепление сетевого взаимодействия между школой и высшими учебными заведениями Республики Крым.