### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

### **«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Функциональная грамотность

Естественно – научное направление.

Проектная деятельность «Богатства, отданные людям»

3 класс

учитель начальных классов

Эктова Алла Викторовна

**с. Ивановка 2023г.**

**Естественно – научное направление: проектная деятельность.**

**Проект «Богатства, отданные людям»**

**Цели:**

1. **Воспитательная.** Сформировать у детей устойчивое гуманистическое представление о том, что значит жить для людей и отдавать свои богатства своей души, своего сердца людям.
2. **Образовательная.**Познакомить с новыми именами известных людей, их деятельностью.
3. **Развивающая.**Учиться работать с информацией (выбирать главное, структурировать, оформлять)

***Планируемые результаты:***

В ходе работы над проектом учащиеся научатся:

* находить пути решения поднимаемой проблемы;
* обрабатывать предварительно собранный в дополнительной краеведческой литературе, в Интернете материал;
* сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации;
* подбирать иллюстративный материал;
* оценивать результаты работы;
* пользоваться результатами собственной деятельности.

***Тип занятия****:*информационно-исследовательский, групповая и индивидуальная работа.

***Время****:*45 минут.

***Оборудование****:*интерактивная доска, разрезная модель человека, памятки для сбора информации.

Ход классного часа:

1. **Организационный момент*. Упражнение «Здравствуйте!»***

 - Ребята, известно, что слово «здравствуйте» может быть произнесено на все лады. Пусть каждый из вас произнесет слово «здравствуйте» по своему.

- Какой смысл вы вкладывали  в это слово? Что желали друг другу?

*(ответы детей)*

- Сегодня я  тоже хочу пожелать всем доброго здоровья. И так, мы начинаем..

**2. Актуализация знаний.**

(*Выходит ученица. В руках у нее бумажный цветок из семи лепестков*)

**Ученица.**

Я по школе как-то шла,   
Семицветик там нашла  
Удивительной раскраски.   
Он волшебный был, из сказки.  
Может каждый человек стать счастливым с ним навек  
Лепесточек, оторвав и желанье загадав.  
«Что ж сейчас мне загадать?» - долго я решала  
Сколько ты не пожелай, всегда будет мало!  
Сделать выбор трудно, но, пожалуй, нужно.  
У кого совет спросить, как с цветочком поступить?

**Учитель.**Ребята!  А какие бы вы желания загадали, если бы у вас был такой волшебный цветок?

(*Ответы учеников.)*

**Ученица.**  
И этот цветок непростой.  Он – отражение нашей жизненной позиции.   
Цвет каждого лепестка, как и семь цветов радуги имеет своё обозначение.

***Красный*** – любовь (показывает)  
***Оранжевый*** - молодость   
***Жёлтый*** – активность  
***Зелёный***– здоровье  
***Голубой*** – успех

***Синий*** – спорт  
***Фиолетовый*** – уверенность  
И только вместе эти цвета дают радость жизни!

**Учитель.**Ребята, в каждом из нас есть что-то, что мы умеем делать лучше других. Кто- то хорошо поет, рисует, кто-то умеет слушать и сопереживать, кто- то очень сильный.

Очень часто в современном мире можно услышать, что зло одолело добро. Каждый человек живет сам по себе, не вникая в проблемы других. Люди стали черствыми, жестокими, равнодушными. И это пугает.

Но к счастью, в нашей жизни встречаются добрые, бескорыстные, благородные люди. Это проявляется в их поступках в семье, в общении с друзьями, в профессиональной работе, в благородном служении Отечеству, в великих подвигах, которые они совершают.

Примеры благородного служения человека людям можно найти в прошлом и настоящем, во всех уголках страны, в родном крае, в своей школе или семье. Они творят добро, совершают добрые дела, не требуя взамен никакой награды.

**3.Постановка проблемы и темы.**

- Ребята, как вы думаете, о ком будет идти речь на нашем классном часе?

(О людях, живущих и работающих во благо других людей и своей страны.)

- Да, тема нашего классного часа: « Богатства, отданные людям».

- Скажите, пожалуйста, а что значит: «Отдавать свои богатства людям?»

- Какие богатства имеются в виду? (*Ответы детей*)

- Сегодня у нас необычный классный час. Одним из видов работ будет работа над проектом о выдающихся людях, которые оставили свой след в нашей истории.

**«Богатства, отданные людям».**

***Учитель читает стихотворение* *«Человек с большой буквы»***

По жизни он великодушен,  
Не злой, не вредный, не скупой.  
Отзывчив на беду, всем нужен,  
Ответственен перед собой.  
  
Всегда в своей работе честен,  
Долгов не помнит, прям, не льстец,  
Умен, приветлив, интересен,  
И не позер, и не хитрец.  
  
Он мелочиться не умеет,  
И не подставит под удар.  
Такие люди сердце греют,  
У них добра врожденный дар.  
  
Поможет словом он и делом  
И днем и ночью, в зной и снег.  
Порядочный, надежный, смелый,  
Он ***- настоящий*** человек.

- Ребята, человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

**4. Беседа о выдающихся людях.**

****

****





**5. Заключение.**

*(Читают стихи ученики)*

Мир держится на добрых людях.

Не на агрессии и зле.

И если доброты не будет,

То ничего не будет на земле.

Мир держится на состраданьи,

А не на важности пустой.

Вот кто-то свет потёмкам дарит,

Чтоб озарить жизнь красотой.

Мир держится на милосердьи,

А не на выгоде и лжи.

Никто из нас не минёт смерти,

А потому добро творить спеши.

Быть может, это всё наивно.

Но вижу я в который раз,

Как над землёй бушуют ливни,

Чтоб смыть скопившуюся грязь.

Так пусть в нас совесть не убудет

И правда не сорвётся вниз…

Мир держится на мудрых людях,

Как держится при солнце жизнь.

**6. Рефлексия: «Цветик - Семицветик»**

- В конце сказки В.Катаева «Цветик – Семицветик» девочка, не смотря на все свои желания, загадала на последнем лепестке, чтобы её знакомый мальчик Витя, выздоровел и встал на ноги.

В заключении я тоже предлагаю вам загадать желание. Пусть каждый из вас, срывая лепесток, загадает своё пожелание или доброе дело, которое вы хотели бы пожелать или сделать кому-нибудь из близких вам людей. *(срывают)*

- Готовы? Тогда, повторяйте за мной…

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели.

- Надеюсь, что все ваши пожелания обязательно сбудутся!!!