### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Котовец  Протокол заседания ШМО  № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2018 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Ивановская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Никифорова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Директор МБОУ  «Ивановская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Котовец |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности**

**Кружок «Занимательная математика»**

4 класс

Составитель программы:

учитель начальных классов

Демянчук Ирина Валериевна

2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой, учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018/2019 уч. год.

**1. Планируемые результаты**

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИизучения курса являются формирование следующих умений.

• описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

• выделять существенные признаки предметов;

• сравнивать между собой предметы, явления;

• обобщать, делать несложные выводы;

• классифицировать явления, предметы;

• определять последовательность событий;

• судить о противоположных явлениях;

• давать определения тем или иным понятиям;

• определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

• выявлять функциональные отношения между понятиями;

• выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

• логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

• обоснованно делать выводы, доказывать;

• обобщать математический материал;

• находить разные решения нестандартных задач.

Но основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Чтобы добиться ожидаемого конечного результата, необходим промежуточный контроль, проверка знаний и умений обучающихся.

**2. Содержание программы**

**Царство математики ( 7 часов)**

***О математике с улыбкой.(2 часа)***

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых,

Решение интересных задач. Веселая викторина.

***Из истории чисел. (2 часа)***

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

***Математические игры.(1 час)***

Игра «Не собьюсь». Игра *«Попробуй сосчитать!»*Игра «*Задумайте число»*

Четные и нечетные числа. (2 часа)

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

Мир задач (4 часа)

Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца. (1 час)

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания( 1 час)

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

**Логические задачи. (10 часов)**

***Истинностные задачи. (1 час)***

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

***Несерьезные задачи. (1 час)***

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

***Логика и рассуждения(1 ч.)***

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

*Задачи с подвохом*.(1 час)

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

*Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)*

Математические ребусы (2 часа)

Упражнения на быстрый счет. (4 часа)

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

Переливания.(2 часа)

Выпуск математических газет (1 час)

Математическая олимпиада. (5 часов)

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.

Конкурс «Лучший математик», «Знатоки математики».

**Итоговое занятие(1 час)**

**3. Формы и методы работы**

*Формы:*

- математические (логические ) игры,

- задачи,

- упражнения,

- графические задания,

- развлечения - загадки,

- задачи-шутки,

- ребусы,

- головоломки,

- игры,

- конкурсы и др.

*Методы:*

Взаимодействие;

Поощрение;

Наблюдение;

Коллективная работа;

Игра.

*Приемы*: анализ и синтез; сравнение; классификация; аналогия; обобщение.

Требования к результатам освоения:

Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.

Решать задачи на смекалку, на сообразительность.

Решать логические задачи.

Работать в коллективе и самостоятельно.

Расширить свой математический кругозор.

Пополнить свои математические знания.

Научиться работать с дополнительной литературой.

*Универсальные учебные действия*

*Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

*Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

*Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.

*Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

*Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

*Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.

*Воспроизводить* способ решения задачи.

*Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

*Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

*Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.

*Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

*Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

*Конструировать* несложные задачи.

**4. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **К-во часов** |
| 1 | Царство математики | 7 |
| 2 | Мир задач | 4 |
| 3 | Логические задачи. | 10 |
| 4 | Упражнения на быстрый счет. | 4 |
| 5 | Переливания | 2 |
| 6 | Выпуск математической газеты | 1 |
| 7 | Математическая олимпиада. | 5 |
| 8 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого | 34 |