Рабочая программа по школьному курсу «География» для 7 класса разработана на основе:

1. Сборника рабочих программ. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений [В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина] — 2-е изд., дополн. — М. :
Просвещение, 2013. — 112 с.
2. Учебного плана МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» на 2018 - 2019 учебный год.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ.— М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897.

Программа соответствует учебнику А.И. Алексеев и др., География, 7 класс. - Москва: «Просвещение», 2015.

На изучение географии в 7 классе отведено 2 часа в неделю. По календарному учебному графику школы в 2018-2019 уч. году 34 учебные недели. Общее количество часов по данному курсу составляет 68 часа. С учетом выходных и праздничных дней в календарно-тематическое планирование могут быть внесены изменения.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. http: //www.geoman. ru - Портал geoman. ru : Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
2. http://school-collection.edu.ru/collection - Материалы по географии в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
3. http://geo. [www.geosite.com.ru](http://www.geosite.com.ru) GeoSite – все о географии
4. http://mat.1september.ru - Газета «География» Издательского дома «Первое сентября»
5. http://geo.metodist.ru - Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
6. http://www.edu.ru/maps — Лаборатория учебных карт

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

***Личностные результаты:***

-формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности;

-умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

-умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

***Метапредметные результаты:***

Метапредметные результаты курса «География. Землеведение» основаны на формировании универсальных учебных действий.

***1. Учебно-организационные:***

- определять учебную задачу;

- выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи;

- осуществлять самоконтроль учебной деятельности;

- сотрудничать при решении учебных задач;

- планировать собственную деятельность.

***2. Учебно-информационные:***

- различать научный, художественный и публицистический тексты;

- создавать тексты различных типов: описание, повествование, рассуждение;

- составлять на основе текста графики, схемы, таблицы;

- осуществлять цитирование;

- задавать вопросы разного вида;

- определять необходимость использования наблюдения или эксперимента;

- наблюдать за изучаемым объектом в различных условиях.

***3. Учебно-логические:***

*-* определять понятия по существенным признакам;

- выявлять свойства объекта;

- выделять критерии для сравнения и осуществлять сравнение;

- систематизировать информацию;

- доказывать утверждение, тезис;

- формулировать вывод.

***4. Учебно-коммуникативные:***

- продолжить и развить мысль собеседника;

- использовать структурирующие фразы;

- соотносить собственную деятельность с деятельностью других;

- вести диалог;

- кратко формулировать свои мысли.

***Предметные результаты:***

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.

***Личностные УУД:***

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

- умение вести диалог;

- кратко формулировать свои мысли;

- умение аргументировать свой ответ;

***Регулятивные УУД:***

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

**Содержание курса учебного предмета**

**ВВЕДЕНИЕ**

Предмет изучения курса. Практическое значение географических знаний. Методы изучения. Источники географической информации. Классификация карт.

**РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ**

**Тема 1. Заселение человеком Земли. Расы. Народы, языки и религии мира**

Основные пути расселения древнего и современного человека. Географические расы, причины их возникновения, внешние признаки людей различных рас.

Народ, как совокупность людей, проживающих на определенной территории и говорящих на одном языке. География народов и языков. Языковые семьи. Мировые и национальные религии, их география.

**Тема 2. Численность населения. Размещение людей на планете**

Переписи населения. Изменения темпов роста численности населения Земли на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на рост численности населения. Естественный прирост населения, его различия.

Средняя плотность населения Земли, ее изменения с течением времени. Неравномерность размещения населения Земли по ее поверхности. Факторы, влияющие на размещение людей. Адаптация человека к природным условиям.

**Тема 3. Населённые пункты. Хозяйственная деятельность людей**

Основные виды поселений: города и сельские поселения, их различия по внешнему облику и занятиям населения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Исторические этапы формирования современного хозяйства. Основные виды современной хозяйственной деятельности человека, особенности их географии.

**Тема 4. Страны мира**. **Историко**–**культурные районы мира**

Политическая карта мира. Различия стран по размерам, географическому положению, числу жителей, хозяйственной деятельности, формам правления. Суверенные государства. Республики и монархии. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны.

Принципы выделения историко-культурных районов, их границы. Основные особенности историко-культурны **I** х районов: Западной и Центрально-Восточной Европы, Российско-Евразиатского региона, Северной Африки и Среднего Востока, Африки южнее Сахары, Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании.

**Практические работы:**1. Сравнение демографических показателей на различных материках. Решение практических задач по населению.

**РАЗДЕЛ  II. ПРИРОДА ЗЕМЛИ**

**Тема 1. Материки и океаны на поверхности Земли. Материки и части света**

Географическое положение и размеры материков. Северное материковое и Южное океаническое полушария. Группы северных и южных материков. Влияние географического положения, площади и взаимного расположения материков на особенности их природы. Географическое положение и размеры океанов. Особенности береговой линии. Взаимодействие материков и океанов.

Содержательные различия понятий «материки» и «части света». Часть света, как историко-культурная категория: история возникновения и развития понятия. Современные части света, их границы. Принципы деления суши Земли на материки.

**Тема 2. История формирования рельефа Земли. Особенности рельефа Земли**

Летосчисление Земли. Геологические эры. Возраст горных пород и современные методы их определения. Формирование земной коры материков. Превращение океанической коры в континентальную, как результат сближения и столкновения литосферных плит. Эпохи складчатости. Платформы, их строение и возраст. Древние платформы — основа всех современных материков. Возникновение складчатых и глыбовых гор.

Планетарные формы рельефа — выступы материков и понижения океанов. Различия в строении земной коры материков и океанов. Главные черты рельефа материков. Различия в соотношении гор и равнин в рельефе северных и южных материков. Наиболее протяженные горные системы мира. Крупнейшие равнины планеты.

Главные черты рельефа дна океанов. Типичные формы рельефа океанического дна: шельф, континентальный склон, глубоководные желоба и островные дуги, ложе океана.

**Практические работы**: 2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.

**Тема 3. Климатообразующие факторы. Климаты Земли**

Основные климатообразующие факторы и их влияние на климат: географическое положение, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на планете. Виды ветров. Климатические карты мира.

Классификация климатов. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Характеристики жарких (экваториальный, субэкваториальный и тропический), умеренных (субтропический, умеренный) и холодных (субарктический, субантарктический, арктический, антарктический) климатических поясов. Определение климата по климматограммам.

**Практические работы**: 3. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей мира. Составление описания одного из климатических поясов.

**Тема 4.Воды суши**

Влияние рельефа и климата на распределение режима и поверхностного стока. Реки. Различия речной сети материков по густоте, областям стока, источникам питания и режиму рек. Крупнейшие реки планеты. Речные водохранилища.

Озера, зависимость их размещения по материкам от наличия котловин и климата.

Ледники, их распространение в зависимости от климата. Покровные и горные ледники.

Подземные воды, их виды и значение для жизни и хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы**: 4. Составление сравнительной характеристики рек различных материков.

**Тема 5.Мировой океан**

Исследования Мирового океана. Размеры Мирового океана. Океан и атмосфера: обмен теплом и влагой. Различия поверхностных водных масс по температуре, солености, насыщенности кислородом. Круговороты поверхностных течений и их роль в перераспределении тепла и влаги на Земле.

Жизнь в Океане, ее распространение в зависимости от климата, глубины и насыщенности воды кислородом. Роль Океана в хозяйственной деятельности людей. Стихийные бедствия, связанные с Океаном. Экологические проблемы и охрана природы Мирового океана.

**Тема 6.Природная зональность**

Растительный животный мир. Почвы. Неравномерность распределения солнечного тепла по поверхности Земли и внутренние различия в увлажнении географических поясов суши — основные причины формирования природных зон. Особенности расположения природных зон на суше и в Океане. Природные зоны материков, влияние на их климата, рельефа и человеческой деятельности. Преобразование природных комплексов в природно-антропогенные и антропогенные. Меры по сохранению природных комплексов.

**Практические работы:**5.Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли.

**РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПРИРОДЫ ОКЕАНОВ И МАТЕРИКОВ**

**Природные комплексы и регионы**

**Тема 1. Океаны Земли**

Особенности природы океанов. Тихий и Атлантический океаны. Географическое положение, крупнейшие моря и заливы, строение дна, климат, особенности вод и живых организмов, хозяйственное освоение и проблемы.

Особенности природы океанов. Индийский и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение, крупнейшие моря и заливы, строение дна, климат, особенности вод и живых организмов, хозяйственное освоение и проблемы.

**Практические работы:**6.Составление комплексной характеристики двух океанов (на выбор).

**Материки**

Образование современных материков и океанов. Пангея, Лавразия и Гондвана.

**Тема 2. Африка**

Особенности природы материка Африка. Географическое положение, строение и рельеф, климат и внутренние воды, природные зоны и охрана природы.

Районирование Африки. Северная, Центральная, Южная и Восточная Африка: отличительные черты.

Население Африки. История освоения**.** Численность населения материка и особенности его размещения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта материка. Особенности хозяйственной деятельности людей.

Страны материка. Египет, Южно-Африканская Республика. Особенности географического положения и природы. Население и крупнейшие города. Хозяйственная деятельность человека.

**Практические работы:**7. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Африки.

8. Составление описания крупных форм рельефа Африки.

**Тема 3. Австралия и Океания**

Особенности природы Австралии и Океании. Географическое положение, строение и рельеф, климат и внутренние воды, природные зоны и охрана природы.

Население Австралии и Океании. История освоения. Численность населения и особенности его размещения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта материка и Океании. Особенности хозяйственной деятельности людей.

Австралийский Союз. Особенности географического положения и природы. Население и крупнейшие города. Хозяйственная деятельность человека.

**Практические работы:** 9. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Австралии.

**Тема 4. Антарктида**

Особенности природы материка Антарктида. Географическое положение, строение и рельеф, климат, природные зоны и охрана природы.

Исследование Антарктиды. Открытие материка и Южного полюса. Современные исследования и их значение. Статус нейтральности материка.

**Практические работы:**10. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Антарктиды.

**Тема 5.Южная Америка**

Особенности природы материка Южная Америка. Географическое положение, строение и рельеф, климат и внутренние воды, природные зоны и охрана природы.

Районирование Южной Америки. Равнинный восток: Амазония, Равнина Ориноко, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Пампа, Патагония. Горный запад: Анды. Особенности природы и освоения.

Население Южной Америки. История освоения и заселения***.***Численность населения материка и особенности его размещения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта материка. Особенности хозяйственной деятельности людей.

Страны материка. Бразилия, Аргентина. Особенности географического положения и природы. Население и крупнейшие города. Хозяйственная деятельность человека.

**Практические работы:**11.Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Южной Америки. 12. Определение особенностей природы одного из районов Южной Америки.

**Тема 6. Северная Америка**

Особенности природы материка Северная Америка.Географическое положение, строение и рельеф, климат и внутренние воды, природные зоны и охрана природы.

Районирование Северной Америки.Равнинные районы: Северо-Американская Арктика, Центральные и Великие равнины. Горные районы: Аппалачи, Кордильеры. Особенности природы и освоения.

Население Северной Америки.История освоения и заселения***.***Численность населения материка и особенности его размещения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта материка. Особенности хозяйственной деятельности людей.

Страны материка. США, Канада, Мексика. Особенности географического положения и природы. Население и крупнейшие города. Хозяйственная деятельность человека.

**Практические работы:**13. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Северной Америки. 14. Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (по выбору в виде презентации или описания).

**Тема 7. Евразия**

Особенности природы материка Евразия. Географическое положение, строение и рельеф, климат и внутренние воды, природные зоны и охрана природы.

Районирование Евразии. Граница между Европой и Азией. Районы Европы: Северная, Западная, Южная, Центрально-Восточная. Районы Азии: Северная и Северо-Восточная, Центральная, Восточная и Юго-Восточная, Южная, Юго-Западная. Особенности природы и освоения.

Население Евразии. История освоения и заселения***.***Численность населения материка и особенности его размещения. Расовый состав. Крупнейшие народы и языки, религии. Политическая карта материка. Особенности хозяйственной деятельности людей.

Страны материка. Великобритания, Германия, Франция, Италия, Индия, Китай, Япония. Особенности географического положения и природы. Население и крупнейшие города. Хозяйственная деятельность человека.

 **Общечеловеческие проблемы .**Сущность общечеловеческих проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Сырьевая и энергетическая проблемы. Экологическая проблема. Проблема преодоления отсталости многих стран.

**Практические работы:**15. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Евразии. 16. Составление и описание маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников географической информации.

**Повторение - 2 ч.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**№п/п | **Название темы** | **Количество часов** | **Количество практических работ** | **Количество письменных, итоговых работ** |
| 1 | Введение | 2 |  |  |
| 2 | Р. I. Человек на планете земля. | 5 | 1 | 1 |
| 3 | Раздел II. Природа Земли | 12 | 4 | 1 |
| 4 | Раздел III.. Природные комплексы и регионы | 47 | 9 | 2 |
|  | Повторение | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **14** | **4** |