**Отчет о проведении мониторинга Глобальные компетенции 8 класс**

 15.11 22 года в рамках Недели Функциональной грамотности в 8 классе проведен мониторинг по Глобальным компетенциям мышлению. Учащимся были предложены :

**Комплексное задание «Экологичная обувь» (6 заданий)**

 Задание 1.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: глобальные проблемы

• Компетентностная область оценки: оценивать информацию

• Контекст: общественный

• Уровень: низкий

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: оценка информации

Максимальный балл: 1 балл

Задание 2.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: глобальные проблемы

• Компетентностная область оценки: оценивать действия и их послед-ствия (результаты)

• Контекст: общественный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: соотносить действия и их последствия на основе инфор-мации источника и имеющихся знаний

Максимальный балл: 1 балл

 Задание 3.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: глобальные проблемы

• Компетентностная область оценки: объяснять сложную ситуацию

• Контекст: личный

• Уровень: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка

или и рисунка, и текста)

• Объект оценки: объяснение различных точек зрения

Максимальный балл: 2 балл

Задание 4.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: глобальные проблемы

• Компетентностная область оценки: формулировать аргументы

• Контекст: общественный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором

• Объект оценки: аргументация предложенных суждений

Максимальный балл: 2 балл

Задание 5.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: глобальные проблемы

• Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, под-ходы, перспективы

• Контекст: личный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: анализ мнений

Максимальный балл: 2 балл

Задание 6.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: глобальные проблемы

• Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия

• Контекст: общественный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или

и рисунка, и текста)

• Объект оценки: оценка последствий предпринятых действий

Максимальный балл: 1 балл

**Комплексное задание «Самоуправление в школе» (6 заданий)**

Задание 1.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие

• Компетентностная область оценки: оценивать информацию

• Контекст: общественный

• Уровень: низкий

• Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором

• Объект оценки: оценка информации

Максимальный балл: 1 балл

Задание 2.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие

• Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения,

подходы, перспективы

• Контекст: личный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором Максимальный балл: 2 балл

• Объект оценки: анализ мнений

Задание 3.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие

• Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и

проблемы

• Контекст: личный

• Уровень: высокий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, ри-сунка или и рисунка, и текста)

• Объект оценки: объяснение сложной ситуации

Максимальный балл: 2 балл

Задание 4.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие

• Компетентностная область оценки: оценивать информацию

• Контекст: общественный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: оценка представленной информации по заданным критериям

Максимальный балл: 2 балл

Задание 5.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие

• Компетентностная область оценки: формулировать аргументы

• Контекст: общественный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: аргументация выбора по указанному основанию Максимальный балл: 2 балл

Задание 6.

Характеристики задания

• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие

• Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения,

подходы, перспективы

• Контекст: общественный

• Уровень: средний

• Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором

• Объект оценки: анализ подходов

Максимальный балл: 2 балл

**Отчет «Глобальные компетенции»** 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **20** |
|  | Абильтарова Динара | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | **12** |
|  | Акбарова Айсу | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | **13** |
|  | Алимсеитов Алим | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
|  | Бекирова Анифе | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | **13** |
|  | Волощук Ангелина | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | **10** |
|  | Карманова Анжелика | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | **11** |
|  | Нитшаев Дамир  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **8** |
|  | Нудьга Артём | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | **15** |
|  | Перепелица Наталья | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **12** |
|  | Пицаков Дмитрий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | **9** |
|  | Подудалова Анастасия  | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | **14** |
|  | Рамазанов Энвер | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **11** |
|  | Саламатин Иван  | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | **11** |
|  | СефершаеваЭдие | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | **14** |
|  | Ступницкая Мария | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | **15** |
|  | ТашматоваСание | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | **13** |
|  | Уланов Наиль | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | **10** |
|  | Халилов Эмиль | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **8** |
|  | Халилова Севиль | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **15** |
|  | Хамидулина Эвелина | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | **14** |