Рабочая программа по школьному курсу «География» для 9 класса разработана на основе:

1. Сборника рабочих программ. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений [В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина] — 2-е изд., дополн. — М. :  
   Просвещение, 2013. — 112 с.
2. Учебного плана МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» на 2018 - 2019 учебный год.
3. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089).

Программа соответствует учебнику А.И. Алексеев и др., География, 9 класс. - Москва: «Просвещение», 2014.

На изучение географии в 9 классе отведено 2 часа в неделю. По календарному учебному графику школы в 2018-2019 уч. году 34 учебные недели. Общее количество часов по данному курсу составляет 68 часа. С учетом выходных и праздничных дней в календарно-тематическое планирование могут быть внесены изменения.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. http: //www.geoman. ru - Портал geoman. ru : Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
2. http://school-collection.edu.ru/collection - Материалы по географии в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
3. http://geo. [www.geosite.com.ru](http://www.geosite.com.ru) GeoSite – все о географии
4. http://mat.1september.ru - Газета «География» Издательского дома «Первое сентября»
5. http://geo.metodist.ru - Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
6. http://www.edu.ru/maps — Лаборатория учебных карт

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 В результате изучения курса «География» в 9 классе ученик должен:

**1) знать / понимать:**   
- понятия «район» и «районирование»;  
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;  
- этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;  
- особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;  
- особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;  
- основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;  
- современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;  
 **2) уметь:**   
- определять географическое положение района;  
- давать характеристику района по плану; давать сравнительную характеристику районов по плану; -- читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;  
- работать с материалами периодической печати;  
- определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;  
 - определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

**3) оценивать:**

- изменения в развитии районов России;

- уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;  
- положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

**Содержание курса учебного предмета**

***Раздел 1. Регионы России (12 ч)***

Введение. Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Общая характеристика природы России и природно- хозяйственные зоны. Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

**Практическая работа №1**Обозначение на контурной карте элементов районирования России.

**Практическая работа №2**Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России.

***Раздел 2. Европейская Россия (35 ч)***

***Тема 1. Центральная Россия (10 ч)***

Отраслевая структура хозяйства России и территориальная структура хозяйства.

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

**Практическая работа №3** Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.

**Практическая работа №4** Составление характеристики одного из крупнейших городов России (Москва, Санкт-Петербург) (по выбору в виде презентации или описания).

***Тема 2. Северо-Запад (6 ч)***

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

***Тема 3. Европейский Север (4ч)***

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

**Практическая работа №5**Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера.

***Тема 4. Европейский Юг (6 ч)***

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города. Проблемы и перспективы развития.

Изучение своего края.

***Тема 5. Поволжье (5 ч)***

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

**Практическая работа №6**Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.

***Тема 6. Урал (5ч)***

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

**Практическая работа №7**Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе.

***Раздел 3. Азиатская Россия (17ч)***

***Тема 7. Сибирь (7ч)***

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

**Практическая работа №8** Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.

***Тема 8. Дальний Восток (7 ч)***

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока

Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

***Россия в мире (4 ч)***

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

**Повторение - 4ч.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел / Тема** | **Количество часов** | **Количество**  **практических работ** | **Количество письменных, итоговых работ** |
| 1 | Регионы России | **12** | **2** | **1** |
| **2** | **Европейская Россия** | **36** | **5** |  |
|  | Центральная Россия | 10 | 2 | 1 |
|  | Северо-Запад | 6 |  |  |
|  | Европейский Север | 4 | 1 | 1 |
|  | Европейский Юг | 6 |  |  |
|  | Поволжье | 5 | 1 |  |
|  | Урал | 5 | 1 | 1 |
| **3** | **Азиатская Россия** | **18** | **1** |  |
|  | Сибирь | 7 |  |  |
|  | Дальний Восток | 7 |  |  |
|  | Россия в мире | 4 | 1 | 1 |
|  | Повторение | **2** |  |  |
|  | **Итого:** | **68** | **8** | **5** |