**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ уЧРЕЖДЕНИЕ**


### «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3**

заседания педагогического совета

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района Республики Крым

от 11.09.2019 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Д.В. Котовец

СЕКРЕТАРЬ – О.В. Пономаренко

Членов педсовета – 24 чел.

Присутствовало – 24 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

**Повестка дня:**

І. О представлении проекта «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся» для присвоения статуса региональной инновационной площадки.

**СЛУШАЛИ:**

Директора школы Д.В. Котовца, который ознакомил педагогический коллектив с проектом «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма обучающихся», который ляжет в основу работы региональной инновационной площадки. Отметил, что на сегодняшний день школьный музей располагает достаточной базой для проведения обозначенной деятельности. Директор школы подчеркнул, что в школе уже неоднократно были проведены на высоком научно-методическом уровне мероприятия, посвященные вопросам изучения творческого наследия В.И. Даля в современной средней школе. Это научно-методический семинар учителей русского языка и литературы «Пути организации самообразования учителя-словесника как важная составляющая педагогического мастерства», посвященный 145-й годовщине памяти В.И. Даля» (04.10.2017 г.); I Республиканский научно-методический семинар «Изучение творчества В.И. Даля в современной средней школе» (27.05.2019 г.); выездное заседание V Региональной научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии» (23.11.2019 г.). Кроме того, в школе уже третий год успешно ведётся курс внеурочной деятельности «Основы далеведения», проводятся литературные гостиные, выставки, круглые столы, уроки литературного чтения, посвященные изучению творчества В.И. Даля. Многие мероприятия освещены на страницах районной газеты «Нижнегорье». Отдельного внимания заслуживает выход радиопередачи на Всероссийском «Радио России», посвящённой работе Школьного музея творческого музея В.И. Даля. На базе Музея успешно подготовлены научно-исследовательские работы старшеклассников для участия в МАН. Регулярно обучающиеся школ Нижнегорского района посещают экскурсии в нашем Музее. Эта обширная просветительская деятельность, несомненно, должна лечь в основу работы инновационной площадки, организованной в стенах нашего образовательного учреждения.

**РЕШИЛИ:**

Обратиться с ходатайством к начальнику Управления образования администрации Нижнегорского района Н.В. Кубец о согласовании открытия инновационной площадки на базе МБОУ «Ивановская СОШ» (ответственный – директор школы Д.В. Котовец).

Председатель Д.В. Котовец

Секретарь О.В. Пономаренко

Первому заместителю министра образования, науки и молодежи Республики Крым, председателю координационного совета по вопросам координации и управления инновационной

деятельностью региональных инновационных

площадок Республики Крым

Котовца Дмитрия Владимировича,

директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

#### Прошу присвоить статус региональной инновационной площадки по теме: «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, духовно-нравственной культуры и патриотизма обучающихся».

Приложение:

1) заявка на реализацию инновационного проекта (программы)
на 16 л. в 1 экз.;

2) выписка из решения педагогического совета от 11.09.2019 г. № 3 МБОУ «Ивановская СОШ» об обращении с заявлением о присвоении статуса РИП на основании предложенного инновационного проекта;

3) согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта.

13.12.2019 г.

Директор МБОУ «Ивановская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Котовец

 (подпись)

М.П.

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ уЧРЕЖДЕНИЕ


### «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297142, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Ивановка, ул. Ленина, дом 4а.*

*Тел.: (06550) 25-5-41,E-mail: ivanovskaya.os@nijno.rk.gov.ru Код ОГРН 1159102010320*

01-09/577 от 13.12.2019 г.

**ЗАЯВКА**

**на реализацию инновационного проекта**

|  |
| --- |
| **1. Сведения об организации-заявителе** |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым |
| 1.2. Полное наименование учредителя организации  | Администрация Нижнегорского района Республики Крым |
| 1.3. Тип организации  | Бюджетное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес организации  | 297142, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, ул. Ленина, дом 4а |
| 1.5. Руководитель организации  | Котовец Дмитрий Владимирович |
| 1.6. Телефон, факс организации  | (06550) 25-5-41 |
| 1.7. Адрес электронной почты  | ivanovskaya.os@mail.ru  |
| 1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации  |  |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала  | Котовец Дмитрий Владимирович, директор школы – руководитель проекта;Петров Александр Владимирович – научный консультант, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой славянского и общего языкознания КФУ им. В.И. Вернадского;Кравец Лидия Сергеевна – ответственная за научную работу проекта;Зинабадинова Эльвира Кималовна, Муминова Азиза Ганиевна, учителя русского языка и литературы – помощники руководителя проекта. |
| 1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы  | Педагогический коллектив МБОУ «Ивановская СОШ» готов к реализации проекта. Многолетний опыт, педагогическое мастерство и желание добиться желаемых результатов дают основание правильно оценивать свои возможности в этой непростой, но интересной и значимой работе. Участие в общем проекте стимулирует ответственность, чувство сплоченности, а также даёт старт зарождению новых научно-методических идей и интересов.Для оценки готовности коллектива педагогом-психологом Хаялиевой А.С. был проведён мониторинг готовности, способности работать в команде, желание работать в условиях инновационной деятельности. Установлено, что 77 % коллектива готовы приступить к реализации проекта. |
| 1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | ------  |
| **2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет** |
| 2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов  | ----- |
| 2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов  | 1) Аванесян А.В., учитель, победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агенства по делам молодёжи. «Экскурсионный тур «Партизанскими тропами» (май – октябрь 2018 г.). 2) Хамидулина Л.Г. Проект «Восстанавливая память». II место в Региональном конкурсе «Базовые национальные ценности» (2019 г.). |
| **3. Сведения о проекте (программе) организации** |
| 3.1. Тема проекта (программы) | Школьный музей творческого наследия В.И. Даля как платформа для формирования речевого мастерства, культуры, патриотизма современных школьников. |
| 3.2. Цель проекта (программы) | Формирование речевой культуры школьника, воспитание чувства патриотизма, любви к культурному наследию России на примере выдающейся личности В.И. Даля. |
| 3.3. Задачи проекта (программы) | 1) повышение уровня речевой культуры обучающихся;2) формирование навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся;3) развитие коммуникативных навыков обучающихся;4) внедрение творческого наследия В.И. Даля в образовательный процесс школы;5) просветительская работа с учителями-словесниками по применению трудов В.И. Даля на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности. |
| 3.4. Срок реализации проекта (программы) | 2020 г. – 2025 г. |
| 3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа) |  В послании Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года говорится о том, насколько важно сохранить свою идентичность. Предлагается начать программу создания в регионах культурно-образовательных и **музейных** комплексов. Создание Школьного музея творческого наследия В.И. Даля является небольшим вкладом в большую реализацию намеченной Президентом задачи. В этой связи особое значение обретает ст. 20 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которой речь идет о роли инновационной деятельности в сфере образования. Так, одной из целей является обеспечение модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализация приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Несомненно, развитие и совершенствование навыков высокой речевой культуры, чувства патриотизма, культуры современного школьника должно сегодня выходить на передний план школьной действительности, что и составляет суть нашего проекта.  |
| 3.6. Приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, реализуемые через проект (программу) | 1) формирование идентичности крымского (российского) школьника;2) совершенствование владения речью, культурой общения в современном информационном поле; |
| 3.7. Своевременность проекта (программы) для организации  |  Отдалённость сельского школьника от культуры (отсутствие музеев, театров, невозможность посещать различные культурные мероприятия) ограничивает возможности воспитания культурного подростка, владеющего грамотной речью, способного достойно излагать свои мысли. Проблема, которую предстоит решить в ходе реализации проекта, находится вне времени. Актуальность и необходимость формирования речевого мастерства, высокой культуры и идентичности современного школьника, сегодня находится в фокусе научного внимания творческих педагогов. Школьный музей творческого наследия В.И. Даля, созданный и бережно хранимый Ивановской школой, призван быть надёжным подспорьем в решении обозначенных задач. Он располагает необходимой научно-методической базой, которая будет полезной и значимой в ходе реализации проекта.  |
| 3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы) | 1) В ходе реализации проекта будет разработана и апробированная авторская рабочая программа внеурочной деятельности «Основы далеведения», которая сможет реализовываться в средних общеобразовательных учреждениях Республики Крым;2) Школьный музей творческого наследия В.И. Даля будет готов принимать крымских школьников на экскурсии;3) Проведение на базе Музея научно-методических конференций, семинаров для старшеклассников, учителей-филологов, библиотекарей школ и сельских библиотек, учёных-филологов;4) Школьный музей творческого наследия В.И. Даля может служить научной площадкой для подготовки и защиты проектных, исследовательских и других научных работ обучающихся и преподавателей. |
| 3.9. Основные потребители результатов проекта (программы) | 1) обучающиеся;2) учителя-гуманитарии;3) педагоги-библиотекари;3) жители Ивановского сельского поселения, Нижнегорского района, Республики Крым. |
| 3.10. Описание инновации  | Школьный музей творческого наследия В.И. Даля (далее – Музей) – единственный в Крыму и третий на территории постсоветского пространства. Предметы, из которых выстраивается уникальная экспозиция, собирались в течение 20 лет. Они раскрывают основные грани таланта незаурядной личности, – человека, посвятившего всю сознательную жизнь служению русскому языку, народу, Отчизне. Музей создан как площадка для подготовки и проведения различных филологических мероприятий, а также формирования у обучающихся культуры речевого мастерства, любви к русскому языку, истории и культуре России. На базе Музея обучающиеся готовят научные исследования, глубоко изучая художественные произведения В.И. Даля: сказки, рассказы, а также малые фольклорные жанры. В Музее ведется внеурочная деятельность «Основы далеведения», регулярно проводятся экскурсии для обучающихся и взрослых гостей школы. Говоря о музее, как научной площадкой для исследовательской деятельности школьников, можно отметить, что на его базе подготовлены три исследовательских работы старшеклассников. Ребята увлечённо влились в научную деятельность и написали настоящие научные труды, достойные филологического внимания. Одно исследование было представлено в ходе работы V Региональной научно-практической конференции «В.И. Даль в современной филологии». Это исследование ученицы 10-го класса Меннановой Эвелины «Сравнительный анализ русской народной сказки «Лиса и Заяц» в обработках А.Н. Толстого и В.И. Даля.Школьный музей творческого наследия В.И. Даля, расположенный в МБОУ «Ивановская СОШ», актуален и интересен, его деятельность соответствует требованиям современности. Музей обладает уникальными экспонатами, которые помогают воспитывать любовь к русскому языку, культуре, истории России, укреплять чувство патриотизма. Он имеет большую практическую значимость для школы, служит повышению её престижа и научного авторитета среди образовательных учреждений Нижнегорского района и Республики Крым.Работа Музея как инновационной площадки позволит систематизировать и расширить научную деятельность, нацеленную на решение важных социально-культурных задач. |
| 3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы) | 1) создание нормативных локальных актов;2) проведение мониторингов;3) проведение обучающих мероприятий;4) рассмотрение промежуточных результатов работы на педагогических советах, принятие соответствующих решений;5) систематическая подготовка аналитической информации о промежуточных результатах работы инновационной площадки;6) постоянное освещение достижений в районной газете «Нижнегорье», на сайте МБОУ «Ивановская СОШ»;7) проведение научно-методических мероприятий, в ходе которых будут рассматриваться результаты работы обучающихся и педагогических работников, задействованных в инновационной деятельности.8) стимулирование педагогов, систематически показывающих положительные результаты работы. |
| 3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций) | Проблема формирования речевой культуры школьника всегда находилась в фокусе научного внимания многих учёных Крыма, России. Этот вопрос всегда был и остаётся актуальным. Особую остроту он обрёл сейчас, когда современный школьник погружён в телефон, компьютер, телевизор, опутан социальными сетями, и его речевая деятельность сводится к минимальной. Авторитетные российские учёные внесли значимый вклад в изучение обозначенного вопроса. Среди них учёные прошлого столетия: М.Т. Баранов, В.В. Виноградов, Н.М. Шанский, А.В. Текучёв, М.А. Рыбникова, М.Р. Львов, Р.И. Аванесов, Т.А. Ладыженская и др. Вопросы формирования культуры речи всегда остаются в поле зрения современных крымских учёных-филологов: А.Н. Рудякова, Ю.В. Дорофеева, А.В. Петрова, Л.А. Петровой, ведущиих российских учёных-лингвистов М.Н. Русецкой, С.С. Хромова и многих других.Актуальной на сегодняшний день является музейная педагогика. Так, 21 января текущего годя была проведена Зимняя педагогическая школа работников образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта РК «Использование музейного пространства региона в образовательном процессе». В ходе работы обозначенного мероприятия среди многих вопросов музейной педагогики был освещён вопрос о работе музея В.И. Даля в Ивановской школе: «Школьный музей творческого наследия В.И. Даля: история современность, взгляд в будущее». |
| 3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы) | 1) высокий уровень речевой культуры обучающихся;2) сформированные навыки научно-исследовательской деятельности обучающихся;3) развитые коммуникативные навыки обучающихся;4) внедрение творческого наследия В.И. Даля в образовательный процесс школы;5) готовность учителей-словесников к применению трудов В.И. Даля на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности. |
| **4. Ресурсное обеспечение проекта (программы**) |
| 4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте  |  Котовец Дмитрий Владимирович, директор школы, учитель русского языка, I квалификационная категория – руководитель проекта;Петрова Луиза Александровна – доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской филологии КИПУ им. Февзи Якубова; Кравец Лидия Сергеевна, педагог-библиотекарь, высшая квалификационная категория, Хамидулина Любовь Геннадиевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория – ответственные на научную работу проекта;Зинабадинова Эльвира Кималовна, Муминова Азиза Ганиевна, учителя русского языка и литературы, квалификационная категория СЗД – помощники руководителя проекта;Аединова Лиля Музиновна, учитель географии, Аванесян Антонина Владимировна, первая квалификационная категория – ответственные за информационную работу проекта;Ибрагимова Эльзара Зекиевна, учитель английского языка, категория СЗД – ответственная за методическую работу проекта; Демянук Ирина Валериевна, Котовец Людмила Витальевна, высшая квалификационная категория – ответственные за ведение документации проекта. |
| 4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы).Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение  | 1. Ст. 20 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О музейном Фонде и музеях в Российской Федерации».
3. Положение о школьном музее МБОУ «Ивановская СОШ»;
4. Устав МБОУ «Ивановская СОШ»;
5. Свидетельство о регистрации музея образовательного учреждения (школьного музея) № 19362 (Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 2578 от 11.12.2018 г.);
6. Закон об образовании РК.
 |
| 4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы).Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам  | 1. Муниципальный бюджет Нижнегорского района, Попечительский совет МБОУ «Ивановская СОШ», а также привлечение денежных средств в рамках законодательства РФ.
 |
| **Дорожная карта проекта (программы) по этапам** **(алгоритм реализации)** |
| Задачи и шаги реализации  | 1 этап  | 2 этап  | 3 этап  |
| Задача 1: |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации  | Период реализации  | Период реализации  |
| Изучение художественных произведений В.И. Даля, заучивание наизусть пословиц и поговорок, чтение сказок В.И. Даля. | 01.09.2020 г. – 25.05.2021 г. | 01.09.2021 г. – 25.05.2022 г. | 01.09.2022 г. – 25.05.2023 г. |
| Задача 2: |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации  | Период реализации  | Период реализации  |
| Подготовка к научно-исследовательской деятельности. Изучение теоретических основ. Глубокое изучение творческого наследия В.И. Даля, написание научно-исследовательских работ в рамках работы МАН «Искатель». | Сентябрь – ноябрь 2021 г. | Декабрь 2021 г. ­ - Октябрь 2022 г. | Декабрь 2022 г. ­ – Октябрь 2023 г. (далее – ежегодно). |
| Задача 3: |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации  | Период реализации  | Период реализации  |
| Проведение театральных вечеров, литературных гостиных, литературных конкурсов, уроков литературного чтения для обучающихся начальных классов. | Сентябрь 2020 г. – Май – 2021 г. | Сентябрь 2021 г. – Май 2022 г. | Сентябрь 2022 г. – Май 2023 г. (далее – ежегодно)  |
| Задача 4: |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации  | Период реализации  | Период реализации  |
| Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы далеведения» для обучающихся 6, 7 классов. Изучение сказок В.И. Даля на уроках литературного чтения в начальных классах, изучение рассказов В.И. Даля на уроках внеклассного чтения в 8 – 10 классах. | Сентябрь 2021 г. – Май – 2022 г. | Сентябрь 2022 г. – Май 2023 г. | Сентябрь 2023 г. – Май 2024 г. (далее – ежегодно)  |
| Задача 5: |
| Шаги реализации (мероприятия) | Период реализации  | Период реализации  | Период реализации  |
| Проведение научно-методических семинаров, конференций для учителей-словесников, педагогов-библиотекарей, учёных-филологов, посвященных путям изучения творческого наследия В.И. Даля в средней школе. | Май, ноябрь (ежегодно) | Май, ноябрь (ежегодно) | Май, ноябрь (ежегодно).  |

 Директор МБОУ «Ивановская СОШ» Д.В. Котовец

**Смета расходов по Проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные наименования статей расходов** | **Расшифровка расчета** | **Сумма в рублях** | **Источник получения средств** |
| **Бланки:** |
| Грамоты | 20 шт. по 20,00 руб. | 400,00 | Муниципальный бюджет |
| Дипломы | 20 шт. по 20,00 руб. | 400,00 | Муниципальный бюджет |
| **Канцелярские товары и расходные материалы:** |
| Бумага белая (формат А-4) | 25 пачек по 250,00 руб. | 6250,00 | Муниципальный бюджет |
| Скотч | 3 шт. по 60,00 руб. | 180,00 | Муниципальный бюджет |
| Папки-файлонакопители | 20 шт. по 12,00 руб. | 240,00 | Муниципальный бюджет |
| Папки- - скорошиватели | 5 шт. по 300,00 руб. | 1500,00 | Муниципальный бюджет |
| Файлы | 10 упаковок по 200,00 руб. | 2000,00 | Муниципальный бюджет |
| **Публикация материалов проекта:** |
| Издание методического пособия (буклет, брошюра) | 60 шт. по 250,00 руб. | 15000,00 | Целевые поступления Попечительского совета школы |
| **Итого по проекту:** |  **25970,00 руб.** |

 Директор МБОУ «Ивановская СОШ» Д.В. Котовец